



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Tercer Periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Matemáticas
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Marcela María Bedoya Meneses
<b>Grupo</b>
Quinto
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Clasifica y compara las fracciones teniendo en cuenta sus elementos y realizando operaciones entre ellas para solucionar situaciones de la vida cotidiana que requieren de su aplicación.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
Representación de datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
Identificación los diferentes sistemas numéricos y las operaciones definidas en cada uno de ellos
Reconocimiento y el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
Predicción de la ocurrencia de un evento aplicando las teorías de probabilidad
Interpretar datos a partir de sus diferentes formas de representación haciendo inferencias de ellos
Formulación de problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Contenidos**

División por 2 y 3 cifras. Problemas de aplicación.  
Criterios de divisibilidad (2,3 y 5) Números primos y compuestos



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

1. Leo cuidadosamente y voy realizando el taller, este debe ser resuelto y estudiado para sustentación en tablero.

**TALLER**

**Taller De División**

**Objetivo:** Practicar divisiones con 1 y 2 cifras en el divisor y entender el proceso paso a paso.

**Instrucciones**

1. **Lee cada problema y resuelve las divisiones paso a paso.**
2. **Si necesitas ayuda, usa la tabla de multiplicar o realiza la división en partes.**
3. **Revisa tus respuestas y completa los ejercicios de desafío al final.**

*Ejercicios de División con Divisores de 1 Cifra*

1.  $48 \div 6 =$  \_\_\_\_\_
2.  $35 \div 7 =$  \_\_\_\_\_
3.  $64 \div 8 =$  \_\_\_\_\_
4.  $54 \div 9 =$  \_\_\_\_\_
5.  $81 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

**Desafío 1:** ¿Cuántas veces cabe el número 4 en 92?

*Ejercicios de División con Divisores de 2 Cifras*

1.  $84 \div 12 =$  \_\_\_\_\_
2.  $96 \div 16 =$  \_\_\_\_\_
3.  $120 \div 15 =$  \_\_\_\_\_
4.  $144 \div 12 =$  \_\_\_\_\_
5.  $168 \div 14 =$  \_\_\_\_\_

**Desafío 2:** ¿Cuántas veces cabe el número 13 en 104?



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### *Problemas de Aplicación*

1. En una fiesta, hay 72 dulces que deben repartirse entre 9 niños. ¿Cuántos dulces recibirá cada niño?
2. Carlos tiene 150 páginas para leer en 15 días. Si lee la misma cantidad de páginas cada día, ¿cuántas páginas debe leer cada día?
3. Una maestra tiene 108 lápices y quiere repartirlos en partes iguales entre 12 estudiantes. ¿Cuántos lápices recibirá cada estudiante?
4. En una competencia de atletismo, 96 personas se organizan en 8 grupos iguales. ¿Cuántas personas hay en cada grupo?
5. Una granja tiene 160 huevos que se colocarán en cajas de 10 huevos cada una. ¿Cuántas cajas se necesitarán?

### **DESAFIOS MATEMÁTICOS:**

#### *Desafío 1: Aventura en el Supermercado*

Lucía fue al supermercado con \$120. Compró frutas por \$35 y verduras por \$27. Luego decidió comprar un paquete de caramelos que costaba el doble de las verduras.

1. ¿Cuánto gastó en total?
2. ¿Cuánto dinero le queda después de sus compras?

#### *Desafío 2: Organización de los Libros*

En la biblioteca de la escuela, hay 56 libros que deben organizarse en 7 estantes, colocando la misma cantidad de libros en cada uno.

1. ¿Cuántos libros se colocarán en cada estante?

Luego, 3 estantes se llenaron con más libros, sumando 9 libros adicionales en cada uno.

2. ¿Cuántos libros hay ahora en los 3 estantes adicionales?

#### *Desafío 3: Carrera de Canicas*

Tomás y sus amigos organizan una competencia de canicas. Tomás tiene 24 canicas, y cada uno de sus 3 amigos tiene la misma cantidad de canicas que él.

1. ¿Cuántas canicas tienen en total entre los 4 amigos?



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Después de la competencia, Tomás perdió 7 canicas y su amigo Pedro ganó 12.

2. ¿Cuántas canicas tiene Tomás ahora?
3. ¿Cuántas canicas tiene Pedro ahora?

*Desafío 4: Entrenamiento de Atletismo*

Un grupo de niños está haciendo un entrenamiento en la pista de atletismo. En total, recorren 36 kilómetros divididos en 6 días.

1. ¿Cuántos kilómetros recorren cada día?

Después de los primeros 4 días, deciden aumentar la distancia diaria en 2 kilómetros más.

2. ¿Cuántos kilómetros recorrerán en los últimos 2 días?

**FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431




# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---
