



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Tercer Periodo
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Marcela María Bedoya Meneses
Grupo
Quinto
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">Fomentar una comprensión integral de la ciencia y su aplicación en la vida cotidiana, promoviendo la toma de decisiones basada en evidencia y la conciencia ambiental.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar la curiosidad científica y deseo de saber cuándo expresa de diversas maneras sus deseos de abordar sistemáticamente los problemas o situaciones problemáticas de la vida cotidiana recurriendo a diversos métodos (observación informal, experimentación, registro sistemático de datos) y fuentes de conocimiento científico (la experiencia directa, los libros y revistas, películas y videos,
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">Comprensión de la electricidad en nuestro país se produce en las centrales hidroeléctricas y los procesos que pasa.Comprensión de la utilización de la electricidad genera riegos y plantea actividades para prevenir accidentes.Identificación de propiedades generales y específicas de la materia caracterizando los elementos y compuestos químicos.
Contenidos
El ecosistema El medio ambiente Equilibrio ecológico



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Lectura Taller: Los Ecosistemas y su Equilibrio

Un ecosistema es una comunidad de seres vivos que interactúan entre sí y con el ambiente físico que los rodea. Estas interacciones permiten el flujo de energía y el reciclaje de nutrientes, lo que hace posible la vida en la Tierra. Existen diversos tipos de ecosistemas que se clasifican según sus características físicas y climáticas, así como por los tipos de organismos que habitan en ellos. Algunos de los tipos principales de ecosistemas son terrestres, acuáticos y mixtos.

Tipos de Ecosistemas

1. **Ecosistemas Terrestres:** Se encuentran en la superficie terrestre e incluyen bosques, desiertos, praderas, y selvas. Cada tipo de ecosistema terrestre tiene características particulares. Por ejemplo, los bosques son ricos en biodiversidad y albergan una gran cantidad de especies, mientras que los desiertos tienen poca vegetación y sus especies están adaptadas a condiciones de escasez de agua.
2. **Ecosistemas Acuáticos:** Comprenden los océanos, ríos, lagos y lagunas. En los ecosistemas acuáticos, el agua es el componente principal y permite una gran diversidad de vida, desde peces y algas hasta corales. Estos ecosistemas son fundamentales para el planeta, ya que ayudan a regular el clima y proveen alimentos y recursos.
3. **Ecosistemas Mixtos:** También conocidos como ecosistemas de transición, incluyen áreas como los humedales y los manglares, donde se combinan características de ecosistemas terrestres y acuáticos. Son importantes porque actúan como filtros naturales del agua y proporcionan hábitats para muchas especies migratorias.

El Equilibrio Ecosistémico

El equilibrio ecosistémico se refiere a la estabilidad de un ecosistema, en la que todos sus elementos están en armonía. Los organismos dependen unos de otros y de su entorno para sobrevivir, y cualquier cambio en una especie o en el ambiente puede afectar a todo el ecosistema. Las actividades humanas, como la deforestación, la contaminación y la explotación de recursos, pueden romper este equilibrio, causando pérdida de biodiversidad y degradación del ambiente. Proteger y restaurar los ecosistemas es esencial para mantener este equilibrio y asegurar un ambiente saludable para todos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

PREGUNTAS: REALIZO EL TALLER ESCRITAMENTE Y SUSTENTO

Preguntas de Argumentación

1. ¿Por qué crees que los ecosistemas acuáticos son tan importantes para el equilibrio del clima? Explica con ejemplos.
2. En tu opinión, ¿qué consecuencias podría tener la destrucción de los ecosistemas terrestres para los seres humanos y el ambiente?
3. ¿Crees que los ecosistemas mixtos, como los manglares, son igual de importantes que los ecosistemas terrestres y acuáticos? Argumenta tu respuesta.
4. Reflexiona sobre el impacto de la contaminación en los ecosistemas: ¿cómo afecta al equilibrio ecosistémico y a las especies que viven en ellos?

Preguntas De Proposición

1. Imagina que eres un ecólogo que trabaja en la conservación de los humedales. ¿Qué acciones propondrías para proteger estos ecosistemas?
2. ¿Cómo podríamos, como sociedad, reducir el impacto de la deforestación en los ecosistemas terrestres? Propón al menos dos soluciones prácticas.
3. Proporciona ideas para que las comunidades locales puedan ayudar a preservar los ecosistemas acuáticos cercanos, como ríos y lagos.
4. ¿Qué actividades cotidianas podrías cambiar en tu vida para contribuir al equilibrio ecosistémico? Menciona al menos dos.

Preguntas de Consulta

1. Investiga sobre un ecosistema en Colombia (como el Amazonas o los páramos) y describe sus características principales.
2. Consulta sobre las especies endémicas de un ecosistema en tu región. ¿Por qué es importante proteger a estas especies?
3. Investiga qué papel juegan los humedales en la prevención de inundaciones y cómo ayudan a la biodiversidad.
4. Consulta qué iniciativas existen en Colombia o en el mundo para la protección del equilibrio ecosistémico en los océanos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
