|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **Inglés** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Alejandro Ramírez Foronda** |
| **Grado** |
| **11** |
| **Nombre del estudiante** |
| **1-2** |
| **Estándar** |
| Escucha  Lectura  Escritura  Monólogo  Conversación |
|
|
| **Competencia** |
| Gramatical  Pragmática  Enciclopédica  Sociolingüística  Literaria  Textual  Semántica |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| **Saber conocer**  • Identifica información esencial en un texto oral o escrito.  • Define las causas y efectos en un tema de interés general.  • Reconoce expresiones relacionadas con redes sociales, medios de comunicación masiva, normas de netiqueta, etc.  • Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales.  **Saber hacer**  • Clasifica información clave de diferentes fuentes sobre temas de interés general.  • Propone en forma oral y escrita estrategias que contribuyan al respeto de la privacidad a través del uso de la tecnología.  • Elabora un texto expositivo escrito sobre temas de interés general.  **Saber ser**  • Se interesa por las normas de cortesía.  • Tolera las diferencias.  • Respeta los turnos establecidos |
|
|
|
| **Contenidos** |
| Verbos modales  Adverbios de frecuencia  Adverbios de tiempo   Hábitos  Deseos y lamentos  Preguntas abiertas y cerradas  Actividades de preparación para el ICFES |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1 utiliza los adverbios de frecuencia para escribir una ración con cada uno donde hables de tu uso responsable de la tecnología, el internet o las redes sociales.  2. Escribir 4 oraciones afirmadas y cuatro negadas con las expresiones de hábitos (used to / to be used to / to be getting used to / got used to)  3. Escribir 2 deseos afirmados y 2 negados en pasado, presente y futuro ( I wish…)  4. Escribir una oración con cada uno de los verbos modales acerca del correcto uso de la tecnología, el internet o las redes sociales.  5. realizar la lectura y el taller del texto “YOU AND YOUR DATA“  6. ver el video “Teen Voices: Oversharing and Your Digital Footprint” y extraer 10 enseñanzas. <https://youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8&feature=shared>  7. Escribe la historia de lo que hiciste y no hiciste durante tus últimas vacaciones.  8. Escribe 5 preguntas abiertas y 5 cerradas en pasado, presente y futuro simple. Entrevista una persona con ellas y registra las respuestas.  9. traduce la lista con los adverbios de tiempo y escribe oraciones con cada uno de ellos. |
|
|
| **Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| La fecha para la entrega de las actividades pendientes será a partir del día 16 de agosto hasta el día 15 de septiembre de 2024 y las formas de entrega será en hojas de block y resuelto a mano. |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO** | | | | | | | |
|
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **GRUPO** | **FECHA** | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **PERIODO** | **VALORACIÓN** | **FIRMA ESTUDIANTE** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|