|  |
| --- |
| **Plan de apoyo Segundo Periodo** |
|
| **Asignatura** |
| Ciencias Naturales y Ed. Ambiental (Biología) |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Claudia Milena Ramírez Urueña |
| **Grupo** |
| **ONCE** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| -Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.  - Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.  -Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.  -Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente.  -Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares.  -Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural. |
|
|
| **Competencia** |
| -Uso compresivo del conocimiento científico.  Indagación  Explicación de fenómenos  Identificar situaciones en un esquema ilustrativo y describir fenómenos naturales, que describan la materia y su estructura.  Verifico las diferentes clases de materia y su composición, además de Plantear y argumentar hipótesis, con ayuda de modelos, para resolver situaciones problematizadoras.  Valoro el trabajo de las ciencias, como utilizar racionalmente los recursos energéticos.  Respeta la diversidad de criterios y valora el papel de la ciencia y la tecnología |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Explicación de las evidencias que dan sustento a la teoría del ancestro común y a la de selección natural (evidencias de distribución geográfica de las especies, restos fósiles, homologías, comparación entre secuencias de ADN) mediante el análisis de los procesos de transformación en los seres vivos ocurridos en cada una de las eras geológicas.  Reconocimiento de la importancia del manejo integral los residuos sólidos, sensibilizándose frente al cuidado del entorno institucional, la comunidad y su propio cuerpo, haciéndose consciente sobre los estudiantes sobre la importancia de la educación para la sexualidad, el cuidado personal y del entorno, la prevención, la mitigación de la violencia y la drogadicción. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| EVOLUCION Y DIVERSIDAD |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| -Elaboración de Infografía sobre evolución y selección natural, utilizando recursos digitales. El estudiante realizará una infografía digital sobre evolución y selección natural, la cual será sustentada según horario de clase; para su evaluación se tendrá en cuenta la creatividad y el dominio del tema para su exposición.  Calificación: 40%  -Presentación de maqueta y línea de tiempo sobre la evolución de algún invento ó aporte en la ciencia, tecnología ó sociedad. El estudiante realizará una maqueta con su línea de tiempo sobre algún invento o aporte a la humanidad en los campos de la ciencia, la tecnología o la sociedad.  Se evaluará la creatividad, la indagación y la explicación de su propuesta.  Calificación: 40%  -Rúbrica de evaluación. Dichas actividades se evaluarán a partir de una rúbrica de evaluación la cual se entregará como anexo en el taller de plan de apoyo.  Calificación: 20% |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **-Elaboración de Infografía:**  Apreciado estudiante, como actividad 1 del plan de superación, realizar una infografía digital sobre el tema evolución y selección natural. Para dicha actividad se le evaluará la ayuda digital, el diseño y contenido de la infografía y la sustentación de la misma. No olvide anexar las referencias bibliográficas.  Fecha de entrega y sustentación: 9 al 13 de septiembre, según horario de clase. Enviar la infografía al correo: [claudiaramirezur@gmail.com](mailto:claudiaramirezur@gmail.com)  **-Presentación de maqueta y línea de tiempo:**  Como actividad 2 del plan de superación, indagar y realizar una maqueta y línea de tiempo sobre algún invento o aporte a la humanidad desde los campos de la ciencia, la tecnología ó sociedad. No olvide que dicha maqueta y línea de tiempo deberá ser sustentada por usted. La línea de tiempo se puede hacer en físico ó utilizando algún medio digital. No olvide las referencias bibliográficas. Fecha de entrega y sustentación: 16 al 20 de septiembre, según horario de clase. (se recordará una semana antes)  **-Rúbrica de Evaluación:**  Como anexo se entregará una rúbrica de evaluación, la cual debe completar y realizar su autoevaluación.  Solicitarla al docente, entregarla con la maqueta y línea de tiempo. |
|
|