|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| Educación Física |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Carolina Paniagua Barrera |
| **Grupo** |
| 9°\_\_\_ |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Participa en prácticas corporales extraescolares, individuales y/o colectivas que le generan placer en función de su competencia motriz, su identidad corporal, valorando y respetando las diferencias individuales. * Comprende la importancia de la actividad física para una vida saludable. * Crea y recrea diferentes juegos (individuales, colectivos, con elementos, sin elementos) de manera segura, estableciendo objetivos, construyendo tácticas y estrategias en función de las demandas (motoras, intelectuales, emocionales, sociales) que cada juego le presenta. * Construye respuestas tácticas y estratégicas individuales y colectivas que le permitan a partir del reconocimiento del entorno y de las diferencias entre participantes alcanzar eficazmente y de manera. * Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. |
|
|
| **Competencia** |
| * COMPETENCIA MOTRIZ: Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.   Desarrollo motor: Reconozco que el movimiento incide en mi desarrollo corporal. Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación  Técnicas del cuerpo: Domino la ejecución de formas técnicas de movimientos de diferentes prácticas motrices y deportivas.  Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto  ● Condición física: Identifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico. Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable.  COMPETENCIA EXPRESIVA CORPORAL: Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.  ● Lenguajes corporales: Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego actividad física.  COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL: Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.  ● Cuidado de sí mismo: Selecciono actividades físicas para la conservación de mi salud. Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * **CONCEPTUAL:** Define cada una de los fundamentos técnicos y tácticos de las disciplinas deportivas abordadas, reconocimiento de los componentes de la actividad física, el trabajo en equipo y la óptima utilización del tiempo libre. * **PROCEDIMENTAL:** Demuestra habilidades y destrezas específicas para la práctica de deportes individuales o de conjunto, ejecución de rutinas aplicadas al deporte específico. * **ACTITUDINAL:** Acepta el triunfo o la derrota, asumiendo e interpretando con responsabilidad los roles que se generan con sus compañeros y compañeras en la práctica de los deportes. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Capacidades condicionales específicas para el deporte (Fuerza, Velocidad, Resistencia y Flexibilidad) * Capacidades coordinativas específicas para el deporte. * Generalidades, Practica y profundización técnica del Atletismo. (reglamento, historia) * Generalidades, Práctica y profundización técnica de Futbol de salón. (reglamento, historia) * Componentes de la actividad física y su relación con hábitos de vida saludable. * Juegos de cooperación y trabajo en equipo. * Ocio, recreación y Aprovechamiento del tiempo libre (Juegos deportivos vs Deportes) |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. Las actividades realizadas en clase están diseñadas para reforzar los conceptos fundamentales en el área de educación física, además están elaboradas para generar la práctica deportiva, la actividad física, recreación y ocio. Se permite la entrega de estas actividades como oportunidad para que revisen y profundicen en estos temas, consolidando así su comprensión y habilidades.  Atletismo **Actividad Teórica:**   * **Investigación:** El estudiante debe investigar sobre las técnicas de carrera adecuadas, incluyendo la postura del cuerpo, la posición de los brazos y las piernas, y la importancia de la respiración. * Escribir un informe de una página sobre lo aprendido, destacando los aspectos más importantes de la técnica de carrera y cómo pueden aplicarlos a sus propias prácticas.   Actividad practica:   * **Práctica de Salida:** Practicar la técnica de salida en un área segura, enfocándose en la postura inicial, la explosividad del primer paso y la aceleración.  Fútbol de Salón **Actividad Teórica:**   * **Investigación:** El estudiante debe buscar información sobre las reglas del fútbol de salón, incluyendo el tamaño de la cancha, el número de jugadores, las faltas, y las penalizaciones. * **Resumen:** Escribir un resumen de una página que incluya las reglas más importantes y las estrategias básicas observadas, explicando cómo se pueden aplicar en un juego real.  Juegos Cooperativos y de Recreación **Actividad Teórica:**   * **Investigación:** El estudiante debe buscar información sobre los juegos cooperativos y recreativos, incluyendo los beneficios del tiempo libre y de ocio. * **Resumen:** Escribir un resumen de una página que incluya la importancia del tiempo libre, de el ocio, de los juegos cooperativos y de la recreación, además deberá agregar a su resumen un juego cooperativo para realizar con el grupo.   **Actividad Práctica:**   * Ejecución: El estudiante deberá utilizar el juego cooperativo consultado en el punto anterior, para desarrollarlo en clase con sus compañeros. |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Fecha de entrega: 06 de septiembre del 2024**   1. tendrá la posibilidad de entregar los trabajos realizados en su cuaderno; recuerda que varias actividades se desarrollaron como practicas en cancha, para esto se dará espacio para la práctica. 2. Actividades teóricas se entregan en hojas de block con portada. 3. Actividades practicas se desarrollaran en horarios de clase, el estudiante debe solicitar el espacio en el momento que se sienta en condiciones de ejecutar sus actividades prácticas. |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO** | | | | | | | |
|
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **GRUPO** | **FECHA** | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **PERIODO** | **VALORACIÓN** | **FIRMA ESTUDIANTE** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|