



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
Consuelo roa Aguilar
Grupo
3.1 – 3.2 – 3.3
Nombre del estudiante
Estándar
Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
Competencia
Competencias del segundo periodo: <ol style="list-style-type: none">1. Leo, escribo, analizo y soluciono problemas en el ámbito de los naturales hasta los cinco dígitos.2. Resuelvo situaciones problemas aplicando la adición, sustracción y multiplicación.
Indicadores de desempeño
<ol style="list-style-type: none">1. Lee, escribe, analizo y soluciono problemas en el ámbito de los naturales hasta los cinco dígitos.2. Resuelve situaciones problemas aplicando la adición, sustracción y multiplicación.
Contenidos
Sustracción, adición, multiplicación y solución de problemas. (operaciones con números naturales)
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1. Pregunta a sus familiares cinco números diferentes y con ellos formar diferentes cantidades de cinco dígitos que sean posibles. Ejemplo (2, 3, 4, 5,6) 23456, 63.421...
2. Elabore el cuadro de valor posesional, ubique las cantidades y dígitos de acuerdo a su posición y valor.

Dm	Um	c	d	u

3. Una vez formadas ubique las cantidades en forma vertical y escriba en letras el número que forman.
4. Escriba 5 cantidades de cinco dígitos diferentes y descompóngalos de acuerdo a su valor posesional. 57.863 =,57um, 8c, 6d, 3u
5. Escribir un problema de suma, otro de resta haciendo el uso de los números con mínimo cinco dígitos. Ejemplo.

Don Luis sembró 15362 bultos de papas y don José 13457. ¿Cuántos bultos de papas sembraron los dos?

Y una de multiplicación por una cifra. Ejemplo. Marisol tiene nueve caballos en su finca. Si debe cambiarles las herraduras a todos los caballos, ¿cuántas herraduras se necesitan?

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega: del 2 al 6 de septiembre. Se entregara durante las clases y deben sustentar.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO							
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación