



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Mónica María Jaramillo Toro
Grupo
Terceros
Nombre del estudiante
Estándar
Producción textual
Competencia
Competencia Gramatical
Indicadores de desempeño
*Utilización de los aspectos formales de la lengua y las estrategias de lectura en sus procesos comprensión y producción para acercarse de manera significativa a los mensajes que portan los distintos discursos.
Contenidos
*El verbo en infinitivo *Tiempos verbales *Pronombres personales
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

A partir de un cuento dado "El viaje del verbo", el estudiante resolverá lo siguiente.

El viaje del verbo

Había una vez un verbo llamado Caminar que quería emprender un gran viaje por el mundo de las palabras. Decidió salir de su lugar secreto para explorar los diferentes tiempos verbales: Presente, pasado y futuro, también quería conocer a los pronombres personales que lo acompañarían en su travesía. ¿Sabes sus nombres? ...

Fuente: Mónica María Jaramillo Toro

1. Identificaran el verbo: Subrayaran todos los verbos que encuentren en el cuento y los clasificarán según su tiempo verbal (presente, pasado o futuro).
2. El verbo en infinitivo: Identificarán en el cuento los verbos en infinitivo y construirán oraciones.
3. Tiempo verbal del verbo: Elijarán un verbo del cuento para conjugarlo en presente, pasado, futuro con los pronombres correspondientes.
4. Pronombres personales y el verbo: utilizando los pronombres personales, construirán oraciones utilizando el verbo "Caminar" en diferentes tiempos verbales.

Por ejemplo: Ellos caminaron por el bosque.

5. Completa la Historia: Escribirán una continuación del cuento "El viaje del verbo", incorporando al menos cinco nuevos verbos y conjugándolos en diferentes tiempos verbales.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

*Al estudiante se le entregara el plan de apoyo para realizar en el hogar en la fecha programada por la institución y la fecha de devolución será para la primera semana de septiembre durante la clase correspondiente, que luego lo sustentara.

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
