



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Matemáticas
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Doris Suleima Rueda Manco – Danny Esteban Muñoz López - Jennifer María Montoya Moreno
<b>Grupo</b>
201- 202 - 203
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Describo situaciones o eventos a Partir de un conjunto de datos. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su Condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
<b>Competencia</b>
La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas La modelación La comunicación El razonamiento La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos
<b>Indicadores de desempeño</b>
Resolución de problemas matemáticos de suma, resta y multiplicación. Utilización de las propiedades de las operaciones para encontrar números faltantes en una operación matemática.
<b>Contenidos</b>
La multiplicación por una cifra Problemas de adición y sustracción



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

Lea, resuelva y responda las preguntas de 1 al 5 de acuerdo a la información.  
 En la tienda escolar se encuentran los siguientes productos:

Artículo	Papitas	Bombón	Arepa	Gaseosa	Perro	Sándwich
<b>Precio</b>	857	250	1255	785	2550	1758

- Mateo compra un perro, una gaseosa y un sándwich. Mateo debe pagar:  
 a) 4520                              b) 5093                              c) 6250                              d) 4100
- Para comprar un bombón y unas papitas el dinero que necesita es:  
 a) 2520                              b) 950                              c) 1107                              d) 1980
- Según la tabla Mateo compró un sándwich y pago 2000, el dinero que le sobró es:  
 a) 150                              b) 420                              c) 620                              d) 242
- Si una gaseosa vale 785 pesos ¿cuánto valen 3 gaseosas?  
 a) 3570                              b) 2355                              c) 1650                              d) 1990
- El número dos mil quinientos cincuenta es:  
 a) 2550                              b) 2500                              c) 2250                              d) 250
- Si tengo 4 cajas cada una con 7 cachuchas, esto sería igual a decir:  
 a)  $4+4+4+4=4 \times 4$                               b)  $7+7+7+7=4 \times 7=28$                               c)  $7+7+7=3 \times 7=21$                               d) Ninguno
- Las multiplicaciones  $36x$  y  $468x$  dan como resultado:  
 $\begin{matrix} 36x & & 468x \\ 9 & & 6 \end{matrix}$   
 a) 423 y 1868                              b) 4236 y 763                              c) 324 y 2808                              d) 347 y 3256
- Realiza las siguientes sumas y restas  

$\begin{array}{r} 223+ \\ 224 \end{array}$	$\begin{array}{r} 346+ \\ 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 494+ \\ 496 \end{array}$	$\begin{array}{r} 587+ \\ 583 \end{array}$	$\begin{array}{r} 679- \\ 638 \end{array}$	$\begin{array}{r} 763- \\ 749 \end{array}$	$\begin{array}{r} 875- \\ 867 \end{array}$	$\begin{array}{r} 952- \\ 156 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--
- Escribe los números al dictado.
- Escribe los siguientes números en letras  
 a) 12560    b) 150    c) 3555    d) 2401    e) 30000  
 f) 22    g) 549    h) 720    i) 8267    j) 81    k) 10101
- Realiza el siguiente laberinto



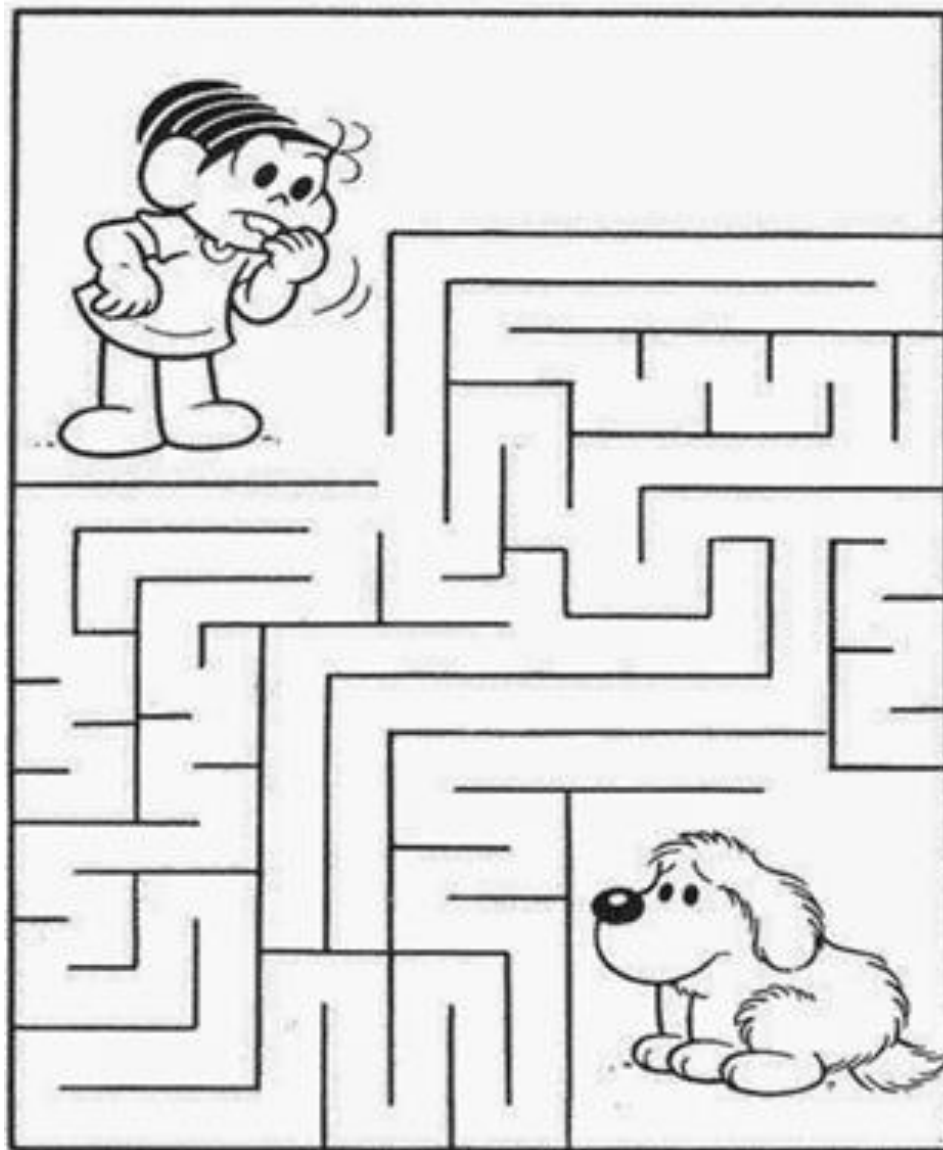
**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



Leer muy bien y resolver los siguientes problemas. Completa los cuadros.

12) Un campesino cosecha 250 kg. de papa, 110 kg. de tomate y 121 kg. de cebolla. ¿Cuántos kilogramos han cosechado en total?

Datos:

Operación:

Resultado:



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

13) Ana y Rosa quieren llenar juntas un álbum de 500 figuritas, Ana dio 247 figuritas y Rosa puso 17. ¿Cuántas figuritas falta para llenar el álbum?

Datos:

Operación:

Resultado:

14) Tenía 950 pesos. Gasté 250 pesos y después gasté 500. ¿Cuántos pesos me quedan?

Datos:

Operación:

Resultado:

15) Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

La actividad debe desarrollarse en casa y debe sustentarse en clase por escrito, y en forma oral para los estudiantes que se les hace ajustes razonables. Durante la semana del 12 al 16 de agosto.

NOTA: Los estudiantes que hacen la sustentación escrita deben llevar el plan de apoyo en blanco.