



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
Doris Suleima Rueda Manco – Danny Esteban Muñoz López - Jennifer María Montoya Moreno
Grupo
201- 202 - 203
Nombre del estudiante
Estándar
Describo situaciones o eventos a Partir de un conjunto de datos. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su Condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
Competencia
La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas La modelación La comunicación El razonamiento La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos
Indicadores de desempeño
Resolución de problemas matemáticos de suma, resta y multiplicación. Utilización de las propiedades de las operaciones para encontrar números faltantes en una operación matemática.
Contenidos
La multiplicación por una cifra Problemas de adición y sustracción



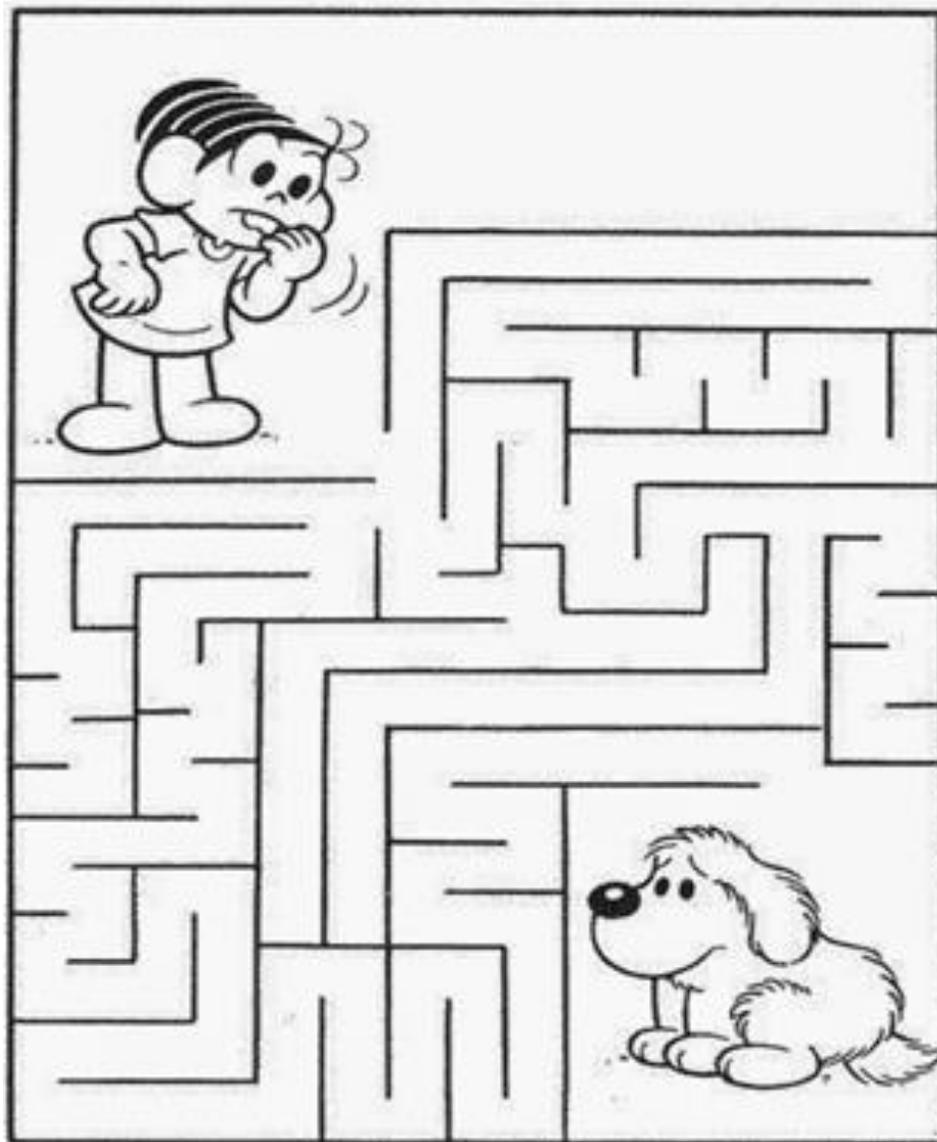
Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Leer muy bien y resolver los siguientes problemas. Completa los cuadros.

12) Un campesino cosecha 250 kg. de papa, 110 kg. de tomate y 121 kg. de cebolla. ¿Cuántos kilogramos han cosechado en total?

Datos:

Operación:

Resultado:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

13) Ana y Rosa quieren llenar juntas un álbum de 500 figuritas, Ana dio 247 figuritas y Rosa puso 17. ¿Cuántas figuritas falta para llenar el álbum?

Datos:

Operación:

Resultado:

14) Tenía 950 pesos. Gasté 250 pesos y después gasté 500. ¿Cuántos pesos me quedan?

Datos:

Operación:

Resultado:

15) Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La actividad debe desarrollarse en casa y debe sustentarse en clase por escrito, y en forma oral para los estudiantes que se les hace ajustes razonables. Durante la semana del 12 al 16 de agosto.

NOTA: Los estudiantes que hacen la sustentación escrita deben llevar el plan de apoyo en blanco.