

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS
Nombre del docente o los docentes
Doris Suleima Rueda Manco – Danny Esteban Muñoz Yopez - Jennifer María Montoya Moreno
Grupo
201- 202 - 203
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none"> - Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco la diversidad de las formas de vida que existen alrededor de mí. - Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico los elementos ambientales y de mi entorno cercano que me dan unidad e identidad. - Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Ilustro de manera creativa mi preocupación porque los animales, las plantas y las cosas que comparto con otros reciban mi buen trato.
Competencia
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía e iniciativa personal - Pensamiento moral y ético - Ser social y ciudadanía
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los derechos y deberes de los niños. - Reconocimiento de mi cuerpo frente a peligros y amenazas. - Elaboración de hábitos y estrategias que permitan proteger mi integridad como persona y niño. - Reflexiono frente a los cuidados y los derechos para mi protección integral como niño o niña.
Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> -Deberes y derechos como niños en la sociedad y en mi entorno - Fortalecer los valores establecidos en el manual de convivencia; Justicia, respeto y autonomía. - El respeto de mi cuerpo hacia los demás (evitando el abuso de los adultos a los niños)
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
<p>1)Realizar tres dibujos (casa, escuela y espacio público) en cada uno de ellos escribir dos derechos y dos deberes que se deben de cumplir en cada uno de estos espacios.</p>

- 2) Realizar un cuento, fábula o historia que contenga los tres valores institucionales (Justicia)
- 3) Elaborar una mini cartelera en un octavo de cartulina en la cual se identifique su género (niña o niño) y mencione 5 cuidados que debo tener con mi cuerpo.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La actividad debe desarrollarse en casa y entregarse al docente en físico.
La sustentación será de manera oral.
Se debe presentar al docente la semana del 9 de septiembre, misma semana en que se hará la sustentación.