

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo	
Asignatura	
LENGUA CASTELLANA	
Nombre del docente o los docentes	
Luz Patricia Mosquera Moreno	
Grupo	
5.1, 5.2 y 5.3	
Nombre del estudiante	

Estándar

- Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y textos.
- Comprensión e interpretación textual.
- Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos mapas conceptuales y fichas.
- Literatura.
- Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.

Competencia

COMPETENCIAS:

- Gramatical
- Textual
- Pragmática
- Enciclopédica
- Sociolingüística
- Literaria
- Semántica

Indicadores de desempeño

Caracterización de los elementos constitutivos de los textos literarios y reconoce en ellos aspectos formales y conceptuales de la lengua, indispensables para la construcción de procesos comunicativos y significativos.

Utilización de estrategias para producir discursos orales y escritos, atendiendo a los aspectos formales de la lengua que le permitan relacionar situaciones comunicativas reales y cotidianas de significación.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Aplicación de algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas

Valoración de los roles que desempeñan los sujetos en un proceso comunicativo real para la toma de decisiones beneficiosas en el contexto de las comunidades en las que participa.

Demostración de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.

Contenidos

- Estructura de la oración: sujeto y predicado.
- El párrafo y sus partes.
- La sílaba: tónica, diptongo, triptongo, hiato
- Tilde diacrítica
- Comunicación: lenguaje, lengua y habla
- La carta
- Uso de las consonantes V-B/J-G/C-S-Z/

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno de español.

- 1. Señala el sujeto con rojo el verbo con azul y el predicado con verde en las siguientes oraciones:
- El perro ladra fuerte.
- María come manzanas
- Los niños juegan en el parque
- Mi papá trabaja en una oficina
- El gato duerme sobre la cama
- Ana lee un libro interesante
- El sol brilla en el cielo
- 2. Recorta y pega un texto con varios párrafos (mínimo 4) explica el contenido del párrafo # 3
- 3. Separo las siguientes palabras por silabas y escribo si son (Monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas).
 - Caminante
 - Mediterráneo
 - Colombia
 - Ciudad
 - Esternocleidomastoideo
- 4. Completa la siguiente carta:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Fecha	_
Saludo	I
Cuerpo	
Despedida	
firma	
Indicaciones para la los estudia	antes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
s actividades deben realizarse en o ortuna. cha de entrega 23 de agosto/2024	el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y