



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ciencias Naturales
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Deicy Bohórquez
<b>Grupo</b>
5°1, 5°2 Y 5°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica y nombra las estructuras que cumplen funciones vitales en los organismos y explica las adaptaciones de estas estructuras al medio.</li><li>• Explica la organización de los seres vivos en términos de competencia, depredación, cadenas alimenticias y flujos de energía.</li><li>• Valora los seres de la naturaleza y entiende la importancia que tiene su relación con el medio dentro del equilibrio de los ecosistemas.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso comprensivo del conocimiento científico</li><li>• Indagación</li><li>• Explicación de fenómenos</li><li>• Generar y transformar información de forma rigurosa y extraer de ella otra información no percibida a primera vista. (Pensamiento lógico matemático)</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de las adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.</li><li>• Definición de los sistemas internos de los seres vivos.</li><li>• Explicación de la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).</li><li>• Clasificación en el entorno de objetos que cumplen funciones similares a las de mis órganos.</li></ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El ecosistema</li></ul>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Adaptación en los ecosistemas
- Relaciones entre los organismos.
- Relaciones intraespecíficas e interespecíficas.
- Cuidados de los ecosistemas
- Sistema Nervioso.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

- Argumentación escrita.
- Comprensión de lectura.
- Análisis de imágenes y textos.
- Completar oraciones.
- Preguntas de falso o verdadero.
- Producción textual.
- Coloreado de imágenes.
- Relación de conceptos y definiciones.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo , sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Realizar de forma individual el plan de apoyo.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- Estar pendiente de la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

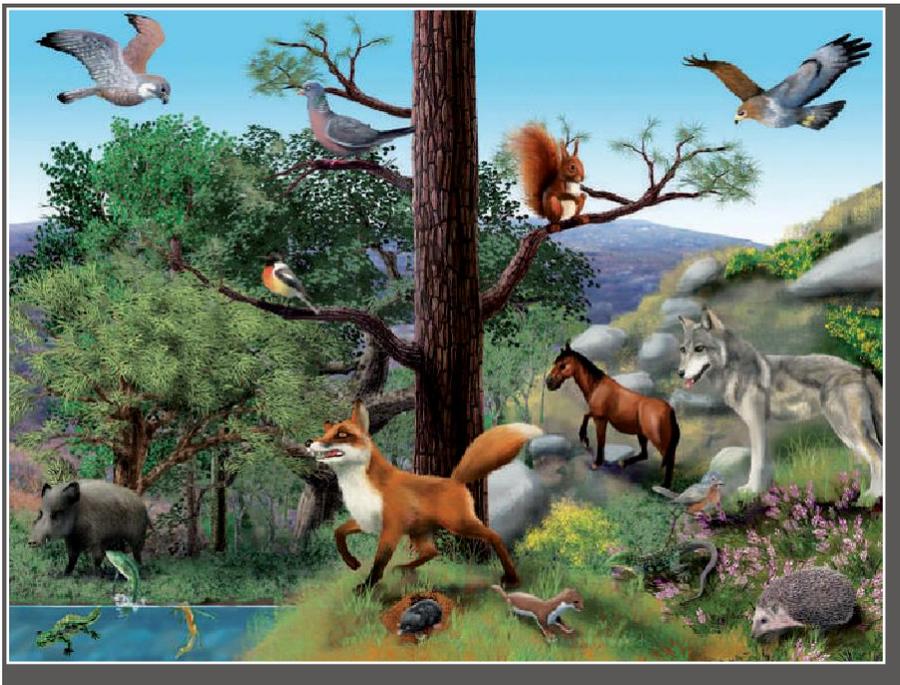
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

### SERES BIÓTICOS

Los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren. Las personas, animales y plantas son seres vivos, también se les denominan seres bióticos.

El conjunto de seres bióticos es llamado «biocenosis». Un cisne, un árbol y un caracol son seres vivos y ellos necesitan el aire, el agua, la luz y el calor del sol.

#### IMAGEN 1



### SERES ABIÓTICOS

Son aquellos que no tienen vida, y al conjunto de todos ellos se les conoce como «biotopo». Los seresabióticos más importantes son: la luz solar, el suelo, el aire, el clima, el agua, y la temperatura.

Estos factores son tan importantes como los seres bióticos, sin la existencia de estos seres no sería posible la vida.

Por ejemplo: los seres bióticos sin agua morirían de sed y las plantas sin luz del sol no podrían realizar fotosíntesis.

Actividades





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1. Escribe dentro de los recuadros una (X) cuando lo enunciado sea verdadero.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a) Los seres vivos también se llaman bióticos.                                       | <input type="checkbox"/> |
| b) Los seres bióticos se reproducen.   | <input type="checkbox"/> |
| c) Los factores bióticos poseen vida.  | <input type="checkbox"/> |
| d) Los factores bióticos no nacen y mueren.  | <input type="checkbox"/> |
| e) Los seres bióticos cumplen un ciclo vital: nacen, crecen, se reproducen y mueren. | <input type="checkbox"/> |

2. ¿Cuál es la diferencia entre seres bióticos y abióticos? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

3. Escribe el nombre de los seres abióticos más importantes.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

4. Colorea la imagen, escoge un ecosistema de la imagen e inventa creativamente de acuerdo a esta, un cuento o fábula **(En la parte de atrás de la hoja o en otra de block, con excelente presentación y ortografía)**



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**5. Responder falso o verdadero según corresponda.**

- El aire forma parte de los seres bióticos.
- Los ecosistemas siempre tienen que ser muy grandes.
- El jardín de una casa es un ecosistema.
- En los ecosistemas terrestres los seres vivos viven en el agua.
- El desierto es un ecosistema terrestre.
- El río es un ecosistema acuático.
- En los ecosistemas mixtos los seres vivos pueden vivir tanto en el agua como en la tierra.
- La tala de árboles, la contaminación del agua y el aire ayuda a mantener sanos los ecosistemas

**6. Une con una línea las siguientes definiciones.**

Especie	Conjunto de poblaciones de un ecosistema.
Población	Conjunto de seres vivos, semejantes entre sí, con características comunes.
Comunidad	Todos los individuos de una misma especie que viven en un ecosistema.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N.º 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

**7. Lee y completa**

- La función del sistema nervioso es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ todas las acciones.
  
- El cerebro es el órgano principal del sistema \_\_\_\_\_ y aquí se encuentran las \_\_\_\_\_

**8. Lee y colorea los órganos del sistema nervioso.**

Cerebro

Corazón

Riñones

Arterias

Nariz

Cerebelo

Médula espinal

Estómago

Bulbo raquídeo