



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
SOCIALES
Nombre del docente o los docentes
NANCY STELLA POSADA RIVERA
Grupo
5°
Nombre del estudiante
Estándar
*IDENTIFICO Y DESCRIBO CARACTERÍSTICAS DE LAS DIFERENTES REGIONES NATURALES DE COLOMBIA, SELVA HÚMEDA TROPICAL, OCÉANOS...)
*CLASIFICO DIFERENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS (PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, CONSUMO...) EN DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS (AGRÍCOLA, GANADERO, MINERO, INDUSTRIAL...) Y RECONOZCO SU IMPACTO EN LAS COMUNIDADES.
*USO RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS (PAPEL, AGUA, ALIMENTO, ENERGÍA...)
Competencia
Interpretativa: Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él.
*Argumentativa: Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen.
*Propositiva: Propone ideas que ayuden al cumplimiento de otras normas necesarias para la sana convivencia en el colegio.
*Ciudadana -Manifiesto puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.
Indicadores de desempeño
Reconocimiento de las formas del territorio colombiano, en todos sus componentes físico, geográfico, generando sentido de pertenencia.

Reconocimiento de la ubicación geográfica de Colombia en América y los límites con otros países tanto terrestre como marítimo

Identificación de las características y las actividades de los diferentes sectores de la economía colombiana.

Identificación y localización de las regiones geográficas de Colombia

Contenidos

- Regiones geográficas de Colombia.
- El poblamiento americano: Pueblos aborígenes de Colombia

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Observen el mapa de las regiones naturales de Colombia y el de la división política y localicen: La región andina.

Cuatro de las principales ciudades de esta región.

Cinco departamentos que conforman esta región



. Ubicar en el mapa político de Colombia los respectivos departamentos y capitales del país.

Realiza un mapa de tu casa en el cual establezcan los límites y fronteras según los conceptos vistos en clase. (puede ser en cartulina, hoja de block)

¿Crees que la Constitución Política de Colombia defiende los derechos de las comunidades étnicas de Colombia (indígenas, comunidades negras afrocolombianas, palenquearas, raizales y al pueblo gitano)? ¿Sabes con claridad cuáles son y cómo son cada uno de esos grupos étnicos? (responde en tu cuaderno)

Sustentación oral del plan de mejoramiento y/o entrega de productos específicos.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Buscar previamente información sobre el tema. Es decir, se trata de acudir a aquellas fuentes bibliográficas que pueden tratar sobre el tema: internet, enciclopedias, diccionarios, libros específicos sobre el tema, libros de texto, etc. Los estudiantes durante la clase de Sociales deben presentar las actividades en la semana del 16 de agosto.