



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
María Isabel Pérez Jaramillo
Grupo
5°
Nombre del estudiante
Estándar
- Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos. - Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones. - Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.• La modelación.• La comunicación.• El razonamiento.<ul style="list-style-type: none">• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.
Indicadores de desempeño
Pensamiento Numérico Variacional - Interpretación de números naturales, operaciones entre ellos y números racionales (fraccionarios) asociados con un contexto para solucionar problemas.
Pensamiento Métrico Geométrico - Reconocimiento de figuras e identificación de área y perímetro de las mismas.
Pensamiento Aleatorio y Estadístico - Explicación de la información que brinda las medidas de tendencia central en relación con un conjunto de datos estudiados.
Pensamiento Numérico Variacional - Resolución de problemas que requieran reconocer un patrón de medida asociado a un número natural o a un racional (fraccionario).
Pensamiento Métrico Geométrico - Diagramación de figuras planas a partir de las medidas de sus lados.
Pensamiento Aleatorio y Estadístico



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Hallazgo de la media y la mediana en un conjunto de datos usando estrategias gráficas y numéricas.

Pensamiento Numérico Variacional

- Determinación de operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.

Pensamiento Métrico Geométrico

- Proposición de estrategias para la solución de problemas relativos a la medida de la superficie de figuras planas.

Pensamiento Aleatorio y Estadístico

- Selección de una de las medidas como la más representativa del comportamiento del conjunto de datos estudiado.

Contenidos

Pensamiento Numérico Variacional

- Múltiplos y mínimo común múltiplo (m.cm)
- Divisores y criterios de divisibilidad
- Descomposición de números naturales en factores primos y máximo común divisor (M.C.D)
- Fraccionarios y sus términos
- Fracción propia e impropia
- Números mixtos
- Fracciones equivalentes (simplificación y amplificación)
- Adición y sustracción de fracciones homogéneas
- Adición y sustracción de fracciones heterogéneas
- Multiplicación y división de fraccionarios

Pensamiento Métrico Geométrico

- Área de polígonos regulares
- Área por descomposición de polígonos
- Área del círculo
- Movimiento en el plano: rotación, traslación y reflexión.
- Los cuerpos redondos: cono, cilindro y esferas

Pensamiento Aleatorio y Estadístico

- Medidas de tendencia central: moda, mediana y media.
- Gráficas circulares, construcción e interpretación.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Realización de un taller práctico-conceptual en casa sobre los conceptos vistos durante el período y sustentación del mismo ante la docente.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

La forma de entrega será física a la docente con un plazo máximo del **Lunes 2 de septiembre de 2024**



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

Plan de apoyo Período 2º 2024
 NIT. 811.042.2958 ALDANEA S.A. COLOMBIA ICFES: 113431
Grado 5º _____



Asignatura: MATEMÁTICAS

Nombre del estudiante: _____

1. Encontrar el mcm y em MCD de:

30 36 70.



20 30.



8 22 12

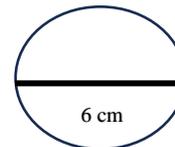
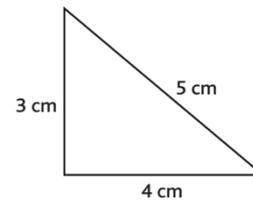
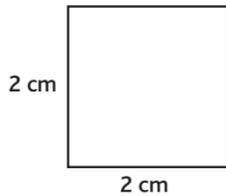


mcm:
MCD:

mcm:
MCD:

mcm:
MCD:

2. Hallar perímetro y área de las siguientes figuras:



3. Desarrollar las siguientes operaciones con fraccionarios:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

$$\frac{15}{16} - \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{3} * \frac{6}{8} =$$

$$\frac{7}{9} + \frac{4}{5} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} * \frac{3}{6} =$$

$$\frac{10}{15} - \frac{5}{15} =$$

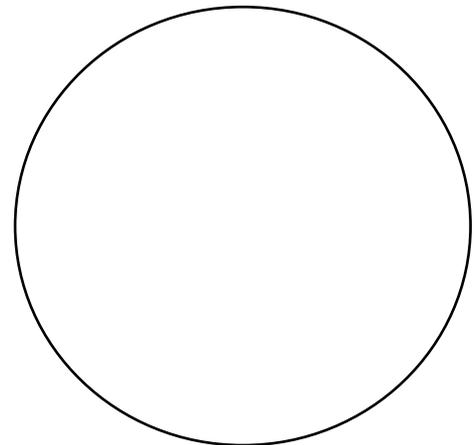
$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{5}{8} \div \frac{2}{3}$$

4. Analiza los datos de la tabla, responde las preguntas y representa la información en un diagrama circular.

Comida	Número de estudiantes
Carne	16
Pollo	8
Pescado	8



- ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados? _____
- ¿Por cuál comida se inclinaron? _____
- ¿Qué fracción de los estudiantes prefirió pollo? _____
- ¿Qué fracción escogió pescado? _____