



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
<b>Inglés</b>
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
<b>Deicy Doraly Bohórquez Tobón</b>
<b>Grupo</b>
<b>5°1, 5°2 y 5°3</b>
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.</li><li>• Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia.</li><li>• Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares en textos sencillos.</li><li>• Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.</li></ul>
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Competencias comunicativas de comprensión y producción:</li><li>• Competencia lingüística.</li><li>• Competencia pragmática.</li><li>• Competencia sociolingüística.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura y asociación de imágenes con palabras relacionadas a algunos sentimientos, estados de ánimo y necesidades.</li><li>• Identificación y empleo de palabras y oraciones relacionadas con el universo.</li><li>• Reconocimiento y empleo el verbo to have en presente simple.</li><li>• Producción de un texto escrito corto en inglés.</li></ul>
<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• The universe.</li></ul>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- Directions
- Verbos regulars.
- Verbos irregulars
- Verbo to be.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

- Comprensión de lectura.
- Relación de vocabulario e imagen.
- Coloreado de verbos en tiempo pasado.
- Completar oraciones con el verbo to be.
- Verbos en pasado simple.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo , sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Realizar de forma individual el plan de apoyo.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- Estar pendiente a la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.

1. Read and answer. (Lee y responde)



# My Family

I love my family. There are five people in my family. I have one brother and one sister. My brother is seven and my sister is two. My mom and dad make the rules for my family. My little sister gets in trouble sometimes. Our favorite thing to do as a family is to play games together.

- How old is the sister?

---

- Who makes de rules?

---

- How many people are in the family?

---

- What does the family like to do best?

---

- Who gest in trouble sometimes?

---



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

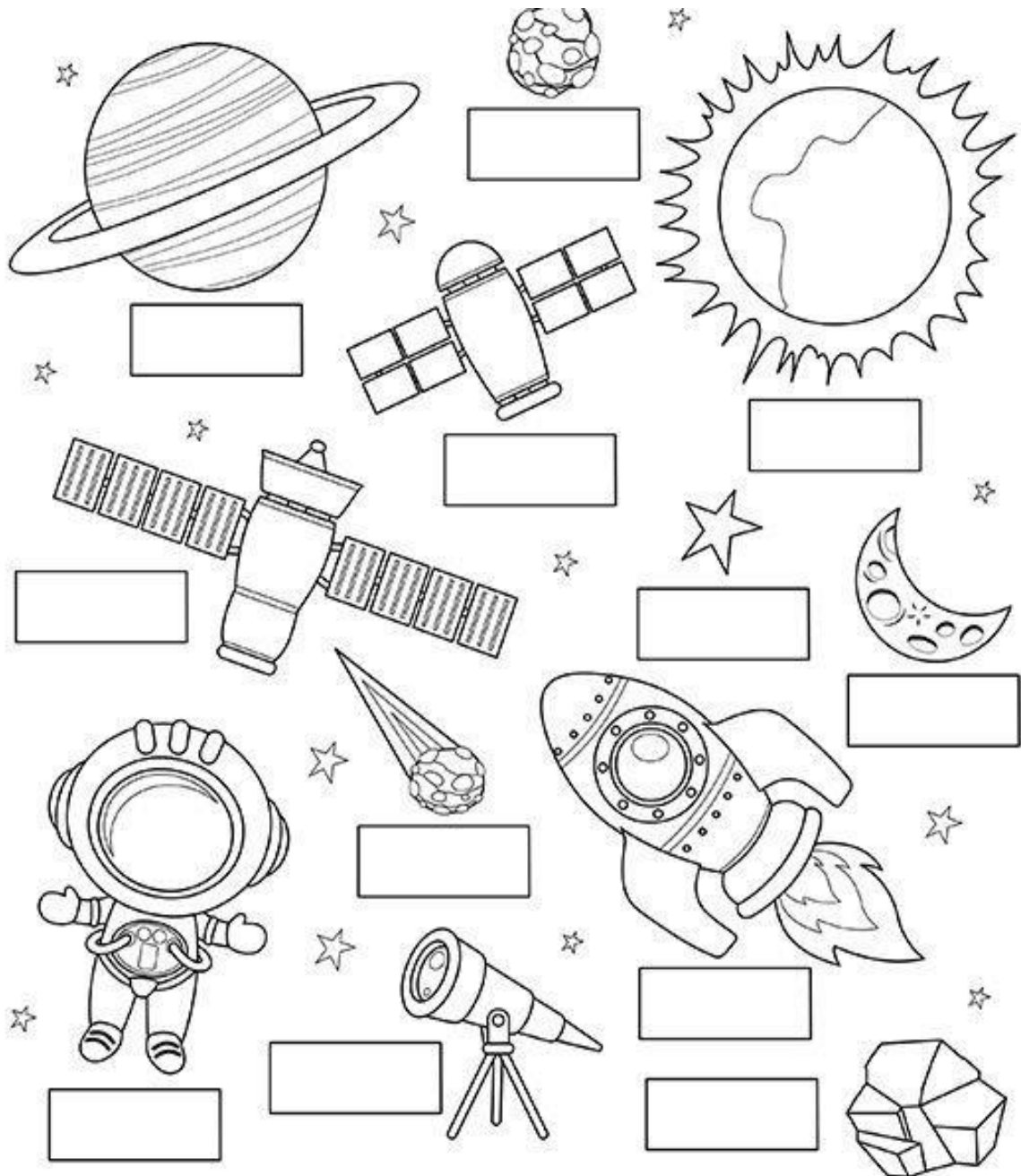
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**2. Cut and paste the name of each image.**



spaceship	astronaut	satellite	telescope	asteroid	spacecraft
planet	Sun	Moon	star	meteorite	comet

**3. Write the past simple form of the verbs.**



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

1) Play	_____	13) Warn	_____
2) Walk	_____	14) Wash	_____
3) Watch	_____	15) Try	_____
4) Listen	_____	16) Turn	_____
5) Wait	_____	17) Question	_____
6) Check	_____	18) Observe	_____
7) Ask	_____	19) Need	_____
8) Want	_____	20) Live	_____
9) Call	_____	21) Laugh	_____
10) Deliver	_____	22) Kill	_____
11) Decide	_____	23) Kiss	_____
12) Work	_____	24) Invite	_____

**4. Complete the sentences with the correct verb to be. ( IS- AM – ARE)**

1. I \_\_\_\_\_ a teacher in this school.
2. You \_\_\_\_\_ making me happy.
3. Several boys \_\_\_\_\_ cleaning the blackboard.
4. Robert \_\_\_\_\_ speaking to his boss.
5. Some women \_\_\_\_\_ collecting rubbish.
6. He \_\_\_\_\_ a wise boy who speaks little.
7. The girls \_\_\_\_\_ washing their hands.
8. I \_\_\_\_\_ happy when it rains.
9. James \_\_\_\_\_ truly a good man.
10. I \_\_\_\_\_ the first one to finish.

**5. Colour the verbs in past tense.**



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

talked	wrote	drink	wrote
swim	met	eat	drive
told	tell	run	thought
sold	pay	speak	listened
worked	slept	love	took
meet	bring	was	built
go	married	had	did
draw	played	drink	stopped
climb	carried	try	tried
turn	write	sing	said