



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

| |
|---|
| Plan de apoyo segundo periodo |
| Asignatura |
| Inglés |
| Nombre del docente o los docentes |
| Deicy Doraly Bohórquez Tobón |
| Grupo |
| 5°1, 5°2 y 5°3 |
| Nombre del estudiante |
| |
| Estándar |
| <ul style="list-style-type: none">• Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.• Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia.• Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares en textos sencillos.• Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. |
| Competencia |
| <ul style="list-style-type: none">• Competencias comunicativas de comprensión y producción:• Competencia lingüística.• Competencia pragmática.• Competencia sociolingüística. |
| Indicadores de desempeño |
| <ul style="list-style-type: none">• Escritura y asociación de imágenes con palabras relacionadas a algunos sentimientos, estados de ánimo y necesidades.• Identificación y empleo de palabras y oraciones relacionadas con el universo.• Reconocimiento y empleo el verbo to have en presente simple.• Producción de un texto escrito corto en inglés. |
| Contenidos |
| <ul style="list-style-type: none">• The universe. |



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Directions
- Verbos regulars.
- Verbos irregulars
- Verbo to be.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- Comprensión de lectura.
- Relación de vocabulario e imagen.
- Coloreado de verbos en tiempo pasado.
- Completar oraciones con el verbo to be.
- Verbos en pasado simple.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo , sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Realizar de forma individual el plan de apoyo.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- Estar pendiente a la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.

1. Read and answer. (Lee y responde)



My Family

I love my family. There are five people in my family. I have one brother and one sister. My brother is seven and my sister is two. My mom and dad make the rules for my family. My little sister gets in trouble sometimes. Our favorite thing to do as a family is to play games together.

- How old is the sister?

- Who makes de rules?

- How many people are in the family?

- What does the family like to do best?

- Who gest in trouble sometimes?



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

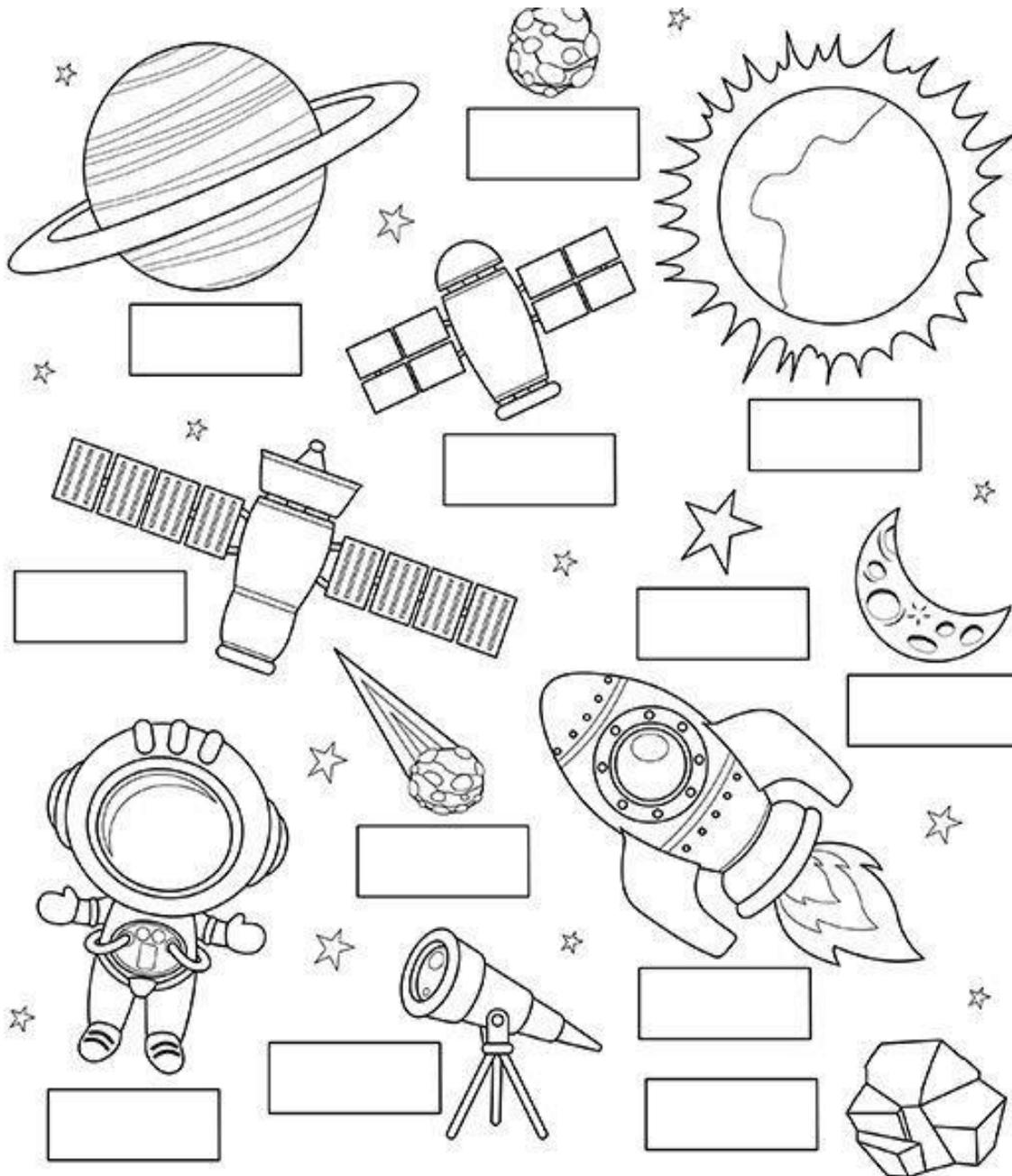
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. Cut and paste the name of each image.



| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| spaceship | astronaut | satellite | telescope | asteroid | spacecraft |
| planet | Sun | Moon | star | meteorite | comet |

3. Write the past simple form of the verbs.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

| | | | |
|-------------|-------|--------------|-------|
| 1) Play | _____ | 13) Warn | _____ |
| 2) Walk | _____ | 14) Wash | _____ |
| 3) Watch | _____ | 15) Try | _____ |
| 4) Listen | _____ | 16) Turn | _____ |
| 5) Wait | _____ | 17) Question | _____ |
| 6) Check | _____ | 18) Observe | _____ |
| 7) Ask | _____ | 19) Need | _____ |
| 8) Want | _____ | 20) Live | _____ |
| 9) Call | _____ | 21) Laugh | _____ |
| 10) Deliver | _____ | 22) Kill | _____ |
| 11) Decide | _____ | 23) Kiss | _____ |
| 12) Work | _____ | 24) Invite | _____ |

4. Complete the sentences with the correct verb to be. (IS- AM – ARE)

1. I _____ a teacher in this school.
2. You _____ making me happy.
3. Several boys _____ cleaning the blackboard.
4. Robert _____ speaking to his boss.
5. Some women _____ collecting rubbish.
6. He _____ a wise boy who speaks little.
7. The girls _____ washing their hands.
8. I _____ happy when it rains.
9. James _____ truly a good man.
10. I _____ the first one to finish.

5. Colour the verbs in past tense.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

| | | | |
|--------|---------|-------|----------|
| talked | wrote | drink | wrote |
| swim | met | eat | drive |
| told | tell | run | thought |
| sold | pay | speak | listened |
| worked | slept | love | took |
| meet | bring | was | built |
| go | married | had | did |
| draw | played | drink | stopped |
| climb | carried | try | tried |
| turn | write | sing | said |