

Plan de apoyo segundo periodo

Asignatura

Ciencias sociales/ historia, geografía, constitución política y democracia

Nombre del docente o los docentes

Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona

Grupo

1°

Nombre del estudiante

Estándar

Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.

Competencia

Interpretativa:

Me ubico en el entorno físico y de representación, utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.

-Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...)

Argumentativa:

Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, vereda, barrio, vivienda) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas)

Propositiva:

Observo y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.

Ciudadana:

Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad... cuidando el entorno que me rodea.

Indicadores de desempeño

SABER CONOCER

Reconocimiento de algunos aspectos del lugar donde vive. Identificación de las características en el paisaje que lo rodea, tanto natural como cultural.

SABER HACER

Conversación con su familia sobre algunos datos importantes relacionados con su historia de vida y de su entorno.

SABER SER

Participación activa de las campañas de aseo y del cuidado del medio ambiente y su entorno.

-Diferenciación entre las formas de interrelación de mi comunidad, identificando las prácticas de convivencia que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro	-Expresión sobre la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas, reconociendo la dignidad humana.	-Aplicación de actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno, en función de la convivencia en armonía.
---	--	---

Contenidos

Lugares del barrio. (DBA 2)

Personas del barrio.

Actividades económicas de mi barrio.

La ciudad - características

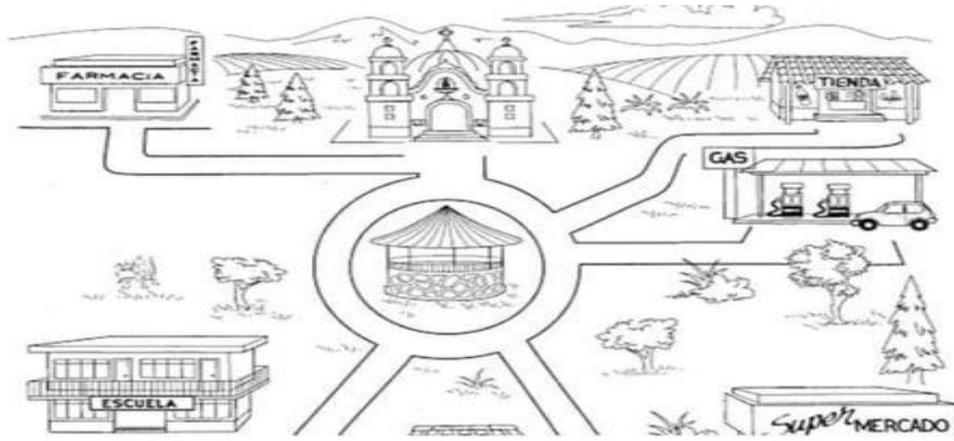
Las profesiones y oficios.

Los días de la semana y los meses del año. (DBA 3)

El tiempo: Ayer, hoy, mañana, horas y minutos--

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Observa la imagen y responde



1.- Carmelita está en la farmacia y quiere ir a la tienda.
¿Por cuáles lugares pasa?

2.- ¿Qué lugar se encuentra enfrente de la tienda?

3.- Que lugar está más lejos del supermercado?

4.- Dibuja tu casa a la izquierda del kiosco

Fuente: <https://co.pinterest.com/pin/3307399717808366/>

2. Momentos con mi familia.

La familia

● APRENDEMOS CUANDO...

● NOS CUIDAMOS CUANDO...



● NOS DIVERTIMOS CUANDO...

● COLABORAMOS CUANDO...

● NOS ENOJAMOS CUANDO...

- Piensen en su familia y cuenten dos situaciones que reflejen cada acción.
- Comenten cada uno cómo está formada su familia para que sus compañeros puedan conocerla.

Fuente: <https://www.sentirsebiensenota.com/2020/04/02/actividades-para-hacer-en-familia/>

3. Observa las imágenes, coloréalas y luego ubícalas en el lugar que la columna correspondiente.

Oficios	Profesiones

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- **Imprimir la ficha y resolverla en casa.**
- **La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%**
- **Fecha de entrega: Acorde a lo establecido por el maestro.**