

Plan de apoyo segundo periodo		
Asignatura		
Educación religiosa		
Nombre del docente o los docentes		
Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona		
Grupo		
1°		
Nombre del estudiante		
Estándar		
<ul style="list-style-type: none"> • Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida. • Identifica los valores éticos y morales contenidos en la enseñanza de Jesucristo sobre la creación y la vida. 		
Competencia		
Identificar las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones concretas.		
Indicadores de desempeño		
SABER CONOCER (Conceptual)	SABER HACER (procedimental)	SABER SER (Actitudinal)
Explicación de la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican.	Aplicación de acciones que permitan el autocuidado y el cuidado del otro.	Proposición de ideas para solucionar los actos que atentan contra la creación.
Contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> • Admiración frente a la vida • Me cuido, cuido al otro. • La vida y sus manifestaciones <p style="text-align: center;">-</p>		
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante		
1. Ordena la oración y colorea la imagen		

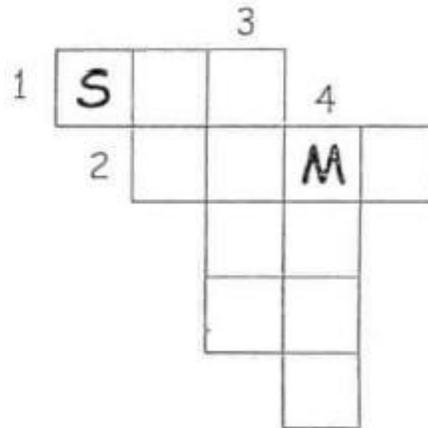
Jesús de amigo soy



Fuente: <https://co.pinterest.com/>

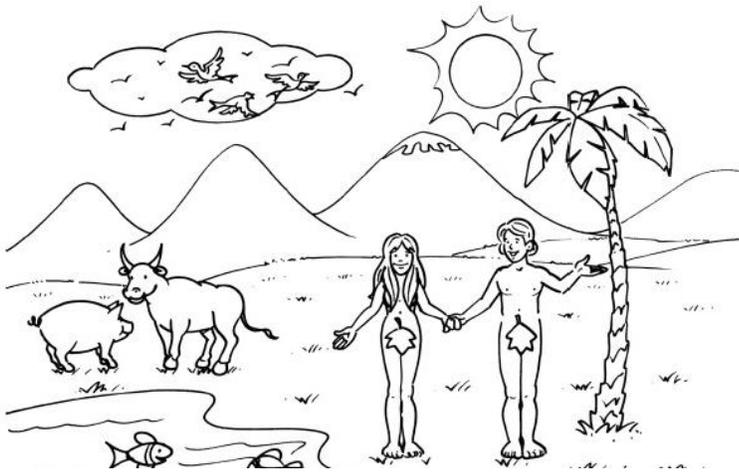
2. Completa el crucigrama con los nombres de los seres creados por Dios

1.  Sol
2.  puma
3.  Luna
4.  mono



Fuente: <https://co.pinterest.com/>

3. Observa y colorea la imagen de la historia de la creación y escribe de qué se trata



Fuente: <https://co.pinterest.com/>

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Imprimir la ficha y resolverla en casa.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega: Acorde a lo establecido por el maestro.