

|   |
|---|
| <b>Plan de apoyo segundo periodo</b>  |
| <b>Asignatura</b>   |
| Matemáticas   |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>  |
| Gloria Román – Juliana Mora- Sara Cardona   |
| <b>Grupo</b>  |
| 1°1 - 1°2 - 1°3   |
| <b>Nombre del estudiante</b>  |
| <b>Estándar</b>   |
| Pensamiento numérico y sistemas numéricos. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.   |
| <b>Competencia</b>  |
| El razonamiento.<br>La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.<br>La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.   |
| <b>Indicadores de desempeño</b>   |
| Descripción de los símbolos matemáticos de suma, resta e igual. y su función.<br>Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad<br>Reconocimiento de los números del 1 al 50.<br>Identificación del valor posicional de números de dos cifras. |
| <b>Contenidos</b>   |
| Lectura y escritura de números hasta 50.<br>Sumas y restas con números hasta 50.<br>Clasificación y seriación de objetos.   |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante</b>   |
| 1. Escribo los números en forma ascendente del 0 al 50.<br>2. Escribo los números en forma descendente del 10 al 50.<br>3. Ubicación en el ábaco de números de 2 cifras<br>4. Situaciones cotidianas que impliquen suma y resta.  |

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 68 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

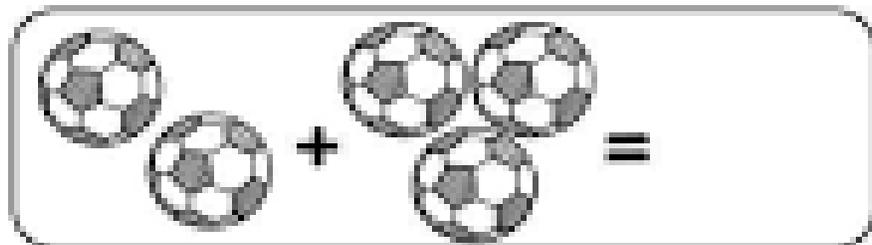
$$\begin{array}{r} + 34 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 75 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 74 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

fichasdematematicas.com

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

Une cada ábaco con el número que representa



21



41



12

43



37



54

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- Se entregará un taller a la familia de los estudiantes con actividades orientadas al fortalecimiento de las competencias aún no alcanzadas por este, las cuales deben realizar en casa con el acompañamiento familiar.
- Entregar el taller resuelto a la docente el cual será evaluado durante el trabajo del estudiante en el aula.
- La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%
- Fecha de entrega: Acorde a lo establecido por el maestro.