

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>		
<b>Asignatura</b>		
Ciencias naturales		
<b>Nombre del docente o los docentes</b>		
Yuliana Mora-Gloria Román- Sara Cardona		
<b>Grupo</b>		
1°		
<b>Nombre del estudiante</b>		
<b>Estándar</b>		
<b>ESTÁNDARES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene evidencias de sus observaciones sobre los seres vivos, el movimiento, las características de los objetos y fenómenos de su entorno.</li> <li>• Expresa de manera oral, gráfica y corporal sus ideas sobre: los seres vivos, los cambios en los materiales de su entorno y los fenómenos físicos.</li> <li>• Describe los cambios de los objetos del entorno en términos de forma y dureza.</li> </ul>		
<b>Competencia</b>		
Uso comprensivo del conocimiento científico		
<b>Indicadores de desempeño</b>		
<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>
<p>Identificación de las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos estableciendo semejanzas y diferencias para clasificarlos.</p> <p>Identificación de las fuerzas y sus efectos sobre los objetos.</p>	<p>Planteamiento de hipótesis a partir de observaciones de objetos y fenómenos en búsqueda de posibles respuestas.</p> <p>Demostración del porque todo lo que nos rodea es materia.</p> <p>Descripción de las características de las cosas.</p> <p>Sensibilización al estudiante sobre temas de drogadicción, sexualidad y sana convivencia mediante foros, videos, charlas, clases académicas</p>	<p>Clasificación de los objetos de acuerdo a sus características físicas.</p> <p>Demostración con ejemplos de las características de las cosas.</p> <p>Ejemplificación y comparación de las características de los objetos.</p>

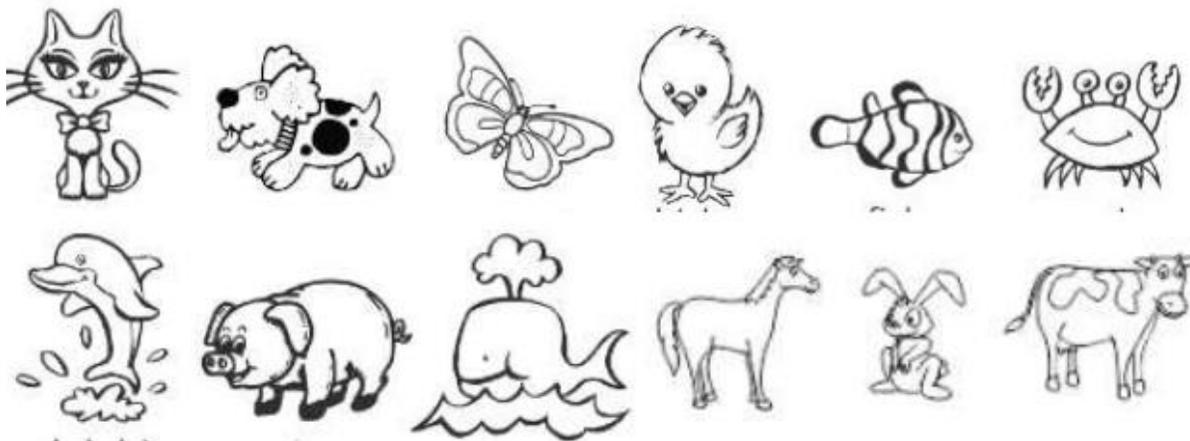
de los temas, elaboración de cuentos, encuestas y proyecto de vida.

### Contenidos

- Los seres vivos.
- Objetos inertes.
- Características de los objetos.
- Nociones del método científico.
- Propiedades de la materia.
- Cualidades y características de los objetos.

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Encierra de color azul los animales acuáticos, de color verde los terrestres y de amarillo los aéreos.



Fuente: <https://co.pinterest.com/>

2. Observa la imagen y describe el animal que se presente en ella teniendo en cuenta los siguientes elementos

- Textura: \_\_\_\_\_
- Tamaño: \_\_\_\_\_
- Color: \_\_\_\_\_
- Forma: \_\_\_\_\_
- Dureza: \_\_\_\_\_



3. Tacha con una X la casilla de cada animal según corresponda su clasificación los alimentos que consume

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			

Fuente: <https://co.pinterest.com/>

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

- **Imprimir la ficha y resolverla en casa.**
- **La nota de las actividades tendrá una valoración del 40% y la sustentación oral y escrita tendrá una valoración del 60%**
- **Fecha de entrega: Acorde a lo establecido por el maestro.**