|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| Tecnología e Informática |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Aris Maribel Ferrer Diaz |
| **Grupo** |
| 8-1, 8-2 y 8-3 |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. |
|
|
| **Competencia** |
| Gestión de la información y Cultura digital. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Elaboración del proyecto lúdico de la maquina compuesta.    Explicación cómo funcionan los sistemas tecnológicos, comprendiendo la interdependencia entre los componentes, la transferencia de datos y la importancia de la seguridad y la privacidad en el uso de la tecnología |
|
|
|
| **Contenidos** |
| Sistemas tecnológicos.  Sistema mecánico.  Concepto general de máquina.  Tipos de máquinas según su aplicación.  La máquina simple.  La palanca y sus tipos.  El plano inclinado, tornillo y la cuña. |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. Realiza 30 preguntas del tipo abierto, con sus respectivas respuestas de los diferentes temas vistos en clase en el segundo periodo académico. Estas preguntas pueden ser, por ejemplo: ¿Qué es un sistema tecnológico? 2. Realiza un crucigrama con mínimo 15 pistas de uno de los contenidos vistos en clase durante el segundo periodo.   **Recuerda:** Los crucigramas se consideran un juego o pasatiempo y consisten en llenar con letras las casillas de una cuadrícula, formando palabras en sentido horizontal y vertical. Los crucigramas involucran algunas pistas en la leyenda y sus elementos son:  Cuadriculas: en cada una se inserta una letra que combinada con las siguientes forman palabras.  Números: estos indican el inicio de la palabra y la referencia que se da la misma en las Instrucciones verticales y horizontales.  Instrucciones verticales y horizontales: son las pistas que involucran una palabra |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Rubrica evaluativa**   |  |  | | --- | --- | | **Criterio** | **Puntaje máximo** | | El plan de apoyo se realiza en el cuaderno de tecnología, ordenado, con letra clara y buena ortografía | 1 | | El plan de apoyo se entrega en clase en la semana del 2 al 6 de septiembre | 1 | | El plan de apoyo se sustenta en clase en la semana del 2 al 6 de septiembre | 3 | | Puntaje Total | 5 |   Bajo: Puntaje menor a 3  Básico: Puntaje Igual a 3  Alto: Puntaje igual a 4  Superior: Puntaje igual a 5 |
|
|