Medellín, 31 de julio de 2024

Docentes

Institución educativa Barrio Olaya Herrera

Medellín

*Asunto: Entrega planes de apoyo segundo periodo.*

Buenos días apreciados docentes, en el artículo 11 del SIEE: **ESTRATEGIAS DE APOYO Y ME.JORAMIENTO PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**, se define el plan de apoyo como el conjunto de estrategias de profundización, nivelación y retroalimentación del proceso de enseñanza y aprendizaje pendientes antes de terminar cada periodo académico, es por ello, que desde la coordinación académica se requiere la descripción de su diseño, planeación y aplicación. Adicionalmente los resultados de los planes de apoyo se registran periodo a periodo en un formato especial para este fin, donde se especifican la fecha, las actividades desarrolladas por el estudiante, la valoración de las mismas y la firma del estudiante, esto como evidencia del cumplimiento del proceso.

Tener en cuenta para la entrega de este insumo:

1. Se hará al correo de coordinación
2. Tendrá una fecha máxima de entrega el martes 7 de agosto de 2024.
3. Se deberá entregar en el formato institucional, en letra ***Arial 11***

Para cumplir con dicho requerimiento, diligencie la forma adjunta a este oficio. Se adjunta además formato especial de registro

*David Alexander Luján Quintero*

*Coordinador Académico*

*IEBOH*

|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **CIENCIAS SOCIALES** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Daniel Alejandro Garreta Acosta** |
| **Grupo** |
| **OCTAVOS** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, estadísticas, virtuales…) y diferentes términos para encontrar información que conteste a mis preguntas. * Reconozco múltiples relaciones entre eventos Históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos Involucrados. * Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales. |
|
|
| **Competencia** |
| 1. Explicar las influencias de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina. 2. Explicar la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia. 3. Relacionar algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX. 4. Participar en discusiones y debates académicos |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| **CONCEPTUAL:**  **(SABER CONOCER)**   1. Establecimiento de relaciones entre diferentes hechos históricos que permiten explicar y comprender fenómenos sociales de América Latina durante el siglo XIX.   **PROCEDIMENTAL:**  **(SABER HACER)**   1. Formulación de preguntas sobre diferentes hechos acaecidos en América Latina y plantea hipótesis para responderlas provisionalmente, como parte del proceso de formación de una actitud científica.   **ACTITUDINAL:**  **(SABER SER)**   1. Asume una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales de cooperación y ayuda mutua. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| 1. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. DBA. 2. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. DBA. 3. Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX. DBA. 4. La era de las revoluciones (ilustración, francesa, industrial) 5. La historia constitucional de Colombia. |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| Plan de Recuperación de segundo periodo consiste en que el estudiante cumpla con los objetivos educativos establecidos por el ministerio de educación, la educación como un DERECHO-DEBER es un proceso corresponsal donde estudiante, PADRES DE FAMILIA y la institución educativa tiene la función de formar hombres y mujeres prestantes para la sociedad.  **Plan De Recuperación De Segundo Periodo**  Para recuperar el periodo el estudiante debe presentar un “trabajo investigativo” el cual deberá desarrollar siguiendo los lineamientos expuestos a continuación:  **Portada**: Deberá contener los siguientes datos: Título, Autor(es). Profesor, Lugar y Fecha.    **Introducción:** *(mínimo una hoja)* Se recomienda contemplar los siguientes aspectos:   1. Breve reseña del tema es decir RESUMEN 2. LUGAR, donde se ubica el problema a investigar. 3. Importancia de la temática es decir su vigencia y actualidad. 4. Propósito o finalidad de la investigación es decir un ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.   **Justificación de la Investigación:** *(mínimo dos hojas)* En esta sección deben señalarse las razones por las cuales se realiza la investigación, y sus posibles aportes desde el punto de vista teórico o práctico. Para su redacción, recomendamos responder las siguientes preguntas:   1. ¿Por qué se hace la investigación? 2. ¿Cuáles serán sus aportes? 3. ¿A quiénes pudiera beneficiar? 4. ANALISIS CON TUS PROPIAS PALABRAS.   **Antecedentes de la Investigación:** (*mínimo 5 hojas*) Se refiere a los estudios previos relacionadas con el problema a investigar, es decir, resumen de investigaciones realizadas anteriormente y que guardan alguna relación con el problema en estudio. En este punto se deben señalar los autores que se realizaron los estudios. Por ejemplo:  **Problema de investigación:** ¿escritura pictográfica?  **Antecedente de investigación 1:**  “La escritura pictográfica o simplemente pictografía es una forma de comunicación escrita que se remonta al neolítico, donde el hombre usaba las pictografías para representar objetos mediante dibujos en una laja de piedra”.  ***Autor***: Escuela Nacional de Arte Precolombino  **Antecedente de investigación 2:**  “Las pictografías, llamadas también pinturas, son dibujos que se realizaban sobre planchones de afloramientos rocosos o bloques aislados, pero, a diferencia de los petroglifos, se obtenían mediante la adición al soporte de materias colorantes”.  ***Autor:*** Museo Chileno de Arte  **Argumentación objetiva:** *(mínimo dos hojas)* consiste en establecer una base de razonamiento lógica para fundamentar, defender o rebatir una tesis o **Punto de Vista.** (investigación) En este sentido, un texto argumentativo es aquel tipo de texto que tiene como finalidad convencer, persuadir o disuadir al receptor de algo a través del desarrollo de argumentos. (ES LA PARTE MÁS FUNDAMENTAL DEL TRABAJO PORQUE ES EL DESENLACE DE TU APRENDIZAJE).  Y se resume en una **EXPLICACIÒN CON TUS PROPIAS PALABRAS de lo que aprendiste de esta investigación.**  **Conclusiones:** *(mínimo una hoja)* es una proposición al final de un argumento, se debe recordar que una conclusión es una proposición lógica final y no una "opinión", sin embargo, debemos recordar que para poder concluir debemos de basarnos en ciertas proposiciones que no sean falacias o simplemente falsas. EXPLICACIÓN CON TUS PROPIAS PALABRAS. Considérense las proposiciones siguientes como ejemplo:   1. *Todos los mamíferos son de sangre caliente.* 2. *Todos los humanos son mamíferos.* 3. *Por lo tanto, todos los humanos son de sangre caliente. (conclusión)*   En este argumento la última proposición es la conclusión. Las demás son las premisas.  **Recomendaciones:** (*mínimo una hoja*) es una interpretación logia de la investigación donde con tus PROPIAS PALABRAS das orientaciones o aportes que crean importantes para mejorar o solucionar el problema de investigación.  **Bibliografía o lista de referencias**: *(mínimo media hoja)* comprende un inventario de los materiales consultados o citados, como libros, páginas web entre otros, ordenados alfabéticamente.    **Anexos:** *(mínimo 8)* constituyen los elementos adicionales que se excluyen del texto del trabajo y que se agregan al fin de este. Por ejemplo: Los instrumentos de recolección de datos, glosarios, ilustraciones, DIBUJOS y cualquier otra información complementaria son ejemplos de anexos. PUNTOS EXTRA POR DIBUJOS HECHOS A MANO.  Temas sugeridos para investigar: ¡escoger uno o varios!  Consultar todas las características de las siguientes ingenierías (historia, utilidad, aplicaciones, implementaciones, rendimiento económico, aportes a la sociedad, etc.):  **Pregunta orientadora**  \*¿Qué es y porque es importante para las ciencias sociales?  \*\*Consultar la historia sociopolítica de los siguientes partidos políticos colombianos:  1. Partido Liberal Colombiano  2. Partido Conservador Colombiano  3. Movimiento Autoridades Indígenas de Colombia AICO  4. Nuevo Liberalismo  5. Partido Verde Oxigeno  6. Unión Patriótica UP  7. Salvación nacional  8. Partido Alianza Social Independiente ASI  9. Partido Cambio Radical  10. Partido Político Mira  11. Partido Social de Unidad Nacional «Partido de la U»  12. Partido Alianza Verde  13. Partido Polo Democrático Alternativo  14. Colombia Humana  15. Partido Centro Democrático  16. Movimiento Alternativo Indígena y Social MAIS  17. Comunes  18. Partido Colombia Justa Libres  19. Partido Colombia Renaciente  20. Partido ADA  21. Partido Dignidad  22. Liga de Gobernantes Anticorrupción |
|
|
| **Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Aspectos importantes para tener en cuenta:**   1. El proyecto investigativo debe tener una extensión MINIMA de 22 páginas. 2. Debe presentarse escrito a mano y en letra legible. 3. Se puede presentar en cualquier tipo de hoja 4. Finalmente, el estudiante deberá realizar una sustentación o exposición de dos minutos donde explique y defienda su argumento y conclusiones, sobre el tema investigado. La sustentación es obligatoria o no se dará nota. 5. Con este trabajo puede recuperar también notas pendientes del periodo y otros periodos (ACORDAR CON EL DOCENTE PREVIAMENTE). 6. Fecha de entrega 21 de agosto de 2024   el esquema calificativo será el siguiente:   1. Calidad de investigación consultada 0.5 2. Redacción y ortografía 1.0 3. Argumentación 2.2 4. Conclusiones 0.8 5. Orden y presentación 0.5 |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO** | | | | | | | |
|
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **GRUPO** | **FECHA** | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **PERIODO** | **VALORACIÓN** | **FIRMA ESTUDIANTE** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|