|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **ETICA Y VALORES** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **JUAN GABRIEL GARCIA** |
| **Grupo** |
| **10°1 y 10°2** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Comprendo a partir de argumentos el problema de hallar un fundamento sólido a nuestras pretensiones de conocimiento y el problema de establecer los alcances de nuestra capacidad de conocer. |
|
|
| **Competencia** |
| La competencia críticabusca fortalecer en el estudiante el ejercicio de la autonomía, la autocrítica, el espíritu de libertad y el desarrollo del pensamiento, que le permitan apropiarse y transformar su entorno, su realidad y su mundo, por medio de la interdisciplinariedad e integración de los saberes de las diferentes áreas. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * Identifica las diferentes formas de conocimiento para acceder a la realidad del mundo. * Comprende a partir de argumentos sobre el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los métodos científicos desde el análisis filosófico. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| 1. **Filosofía Presocrática.** 2. **Ética Aristotélica.** |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta la caricatura anterior.**  1.- ¿Por qué la caricatura representa dos personajes que confrontan una decisión?  2.-Obrar bien o mal ¿requiere aprendizaje? ¿Por qué?  3.- ¿Es fácil obrar siempre bien? ¿Por qué?  4.- ¿Cada una de las figuras alrededor del personaje representan a quién?  5.- ¿Por qué se le hace difícil al personaje tomar una decisión?  ETICA ARISTOTÉLICA  La ética es una rama de la filosofía que abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. La ética de Aristóteles está sometida a la política, porque los griegos no conciben al hombre en estado de aislamiento, solitario o individualista, sino como ente social, encuadrado en una familia y dentro de la sociedad civil. Fuera de estas instituciones pensaban que el hombre no podría conseguir su propia perfección individual.  La ética Aristotélica enlaza, el Bien, la Felicidad y la Virtud. Aristóteles define el Bien en función del fin. Las acciones humanas no se consideran buenas en sí mismas si no en cuanto coinciden con el bien del hombre; lo bueno y lo malo del comportamiento humano están en función del fin: será buena toda acción que conduzca al fin del hombre, y toda acción que lo desvíe o se oponga a tal fin, será mala. “Bien es aquello a lo que tienden todas las cosas" el fin último, el fin supremo del hombre será necesariamente el Bien supremo.  El fin de la vida del hombre es un Bien de tal categoría que detrás de él ya no hay nada más: este bien es la felicidad; la felicidad sólo puede alcanzarse desarrollando la plena esencia humana, llevando dicha esencia a su pleno desarrollo, a su acto. Así, el hombre sólo será feliz si realiza la actividad intelectual; la vida del hombre para ser feliz consistirá en vivir conforme a la razón.  **Contesta las siguientes preguntas teniendo en cuenta el texto anterior :**   1. ¿Crees que en Colombia la ética está sometida a la política? ¿Por qué? 2. ¿Crees que como ser humano moderno puedes alcanzar tu felicidad sin nada de lo que te ofrece la sociedad civil; familia, estudio, trabajo, grupo social? ¿Por qué? 3. Cuándo decimos que alguien obró de buena manera, pero con mala intención? Da un ejemplo. 4. Menciona cuál es ideal máximo de tu felicidad, ¿cómo harás para alcanzarla y no perderla? 5. De acuerdo al texto, ¿cómo se puede alcanzar la felicidad? ¿Qué es **el bien**, en el texto? 6. ¿Qué es vivir conforme a la razón? 7. ¿Cuál es el bien que en su mayoría persiguen hoy las personas para llegar a ser felices y por qué? |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE DE 2024  DESARROLLADO EN EL CUADERNO DE FILOSOFIA. |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO** | | | | | | | |
|
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **GRUPO** | **FECHA** | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **PERIODO** | **VALORACIÓN** | **FIRMA ESTUDIANTE** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|