



Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Matemáticas
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
4°1, 4°2, 4°3
Nombre del estudiante

Estándar

Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.

Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

Competencia

- La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.
- · La modelación.
- · La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Indicadores de desempeño

- -Reconocimiento de generalidades de la multiplicación y división, que permite el desarrollo de algoritmos en la resolución de situaciones matemáticas.
- -Interpretación de los datos representados en tablas, gráficos de barras, gráficos de línea o pictogramas.
- -Resolución de situaciones matemáticas que implican el dominio de operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Contenidos

Pensamiento Numérico Variacional

- -La multiplicación con factores terminados en 0.
- -La división de números naturales.
- -La división exacta e inexacta y prueba de la división.





Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- -Múltiplos y divisores de un número natural.
- -Criterios de divisibilidad.
- -Números primos y compuestos.
- -Descomposición de números naturales en factores primos.
- -Mínimo común múltiplo (m.c.m) y máximo común divisor (M.C.D)

Pensamiento Métrico Geométrico

-Clasificación de triángulos y cuadriláteros

Pensamiento Aleatorio y Estadístico

- -Frecuencia y moda.
- -Gráfica de líneas.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- 1. Escribe en letras las siguientes cantidades.
 - a. 8524369
 - b. 3489412
 - c. 2145347
 - d. 721440021
 - e. 300789002
 - f. 2500200
 - g. 77713204
 - h. 8989132
 - i. 700380148
 - j. 78943158
 - k. 48200004
- 2. Realiza tabla de valor posicional y ubica de forma vertical los siguientes números, seguidamente desarrolla la operación indicada.
 - a. 3245 + 33 + 4561 + 12 + 145689 + 478 =
 - b. 78456 29789=
 - c. 789 + 32154 + 89125 + 32789 + 4 + 632145 =
 - d. 87965 + 32145 + 56879 + 327 + 24 + 589 =
 - e. 327896 289678 =
 - f. 348970 289762=
 - g. 78 + 125 + 14789 + 1 + 78921 =
 - h. 32 + 25 + 35447 + 125126 + 478965 =
 - i. 45467 32777 =
 - i. 451367 100352=
- 3. Halla el resultado de las multiplicaciones, ubica los factores de forma vertical.
 - a. 77489 x 8=
 - b. 32587 x 85=
 - c. $745698 \times 78 =$
 - d. 98564x 91=
 - e. 4978 x 32
 - f. 89789 x 56=
 - g. $3578 \times 25 =$
 - h. 5478 x 52=
 - i. 8947 x 72

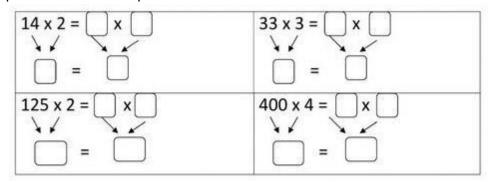




Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- 4. Resuelve las siguientes situaciones matemáticas.
- a. Una familia de 5 personas consume 450 g de pan diariamente. ¿Cuál es el consumo de pan en 20 días?
- b. Un grifo arroja 48 litros de agua por minuto. ¿Cuánto litros de agua arroja en 34 minutos?
- c. ¿Cuántos huevos son quince docenas y siete medias docenas?
- d. En el jardín de la escuela, cada estudiante plantó 4 flores. Si hay 23 estudiantes en la clase, ¿cuántas flores se plantaron en total?
- e. Si un estudiante estudia 2 horas al día durante 5 días a la semana, ¿cuántas horas estudia en total en 4 semanas?
- f. En una granja hay 84 naranjas y quieren repartirlas en cajas de 6 naranjas cada una. ¿Cuántas cajas necesitan?
- g. Una empresa embotelladora produce 480 botellas de agua al día. Si cada caja contiene 12 botellas, ¿cuántas cajas se pueden llenar en un día? Si esas cajas se envían a 8 tiendas por igual, ¿cuántas cajas recibe cada tienda?
- 5. Resuelve las sumas y expresa como multiplicaciones.
- a. 4+4+4+4+4+4+4=
- b. 3+3+3+3+3+3+3+3=
- c. 8+8+8+8=
- d. 5+5+5+5+5+5+5+5=
- e. 2+2+2+2+=
- f. 7+7+7+7+7+7=
- g. 6+6+6+6+6+6+6=
- h. 9+9+9+9=
- 6. Aplica la propiedad conmutativa para cada caso.



7. Aplica la propiedad asociativa en las siguientes multiplicaciones.



11.651

3

48.913

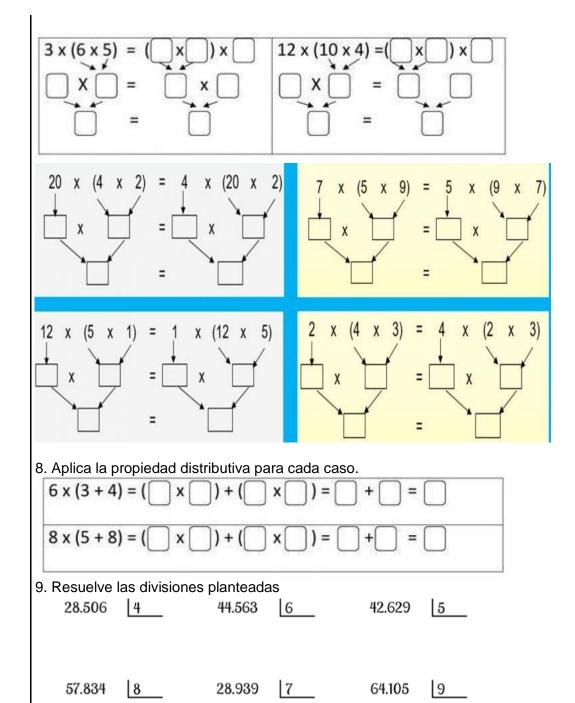
5

Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



11.733

2





Aprobada por resolución Municipal Nº 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

10. En la ciudad de Medellín durante la semana anterior, se presentó la siguiente temperatura en

grados centígrados: Lunes: 27° grados Martes: 25° grados Miércoles: 29° grados Jueves: 26° grados Viernes: 23° grados Sábado: 25° grados Domingo: 22° grados

Con los anteriores datos construye un gráfico de líneas, recuerda escribirle un título al mismo.

Escribe 2 conclusiones al gráfico de líneas construido.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

El plan de apoyo debe ser presentado en hojas de block, con el nombre del estudiante, el grado, el grupo y el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.

El estudiante debe estar preparado para ser evaluado con relación al trabajo realizado.

Fecha de entrega durante la semana del 02 al 06 de septiembre de 2024.