



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

|  |
|--|
| <b>Plan de apoyo segundo periodo</b>   |
| <b>Asignatura</b>  |
| <b>Matemáticas</b>   |
| <b>Nombre del docente o los docentes</b>   |
| <b>John Mario García Loaiza</b>  |
| <b>Grupo</b>   |
| <b>4°1, 4°2, 4°3</b>   |
| <b>Nombre del estudiante</b>   |
|  |
| <b>Estándar</b>  |
| Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.<br><br>Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  |
| <b>Competencia</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.</li><li>• La modelación.</li><li>• La comunicación.</li><li>• El razonamiento.</li><li>• La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.</li></ul>  |
| <b>Indicadores de desempeño</b>  |
| -Reconocimiento de generalidades de la multiplicación y división, que permite el desarrollo de algoritmos en la resolución de situaciones matemáticas.<br>-Interpretación de los datos representados en tablas, gráficos de barras, gráficos de línea o pictogramas.<br>-Resolución de situaciones matemáticas que implican el dominio de operaciones de suma, resta, multiplicación y división. |
| <b>Contenidos</b>  |
| Pensamiento Numérico Variacional<br>-La multiplicación con factores terminados en 0.<br>-La división de números naturales.<br>-La división exacta e inexacta y prueba de la división.  |



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- Múltiplos y divisores de un número natural.
  - Criterios de divisibilidad.
  - Números primos y compuestos.
  - Descomposición de números naturales en factores primos.
  - Mínimo común múltiplo (m.c.m) y máximo común divisor (M.C.D)
- Pensamiento Métrico Geométrico
- Clasificación de triángulos y cuadriláteros
- Pensamiento Aleatorio y Estadístico
- Frecuencia y moda.
  - Gráfica de líneas.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

1. Escribe en letras las siguientes cantidades.

- a. 8524369
- b. 3489412
- c. 2145347
- d. 721440021
- e. 300789002
- f. 2500200
- g. 77713204
- h. 8989132
- i. 700380148
- j. 78943158
- k. 48200004

2. Realiza tabla de valor posicional y ubica de forma vertical los siguientes números, seguidamente desarrolla la operación indicada.

- a.  $3245 + 33 + 4561 + 12 + 145689 + 478 =$
- b.  $78456 - 29789 =$
- c.  $789 + 32154 + 89125 + 32789 + 4 + 632145 =$
- d.  $87965 + 32145 + 56879 + 327 + 24 + 589 =$
- e.  $327896 - 289678 =$
- f.  $348970 - 289762 =$
- g.  $78 + 125 + 14789 + 1 + 78921 =$
- h.  $32 + 25 + 35447 + 125126 + 478965 =$
- i.  $45467 - 32777 =$
- j.  $451367 - 100352 =$

3. Halla el resultado de las multiplicaciones, ubica los factores de forma vertical.

- a.  $77489 \times 8 =$
- b.  $32587 \times 85 =$
- c.  $745698 \times 78 =$
- d.  $98564 \times 91 =$
- e.  $4978 \times 32$
- f.  $89789 \times 56 =$
- g.  $3578 \times 25 =$
- h.  $5478 \times 52 =$
- i.  $8947 \times 72$



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Resuelve las siguientes situaciones matemáticas.

- Una familia de 5 personas consume 450 g de pan diariamente. ¿Cuál es el consumo de pan en 20 días?
- Un grifo arroja 48 litros de agua por minuto. ¿Cuánto litros de agua arroja en 34 minutos?
- ¿Cuántos huevos son quince docenas y siete medias docenas?
- En el jardín de la escuela, cada estudiante plantó 4 flores. Si hay 23 estudiantes en la clase, ¿cuántas flores se plantaron en total?
- Si un estudiante estudia 2 horas al día durante 5 días a la semana, ¿cuántas horas estudia en total en 4 semanas?
- En una granja hay 84 naranjas y quieren repartirlas en cajas de 6 naranjas cada una. ¿Cuántas cajas necesitan?
- Una empresa embotelladora produce 480 botellas de agua al día. Si cada caja contiene 12 botellas, ¿cuántas cajas se pueden llenar en un día? Si esas cajas se envían a 8 tiendas por igual, ¿cuántas cajas recibe cada tienda?

5. Resuelve las sumas y expresa como multiplicaciones.

- $4+4+4+4+4+4+4+4=$
- $3+3+3+3+3+3+3+3=$
- $8+8+8+8+8=$
- $5+5+5+5+5+5+5+5+5=$
- $2+2+2+2+=$
- $7+7+7+7+7+7+7=$
- $6+6+6+6+6+6+6=$
- $9+9+9+9+9=$

6. Aplica la propiedad conmutativa para cada caso.

|   |   |
|---|---|
| $14 \times 2 = \square \times \square$<br>↓ ↓     ↓ ↓<br>$\square = \square$  | $33 \times 3 = \square \times \square$<br>↓ ↓     ↓ ↓<br>$\square = \square$  |
| $125 \times 2 = \square \times \square$<br>↓ ↓     ↓ ↓<br>$\square = \square$ | $400 \times 4 = \square \times \square$<br>↓ ↓     ↓ ↓<br>$\square = \square$ |

7. Aplica la propiedad asociativa en las siguientes multiplicaciones.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

|   |   |
|---|---|
| $3 \times (6 \times 5) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ | $12 \times (10 \times 4) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| $20 \times (4 \times 2) = 4 \times (20 \times 2)$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ | $7 \times (5 \times 9) = 5 \times (9 \times 7)$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| $12 \times (5 \times 1) = 1 \times (12 \times 5)$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ | $2 \times (4 \times 3) = 4 \times (2 \times 3)$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$ |
|---|---|

8. Aplica la propiedad distributiva para cada caso.

|  |
|--|
| $6 \times (3 + 4) = (\square \times \square) + (\square \times \square) = \square + \square = \square$ |
| $8 \times (5 + 8) = (\square \times \square) + (\square \times \square) = \square + \square = \square$ |

9. Resuelve las divisiones planteadas

|                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 28.506 $\overline{)4}$ | 44.563 $\overline{)6}$ | 42.629 $\overline{)5}$ |
| 57.834 $\overline{)8}$ | 28.939 $\overline{)7}$ | 64.105 $\overline{)9}$ |
| 11.651 $\overline{)3}$ | 48.913 $\overline{)5}$ | 11.733 $\overline{)2}$ |



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

10. En la ciudad de Medellín durante la semana anterior, se presentó la siguiente temperatura en grados centígrados:

Lunes: 27° grados

Martes: 25° grados

Miércoles: 29° grados

Jueves: 26° grados

Viernes: 23° grados

Sábado: 25° grados

Domingo: 22° grados

Con los anteriores datos construye un gráfico de líneas, recuerda escribirle un título al mismo.

Escribe 2 conclusiones al gráfico de líneas construido.

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

El plan de apoyo debe ser presentado en **hojas de block, con el nombre del estudiante, el grado, el grupo y el desarrollo de cada una de las actividades propuestas.**

El estudiante debe estar preparado para ser evaluado con relación al trabajo realizado.

Fecha de entrega durante la **semana del 02 al 06 de septiembre de 2024.**