



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
SOCIALES
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
NANCY STELLA POSADA RIVERA
<b>Grupo</b>
4°
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<p><b>Conozco</b> los Derechos de los Niños e identifico con algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, Comisaría de familia, Unicef...)</p> <p><b>Explico</b> semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas.</p> <p><b>Defiendo</b> mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, Padres, comisaría de familia...) Casos en los que son vulnerados.</p>
<b>Competencia</b>
<p><b>Interpretativa:</b></p> <p>Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él.</p> <p><b>*Argumentativa:</b></p> <p>Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen.</p> <p><b>*Propositiva:</b></p> <p>Propone ideas que ayuden al cumplimiento de otras normas necesarias para la sana convivencia en el colegio.</p> <p><b>*Ciudadana</b></p> <p>-Manifiesto puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.</p>



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### Indicadores de desempeño

Definición de los derechos de los niños e identificación de algunas instituciones y autoridades que protegen y defienden su cumplimiento

Comprensión de la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia

Identificación de las personas que hacen parte del gobierno escolar y sus funciones dentro de la institución educativa.

Reconocimiento de la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer democracia

### Contenidos

\*La Tierra y su orientación

\*El universo

\*División territorial en Colombia

\*Límites Y Fronteras

\* Población Colombiana

\*El suelo

\*Regiones naturales

\*Diversidad Étnica y Cultural de la Nación Colombiana: Afrocolombianidad.

\*Regiones naturales

\*Familias lingüísticas (chibcha, caribe y arawak)

\*Pueblos ancestrales

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Actividades a desarrollar:

#### Consulta

1. Dibuja en un mapa de América la posición donde se encuentra ubicado el país de Colombia.

2. Escribe cuantas y cuáles son las regiones naturales de Colombia.

3. Realiza en un octavo de cartulina un mapa con la división territorial de Colombia.

4. Pinta el mapa de Colombia en una hoja de block y coloca sus límites y fronteras.

5. Define, los términos: Afrocolombianidad, Diversidad Étnica y cultural.

6. Busca en el diccionario el significado de diversidad, racismo, discriminación, igualdad. Cultura, folclor, pluricultural.

7. Realiza un collage con imágenes de los paisajes mostrando la biodiversidad, climas y relieves de nuestro país Colombia. (En una hoja de block)

En Colombia los derechos humanos están consignados y garantizados en la constitución nacional y en las leyes del país incluyendo los derechos de los niños; el maltrato infantil siempre ha sido motivo de preocupación sin embargo solo en 1991 con la promulgación de la nueva constitución, los representantes del pueblo tuvieron en cuenta legislar sobre este delicado problema; algunos derechos de los niños son: la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la alimentación,



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

entre otros. Se crearon organismos que protegen los derechos del niño como el ICBF, la procuraduría delegada para la defensa del menor y la familia, la policía de menores y la comisaria de familia.

De acuerdo al texto responde las preguntas 1 y 2

1. Menciona ¿Cuáles son las posibles violaciones y discriminaciones de los derechos del niño?
2. . ¿Qué organismos en Colombia velan por la protección de los derechos de los niños? 5.  
Menciona algunas problemáticas en el uso de los recursos naturales.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Buscar previamente información sobre el tema. Es decir, se trata de acudir a aquellas fuentes bibliográficas que pueden tratar sobre el tema: internet, enciclopedias, diccionarios, libros específicos sobre el tema, libros de texto, etc. Los estudiantes durante la clase de Sociales deben presentar las actividades en la semana del 16 al 30 de agosto del 2024.