



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
INGLES
Nombre del docente o los docentes
NANCY STELLA POSADA RIVERA
Grupo
4°
Nombre del estudiante
Estándar
Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. Identifico la secuencia de las acciones y los asociados con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria. Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. Hablo de las actividades que realizo habitualmente.
Competencia
Competencias comunicativas de comprensión y producción: Competencia lingüística. Competencia pragmática. Competencia sociolingüística.
Indicadores de desempeño
Reconoce algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás Identificación de expresiones en inglés para pedir disculpas Manifestación de interés en el desarrollo de las actividades propuestas.
Contenidos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- Expresiones para pedir y dar disculpas (Sorry! / Please, respect me.)
- Acciones de uso frecuente: (Sweep, clean, throw garbage, study, clean the room, wash.)

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.

Actividades a realizar (en hojas de Block)

1. Observa el cuaderno y escribe 10 frases afirmativas, 10 frases negativas y 10 frases interrogativas, en inglés, utilizando la forma gramatical con el verbo to-be y los correspondientes pronombres, en inglés.
2. Recorte y pegue 5 Láminas, donde se ilustre una actividad cotidiana, hacerle la descripción a cada una en inglés ejemplo: He is Playing
3. Escriba 20 palabras en inglés desconocidas y hágale una oración corta a cada una, con su significado. Utilizando el verbo to-be.
4. 3. Escriba en inglés las siguientes oraciones con el verbo debería, no debería.
 - a) Mi madre debería comer bien.
 - b) Mi padre no debería correr.
 - c) Yo debería estudiar todos los días.
 - d) Ella no debería jugar sino estudiar.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Buscar previamente información sobre el tema. Es decir, se trata de acudir a aquellas fuentes bibliográficas que pueden tratar sobre el tema: internet, enciclopedias, diccionarios, libros específicos sobre el tema, libros de texto, etc. Los estudiantes durante la clase de Inglés deben presentar las actividades en la semana del 16 al 30 de agosto de 2024.