



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Ciencias Naturales
Nombre del docente o los docentes
Deicy Bohórquez
Grupo
4°1, 4°2 Y 4°3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Explicar la organización de los seres vivos en términos de competencia, depredación, cadena alimentaria y flujos de energía.• Identifico fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciono con las necesidades de los seres vivos.• Interpreta y representa datos, gráficos y dibujos a partir de la observación y las experiencias, demostrando a su vez respeto y valoración consigo mismo, con los demás y con los seres vivos.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Uso comprensivo del conocimiento científico• Indagación• Explicación de fenómenos• Generar y transformar información de forma rigurosa y extraer de ella otra información no percibida a primera vista. (Pensamiento lógico matemático)
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identificación de las adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.• Identificación de los niveles de organización de los seres vivos.• Enunciación de las interacciones entre los seres vivos
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Ecosistemas• factores bióticos y factores abióticos• Relación alimentaria (cadena alimenticia y redes tróficas)

- Los recursos naturales.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

- Argumentación escrita.
- Análisis de imágenes.
- Completar secuencias.
- Análisis de textos.
- Preguntas de opción múltiple.

Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

- Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener el plan de apoyo , sea porque se descargue por la página o se le pueda facilitar de forma física.
- Realizar de forma individual el plan de apoyo.
- Tener de referencia su cuaderno, ya que ahí están las temáticas desarrolladas durante el periodo.
- Buena presentación del taller, buena redacción, ortografía y coloreado de las imágenes.
- Sustentación oral del taller.
- Estar pendiente a la fecha de entrega que informará la docente con tiempo.

1. Piensa en un sitio que conozcas, como una quebrada, un parque, un lago o un bosque. Escribe en el recuadro:

a. ¿Qué plantas y animales observas en el medio terrestre y en el medio acuático?

b. ¿Qué factores bióticos y abióticos observas en este lugar?

2. ¿Qué entiende por ecosistema?

3. Elabora un dibujo de un ecosistema cercano.

4. Explica que son organismos descomponedores, consumidores y productores:



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



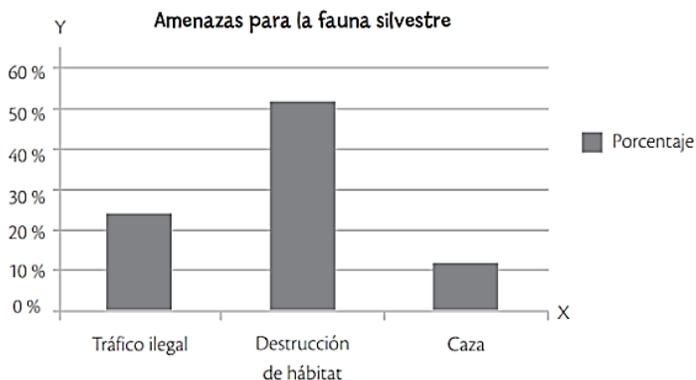
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

6. Las células son los componentes fundamentales de todos los seres vivos. Desde los más pequeños, como las bacterias, hasta los más grandes, como los enormes árboles de las selvas tropicales del Amazonas. De acuerdo con la información expuesta, es correcto afirmar que:

- A. Las células conforman todo lo que nos rodea
- B. Todos los seres vivos están conformados, al menos por una célula
- C. Las bacterias y los árboles son los únicos seres vivos formados por células
- D. Los árboles y las bacterias son los componentes fundamentales de la selva.

Observa el gráfico:



7. Es posible concluir que el mayor problema que enfrentan los animales silvestres es:

- a. La cacería ilegal buscando las pieles y los colmillos
 - b. La destrucción del hábitat con la tala de bosques para cultivos
 - c. El tráfico ilegal para vender animales como mascotas
 - d. Todos los problemas son igualmente graves y afectan a los animales
8. La economía del país depende en gran medida del petróleo. Hallar sus depósitos se considera una fortuna. Su gran valor se explica porque:
- a. Es un recurso natural, energético, que se renueva y es difícil de encontrar
 - b. Es un recurso renovable, energético, que en los últimos años se ha ido agotando
 - c. No es contaminante, es energético y renovable
 - d. Se utiliza en casi todo el mundo como fuente de energía y es no renova



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431