



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Tecnología e Informática
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Mónica María Jaramillo Toro
<b>Grupo</b>
Terceros
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Reconozco que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que este cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y en el desarrollo de la sociedad.
<b>Competencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.</li><li>• Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.</li><li>• Gestión de la información.</li><li>• Participación social.</li></ul>
<b>Indicadores de desempeño</b>
-Identificación de las clases de energía. -Clasificación de las clases de energía. -Identificación de materiales reciclables para la preservación del medio ambiente. -Reconocimiento del concepto de servicio, y lo utiliza para beneficio de la comunidad.
<b>Contenidos</b>
*La energía y su clasificación. *El reciclaje.



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

\* Reutilización de material desechable.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

La energía permite que todo lo que está a nuestro alrededor trabaje.

1. De acuerdo a los apuntes en clase, escriben al frente la definición respectiva.

Formas de energía

Definición



2.

\*Energía mecánica \_\_\_\_\_

\*Energía eólica \_\_\_\_\_

\*Energía eléctrica \_\_\_\_\_

\*Energía Hidráulica \_\_\_\_\_

\*Energía química \_\_\_\_\_

\*Energía biomasa \_\_\_\_\_

\*Energía térmica \_\_\_\_\_

\*Energía solar \_\_\_\_\_

Seleccionar 5 clases de energía y representar cada una con un dibujo, escribir al frente el nombre correspondiente y explicar cómo utilizan esa energía en la vida diaria.

3. Diseñan una cartelera teniendo en cuenta la siguiente información, luego exponerla a los compañeros.

canecas de colores en Colombia

\*Verde: Restos de comida y desechos agrícolas.

\*Blanco: plásticos, cartón, vidrio, papel y metales.

\*Negro: papel higiénico, servilletas, papeles y cartones sucios de grasa o comida y papel metalizado.

\*Roja: guantes quirúrgicos, agujas, jeringas, gasas, algodón, entre otros.

4. Elaboran una manualidad utilizando material de reciclaje, explicaran sobre los materiales empleados.



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Indicaciones

- Realizar cada una de las actividades propuestas en el formato indicado.
- Sustentación en el salón de clase en el horario correspondiente al área.

Fecha de entrega: Primera semana de septiembre.

**FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022




## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

### Institución Educativa Barrio Olaya Herrera



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

---