



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Plan de apoyo segundo periodo

Asignatura:

Educación Física, Recreación y Deportes

Nombre del docente o los docentes

Mónica Viviana Aya Parrado

Grupo

Tercero

Nombre del estudiante

Estándar

- Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario
- Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.

Competencia

Competencia expresiva corporal.

Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.

Competencia axiológica corporal

Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

Competencia motriz

Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

Indicadores de desempeño

1. Exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo a nivel global y segmentario.
2. Valoración de ejercicios y destrezas físicas, en la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Contenidos

EXPERIENCIAS GIMNÁSTICAS

- Arco (puente)
- Parada de mano
- Vuelta canela (rollo hacia adelante y atrás)
- Vuelta estrella
- Pasamanos
- Juegos

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Los estudiantes seleccionan un juego, puede ser de los realizados en clase, lo pueden inventar o uno que ya conocen.
2. Escriben:
 - Nombre del juego.
 - Objetivo.
 - Reglas.
3. Expresan a través de un dibujo el juego.
4. Escribir una reflexión personal sobre cómo el juego y el movimiento han impactado tu vida y por qué crees que son importantes para los demás.

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Fecha de entrega: primera semana de septiembre.

Metodología: La actividad se realiza en el cuaderno de Educación Física.