



Secretaría de Educación del Distrito de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
Nombre del docente o los docentes
EDGARD DE JESÚS HIDALGO TAPIAS
Grupo
10°1/10°2
Nombre del estudiante
Estándar
-Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo y analizo la vigencia actual de algunos de ellos. -Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan. - Analizo el impacto de estos modelos en la región.
Competencia
-Interpretación y análisis de perspectivas -Pensamiento reflexivo y sistémico -Pensamiento social -Argumentativa y propositiva
Indicadores de desempeño
1.Explicar el funcionamiento del sistema económico de manera global. 2. Relacionar las teorías económicas con los problemas sociales de la actualidad. 3. Argumentar sobre el papel del dinero y el sistema financiero en la economía. 4. Relacionar hechos económicos significativos con el contexto geográfico, social, político, y cultural en que tienen lugar.
Contenidos
¿Qué es el dinero? ¿Cuáles tipos de dinero existen? ¿Cuál es el papel del dinero en la economía? El sistema financiero



Secretaría de Educación del Distrito de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Presentar trabajo escrito, de manera individual, según las instrucciones recibidas sobre los principales mecanismos de circulación del dinero en la economía a saber: (Cheque, letra de cambio, CDT, factura, recibo, pagaré, acción).
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
Presentar trabajo en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta según las instrucciones. Fecha de entrega: A acordar según cronograma institucional posterior al cierre del segundo periodo.