|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| Inglés |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Laura Rueda |
| **Grupo** |
| 8-1, 8-2, 8-3 |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| **Escucha:**  Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.  **Lectura:**  Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión.  **Escritura:**  Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.  Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas.  **Monólogo:**  Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros.  Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.  **Conversación:**  Me apoyo en mis conocimientos generales del mundo para participar en una conversación.  Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto. |
|
|
| **Competencia** |
| **Sociolingüística**  Hace referencia a la capacidad de una persona para producir y entender adecuadamente expresiones lingüísticas en diferentes contextos de uso.  **Pragmática**  Usa adecuadamente una lengua en situaciones comunicativas determinadas.  Utilizar el lenguaje adecuándolo al interlocutor, al espacio, al tiempo, a las intenciones, a las metas, a las normas reguladoras, a los canales, etc.  Utilizar situacionalmente el lenguaje.  **Textual**  Está en condiciones de comprender, interpretar, analizar y producir tipos de textos, según su necesidad de acción y comunicación.  **Gramatical**  Reconoce y produce las estructuras gramaticales distintivas de una lengua y usarlos con eficacia en la comunicación.  Utilizar las formas de la lengua (estructura sonidos, palabras y frases). |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| **Saber Conocer**   * Comprensión de un texto donde describen actividades del pasado- * Reconocimiento de verbos en participio.   **Saber Hacer**   * Ejecución de una descripción detallada de las actividades en mi niñez. * Narración de experiencias ya vividas.   **Saber Ser**  Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades frente al idioma. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Present perfect for general experience * Used to verbs in participio |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. Realiza un relato breve en el que cuentes cómo fueron las mejores vacaciones que hayas tenido en familia. 2. Coloca en cada columna los verbos regulares y los verbos irregulares      |  |  | | --- | --- | | Verbos regualres | Verbos irregulares | |  |  |  1. De acuerdo a la lista de verbos anteriores, completa las oraciones con el verbo correspondiente para que tengan coherencia:      1. Dibuja el plano de tu casa e identifica en ellas las partes de la misma utilizando el vocabulario en inglés. 2. Coloca el listado de verbso en la casilla correspondiente:   **Cry - like - stop - wait – stay – fail – enjoy - label – agree – marry – explain - hop - care - bury - use - jog - clap – prefer**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **- d only** | **- ed only** | **- ied** | **double consonant + - ed** | |  |  |  |  |  1. Complete los espacios con los verbos enlistados en el punto anterior:   “A young man aged 13 .............................. the Simpson Bank in Motown yesterday night. (rob) He ........................... his toy gun and ............................. by his father's red BMW. (use | travel) He ........................... the money in his sister's school bag. (carry) The young man ..................... to his grandma's garden to hide the money there. (hurry) When he .......................... the garden, he could see a policeman. (enter) The policeman ..................... to chase him. (start) The young man ....................... the bag with the money. (drop) - Suddenly, he could hear his telephone. "Bob, are you still asleep?" "Oh, mum. I had a terrible dream!"   1. Realiza las actividades propuestas en la siguiente hoja de actividades: |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| 1. Lea con atención y resuelva la actividad siguiendo las indicaciones. 2. Resuelva en hojas blancas adjuntando el presente taller. 3. Entregar al docente en la fecha estipulada: **Agosto 23** 4. Recuerde atender a la presentación, el orden y la ortogrfía de su trabajo. |
|
|