|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **C. SOCIALES** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luz Patricia Mosquera Moreno** |
| **Grupo** |
| **CLEI IV** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas, estadísticas, virtuales…) y diferentes términos para encontrar información que conteste a mis preguntas.  Reconozco múltiples relaciones entre eventos Históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos Involucrados.  Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales. |
|
|
| **Competencia** |
| Explicar las influencias de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.  Explicar la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.  Relacionar algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * Establece relaciones entre diferentes hechos históricos que permiten explicar y comprender fenómenos sociales de América Latina durante el siglo XIX. * Formula preguntas sobre diferentes hechos acaecidos en América Latina y plantea hipótesis para responderlas provisionalmente, como parte del proceso de formación de una actitud científica |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. * Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas. |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Lee detenidamente el texto “El hecho de Vivir en Sociedad” y luego responde las preguntas.**  Los seres humanos vivimos en sociedad es un hecho claro e indiscutible, un hecho inmediato: desde nuestro nacimiento nos encontramos ya en un medio social. Es un hecho irreversible. También las abejas y las hormigas integran una sociedad, sin embargo, no parece lo mismo “nuestro vivir socialmente” y la organización que se impone a las abejas y a las hormigas.  Lo primero que procede quizá sea preguntarnos si, al igual que el ser humano es necesariamente moral, también es necesariamente social. Con ello nos planteamos la cuestión de si somos real y verdaderamente seres humanos con anterioridad a nuestra relación con los otros seres humanos.  O si, por el contrario, nuestra relación con los otros hombres y mujeres es fundamental, originaria y constitutiva del ser humano. De ser verdad esto último, la dimensión social del ser humano no sería una faceta cualquiera, sino que constituiría la realidad misma de nuestro ser, una realidad moral y social.  **Responde:**   * ¿En dónde radica la importancia de que el hombre está supeditado a relacionarse con los demás? * ¿Cuál es la invitación que nos hace hoy el texto en el contexto de hoy? * Relieva tres frases que te impacten, que puedas aplicar a tu diario vivir en especial en la relación con los demás * Finalmente elaboro mi conclusión o argumento contundente acerca del significado de relacionarme y saber convivir como persona humana de bien.   2. Escribe que países hacen parte de sura América  3. Que es la Biodiversidad argumenta tu respuesta. |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna. Fecha de entrega 23 de agosto/2024** |
|
|