|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **NATURALES** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luz Patricia Mosquera Moreno** |
| **Grupo** |
| **CLEI IV** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas. * Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías. * Identifica diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos. * Cumple su función cuando trabajo en grupo y respeta las funciones de las demás personas. * Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. * Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente. |
|
|
| **Competencia** |
| * uso compresivo del conocimiento científico * Indagación * Explicación de fenómenos |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * Descripción del comportamiento, las características y leyes de los gases. * Identificación del principio de Arquímedes. * Realización de un instrumento para comprobar el principio de Arquímedes. * Descripción de como los ecosistemas cambian en el tiempo reconociendo su importancia en su conservación y cuidados. * Desarrollo de estrategias pedagógicas que generen espacios de convivencia y respeto al medio ambiente. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| BIOLOGIA: FUNCIONES DE RELACION DE LOS SERES VIVOS.  Estímulos.  Sistema Nervioso.  Receptores Sensoriales.  Sistema Endocrino.  FÍSICA: LOS FLUIDOS.  PRINCIPIO DE ARQUIMEDES  Interpretación.  La flotación  ECOLOGÍA: LAS POBLACIONES.  Conservación de los ecosistemas.  Convivencia escolar. |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| Leo el siguiente texto sobre “El Principio de Arquímedes” y respondo el cuestionario. Arquímedes fue un famoso matemático e inventor griego que vivió en el siglo III a.C. Uno de sus descubrimientos más importantes es el principio de Arquímedes. Este principio establece que cualquier objeto sumergido en un fluido, ya sea líquido o gas, experimenta una fuerza hacia arriba llamada empuje, que es igual al peso del fluido desplazado por el objeto.  La leyenda cuenta que Arquímedes descubrió este principio mientras se bañaba. Al sumergirse en la bañera, notó que el nivel del agua subía y que se sentía más ligero. Se dice que salió corriendo desnudo por las calles de Siracusa gritando "¡Eureka!", que significa "¡Lo he encontrado!" en griego.  El principio de Arquímedes tiene muchas aplicaciones prácticas. Por ejemplo, es fundamental para entender por qué los barcos flotan. A pesar de estar hechos de materiales que podrían hundirse, como el acero, los barcos desplazan una gran cantidad de agua, lo que genera un empuje suficiente para mantenerlos a flote. Este principio también se utiliza en la medición de la densidad de los objetos y en el diseño de submarinos y globos aerostáticos.   * **¿Quién fue Arquímedes y en qué época vivió?** * **¿Qué establece el principio de Arquímedes?** * **¿Cómo se dice "¡Lo he encontrado!" en griego y en qué contexto se usó esta expresión según la leyenda?** * **¿Cómo aplicó Arquímedes su principio en la vida cotidiana? Da un ejemplo mencionado en el texto.** * **¿Por qué los barcos pueden flotar, a pesar de estar hechos de materiales pesados?** * **Menciona dos aplicaciones prácticas del principio de Arquímedes.** * **¿Cómo se sintió Arquímedes al descubrir el principio, según la leyenda?** * **¿Qué importancia tiene el principio de Arquímedes en la ciencia y la ingeniería moderna?**  1. **¿Qué es la ley de Mendel?** 2. **¿Escribe 5 acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente** |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.**  **Fecha de entrega 23 de agosto/2024** |
|
|