|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **Tecnología e informática** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luisa Fernanda Casas Fernandez** |
| **Grupo** |
| **Brújula** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| **Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y contribuir con la preservación del medio ambiente.** |
|
|
| **Competencia** |
| **Identificar artefactos y herramientas describiendo sus funciones y utilidad en la vida (hogar y agricultura)**  **Conocer la utilidad de artefactos y herramientas necesarias para enfrentar problemas, siguiendo métodos y procedimientos establecidos.**  **Recoger datos por medio de la observación del uso de artefactos en un entorno determinado, para organizar información según sus características.** |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| **Creo diferentes artefactos como juegos y juguetes utilizando material reciclable y relaciono mi creación con la tecnología.**  **- Relaciono la tecnología con la creación de juguetes y juegos utilizando diferentes materiales reciclables.**  **- Identifico cómo a partir de los materiales reciclables puedo crear artefactos como juguetes que contribuyan al mejoramiento de la vida.** |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Herramientas y máquinas. * La tecnología * EL SERVICIO * Trabajos y profesiones |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| Identifico y pienso ¿cuál es el invento que ha creado el ser humano que más me llama la atención?  Investigo sobre ese invento- ¿quién lo inventó, cuándo, dónde.  Dibujo el invento en una hoja de block.  ¿Por qué me gusta ese invento?  **Momento de creación**  Utilizando material reciclable, invento un juego o juguete, realizo un texto instructivo que muestre ¿cómo debe jugarse o utilizarse el juego o juguete. |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| Se debe presentar el  lunes 9 de septiembre  60% es la entrega del trabajo y el 40% es la exposición. |
|
|