|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **competencias ciudadanas (religión y ética y valores)** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luisa Fernanda Casas Fernandez** |
| **Grupo** |
| **Brújula** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| -Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de lapalabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico loque he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes yla escucha activa). (Competencias comunicativas).-Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar elmaltrato en el juego y en la vida escolar.-Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica deconflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestroúnico balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?).(Conocimientos y competencias integradoras) |
|
|
| **Competencia** |
| Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia. Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre las demás personas y yo. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.Expreso en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparto con mis familiares, mis compañeros y mis profesores. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Identificación de las diferencias y semejanzas de género, aspectosfísicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) mi familiay las demás personas.Expresión de forma creativa de los valores y las normas que sonimportantes en las relaciones que comparte con sus familiares,compañeros(as) y profesores.Aceptación de su individualidad y de las relaciones con los otrosmiembros de su familia. |
|
|
|
| **Contenidos**  |
| Reconocimiento y respeto hacia las personas que me rodeanValores y cualidades propias |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Pregunto a un familiar ¿en qué te puedo ayudar?****Realizo la actividad que me pidan hacer. Luego escribo** ¿Qué me pidieron hacer?¿Cómo me sentí ayudando a otra persona?¿Qué creo que sintió esa persona al ofrecerle mi ayuda?¿qué valores pude identificar con este ejercicio?¿Lo volvería a hacer?**Realizo un dibujo de los miembros de mi familia e identifico**¿Qué valor representa cada uno de ellos?¿Qué valores me identifican a mi?**Le pido a un amigo o familiar qué me comparta una historia triste, o feliz luego escucho activamente y reflexiono:**¿Cómo pudo sentirse esa persona con la historia que me contó?¿Cómo me sentí al escuchar activamente lo que me estaban contando? |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| Se debe presentar el  lunes 9 de septiembre |
|
|