|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **competencias ciudadanas (religión y ética y valores)** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luisa Fernanda Casas Fernandez** |
| **Grupo** |
| **Brújula** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| -Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo, como el uso de la  palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. (Clave: practico lo  que he aprendido en otras áreas sobre la comunicación, los mensajes y  la escucha activa). (Competencias comunicativas).  -Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el  maltrato en el juego y en la vida escolar.  -Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de  conflictos. (¿Cómo establecer un acuerdo creativo para usar nuestro  único balón en los recreos... sin jugar siempre al mismo juego?).  (Conocimientos y competencias integradoras) |
|
|
| **Competencia** |
| Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.  Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre las demás personas y yo.  Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.  Expreso en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparto con mis familiares, mis compañeros y mis profesores. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Identificación de las diferencias y semejanzas de género, aspectos  físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) mi familia  y las demás personas.  Expresión de forma creativa de los valores y las normas que son  importantes en las relaciones que comparte con sus familiares,  compañeros(as) y profesores.  Aceptación de su individualidad y de las relaciones con los otros  miembros de su familia. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| Reconocimiento y respeto hacia las personas que me rodean  Valores y cualidades propias |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Pregunto a un familiar ¿en qué te puedo ayudar?**  **Realizo la actividad que me pidan hacer. Luego escribo**  ¿Qué me pidieron hacer?  ¿Cómo me sentí ayudando a otra persona?  ¿Qué creo que sintió esa persona al ofrecerle mi ayuda?  ¿qué valores pude identificar con este ejercicio?  ¿Lo volvería a hacer?  **Realizo un dibujo de los miembros de mi familia e identifico**  ¿Qué valor representa cada uno de ellos?  ¿Qué valores me identifican a mi?  **Le pido a un amigo o familiar qué me comparta una historia triste, o feliz luego escucho activamente y reflexiono:**  ¿Cómo pudo sentirse esa persona con la historia que me contó?  ¿Cómo me sentí al escuchar activamente lo que me estaban contando? |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| Se debe presentar el  lunes 9 de septiembre |
|
|