|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **ed física** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luisa Fernanda Casas Fernández** |
| **Grupo** |
| **Brújula** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Exploro formas básicas de movimiento y combinaciones con elementosy sin ellos. |
|
|
| **Competencia** |
| Competencia motrizExplora formas básicas del movimiento y sus combinaciones endiferentes situaciones y contextos. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Explora las posibilidades de movimiento del cuerpo a nivel global ysegmentario.Valora ejercicios y destrezas físicas, en la búsqueda de nuevasposibilidades de movimiento.Identifica en los juegos o juguetes formas de expresarse con el cuerpo. |
|
|
|
| **Contenidos**  |
| Juegos predeportivosMovimientoCoordinación |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Reviso el siguiente video. Luego hago mi propio video con la coreografía** [COREOKIDS - el baile del cuerpo -DIVERPLAY- Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA)El baile del cuerpoRealizo un video en donde muestre 5 ejercicios (bailar- saltar cuerda- correr con obstáculos- jugar golosa y hacer mi deporte favorito)Escribo en una hoja: ¿por qué es importante la educación física para el ser humano? |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| Se debe presentar el  lunes 9 de septiembre |
|
|