|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **sociales** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luisa Fernanda Casas Fernandez** |
| **Grupo** |
| **Brújula** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.  Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro. |
|
|
| **Competencia** |
| Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.    \*Propositiva:  -Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a las mías  \*Ciudadana:  -Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas. |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar y los  beneficios que éstas traen para todos los integrantes de la  familia.  Establece relaciones entre el espacio físico del salón de clases y otros espacios que  hacen parte de la Institución Educativa a través de dibujos, gráficos o planos, utilizando los puntos  cardinales. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| --El barrio  -La familia  -La comunidad en la que vivo  -Trabajos de mi comunidad  - Mi historia de vida- línea del  tiempo |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. **Realizo un mapa (cartografía) de mi barrio, identifico los lugares que más habito como mi casa, mi escuela, mi lugar favorito.** 2. **Realizo un dibujo de mi casa, identifico ¿cuál es mi lugar favorito de mi casa?**   **¿cómo me siento en mi casa? ¿con quienes comparto mi hogar?**   1. **Describo 3 personas que vivan en mi barrio ¿qué hacen? ¿cómo se comportan? ¿por qué los elegí?** 2. **Identifico 10 trabajos que se realizan en mi barrio. (dibujo 3 de ellos)** 3. **Identifico en qué trabaja algún miembro de mi familia, le hago las siguientes preguntas**  * **¿Qué se hace en tu trabajo?** * **¿Qué es lo más difícil de tu trabajo?** * **¿Qué es lo más divertido?** |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| Se debe presentar el  lunes 16 de septiembre |
|
|