



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo segundo periodo
Asignatura
Inglés
Nombre del docente o los docentes
Marcela María Bedoya Meneses
Grupo
Quinto
Nombre del estudiante
Estándar
Describir algunas características sobre sí mismo, animales, lugares y clima.
Competencia
Utilizar lenguaje no verbal cuando no puede responder verbalmente sobre sus preferencias.
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Pronunciación y escritura de las partes y los elementos de la casa.• Argumentación de estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.• Manifestación de interés por el aprendizaje del idioma inglés...
Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• Vocabulario.• Animales.• Lugares.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



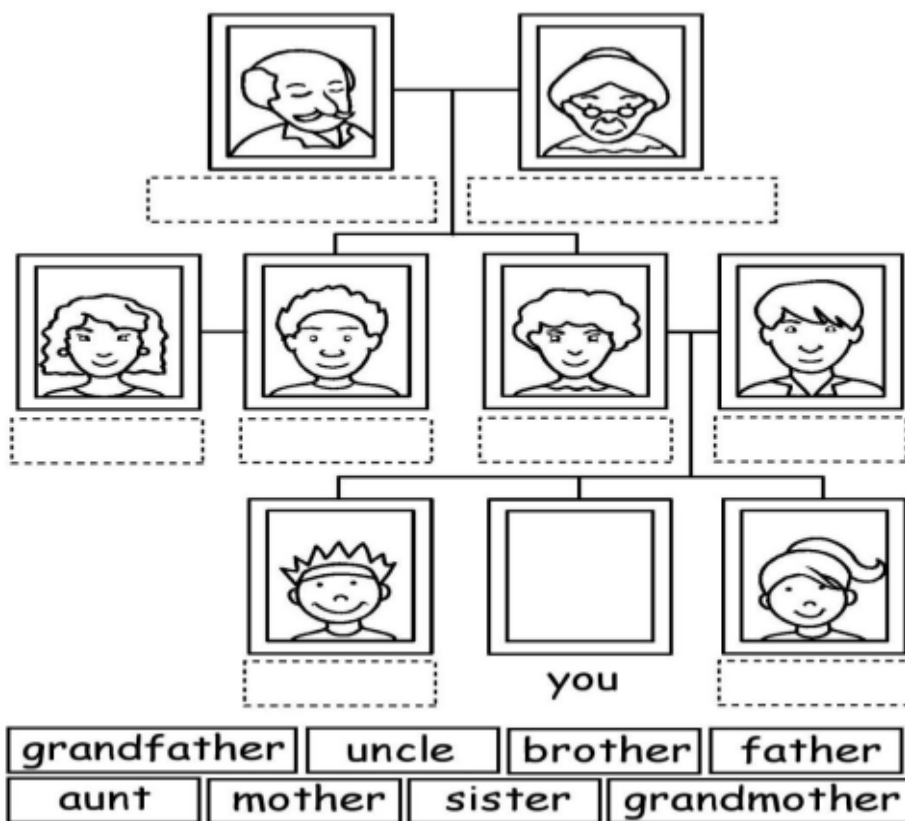
Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICES: 113431

- Clima
- Frases básicas.
- Comprensión de expresiones.
- Familia.
- Objetos.











Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

1. Completa tu árbol genealógico principal.















2. Escribe los nombres de los animales de manera correcta.

CAT	RABBIT	FISH	HORSE	LIZARD
BIRD	DOG	RAT	HAMSTER	SNAKE

				
<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>
				
<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 25px;" type="text"/>

3. Visualiza las siguientes figuras y enumera cada una según su significado.

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12

cloudy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	freezing	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	rainy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	sunny	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>
cold	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	hot	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	snowy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	thundery	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>
foggy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	partly cloudy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	stormy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	windy	<input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>

4. Une cada imagen con su significado

1. CLASSROOM



2. BATHROOM



3. NURSE'S OFFICE



4. PLAYGROUND



5. CAFETERIA



5. Completa cada frase según la imagen.

<p>1. He is a _____.</p> <p>a. dentist b. policeman c. fireman d. carpenter</p> 	<p>2. She is a _____.</p> <p>a. doctor b. chef c. teacher d. veterinarian</p> 	<p>3. He is a _____.</p> <p>a. pilot b. engineer c. nurse d. farmer</p> 
<p>4. He is a _____.</p> <p>a. dancer b. waiter c. writer d. farmer</p> 	<p>5. She is a _____.</p> <p>a. veterinarian b. dentist c. singer d. artist</p> 	<p>6. She is a _____.</p> <p>a. artist b. doctor c. nurse d. pilot</p> 
<p>7. She is a _____.</p> <p>a. singer b. dancer c. dentist d. nurse</p> 	<p>8. He is a _____.</p> <p>a. pilot b. policeman c. fireman d. engineer</p> 	<p>9. He is a _____.</p> <p>a. dancer b. painter c. singer d. teacher</p> 
<p>10. They are _____.</p> <p>a. doctors b. policemen c. dancers d. engineers</p> 	<p>11. He is a _____.</p> <p>a. postman b. waiter c. plumber d. farmer</p> 	<p>12. She is a _____.</p> <p>a. artist b. writer c. singer d. housekeeper</p> 
<p>13. She is a _____.</p> <p>a. hairstylist b. artist c. doctor d. dancer</p> 	<p>14. She is a _____.</p> <p>a. farmer b. chef c. florist d. nurse</p> 	<p>15. He is a _____.</p> <p>a. fireman b. mechanic c. driver d. engineer</p> 

FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRUPO	FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	PERIODO	VALORACIÓN	FIRMA ESTUDIANTE



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431
