



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Español
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Marcela María Bedoya Meneses
<b>Grupo</b>
Quinto
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.</li><li>2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.</li><li>3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</li><li>4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto</li></ol>
<b>Competencia</b>
Identifica el significado del lenguaje figurado (hipérbole, metáforas y símiles) Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios. Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición.
<b>Indicadores de desempeño</b>
Producción de textos teniendo en cuenta las funciones de las palabras (sustantivos, verbos, adjetivos...). Argumentación de las relaciones intertextuales entre las obras y sus elementos, empleando lenguaje verbal y no verbal.
<b>Contenidos</b>



# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

1. Nivelación de procesos de lectura. (Literal, Inferencial y Crítica)
2. Nivelación de procesos de escritura. (Concreto, presilábico, silábico y alfabético)
3. Tradiciones y Expresiones Orales (Diálogo, Discurso, Entrevista, Debate, Conferencia, etc)

### Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

#### 1. Comprensión Lectora.

##### CLARA Y EL CAIMÁN

Clara entró en el cuarto de su abuela, que estaba todavía completamente dormida. - Buenos días, abuela –saludó Clara en voz bastante alta. - ¿Uuuuhhh? –gruñó la abuela- ¿Qué te ocurre? - Nada, no me pasa nada. - ¿Nada? ¿Estás segura? Me alegro –dijo la abuela- Me habías asustado. - ¿Sabes, abuela? Hoy es mi cumpleaños –dijo Clara. - ¡Ah, es verdad! ¡Muchas felicidades! Luego te compraré un regalo. - ¿Qué me vas a regalar? En el calorcito de la cama, la abuela estaba ya empezando a sentirse adormilada. - Pues... te puedo regalar libros... o un jersey... o... Bueno, lo que tú quieras. Pero ahora déjame dormir. - Lo que yo quiero es un caimán. - ¡Un qué...? La abuela se sentó en la cama, despierta y completamente horrorizada. - ¡No puedes tener un caimán en casa! - Es sólo una cría. Es pequeño; así de pequeño –dijo Clara. Y marcó el tamaño con los dedos. - ¿Qué van a decir tus padres? - No van a decir nada, estoy segura –dijo Clara-. El caimán vivirá en una pecera grande en mi cuarto y yo lo cuidaré. Será muy fácil. Me ha dicho el chico de la tienda que un caimán come de todo... ¿Me lo comprarás? Di, abuela, me lo comprarás, ¿eh?. La abuela lo pensó un momento. Luego volvió a escurrirse entre las sábanas: - Bueno, si eso es lo que quieres... Pero ya veremos qué dicen tus padres.

Responde las siguientes preguntas según el texto leído:

- ¿Cómo estaba la abuela cuando entró Clara?
  - a) Dormida
  - b) Despierta
  - c) Con los ojos entreabiertos
- ¿Qué dijo Clara a su abuela?
  - a) Que era su santo
  - b) Que era su cumpleaños
  - c) Que estaba enferma
- ¿Qué quería Clara?
  - a) Un cachorro
  - b) Un gato
  - c) Un caimán
- ¿Qué come el caimán?
  - a) De todo
  - b) Chocolate
  - c) Dulces



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

2. .Lee el siguiente texto:

Érase una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo la una con la otra. Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una camiseta y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin dudarlo dos veces, le dijo que no le gustaba cómo le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo. Entonces Sara se sintió ofendida y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga. Lucía se quedó muy triste y apenada por la reacción de su amiga. No entendía su enfado ya que ella sólo le había dicho la verdad. Al llegar a casa, Sara le contó a su madre lo sucedido y su madre le hizo ver que su amiga sólo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello. Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón. Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa. Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad. Y colorín colorado este cuento se ha acabado, y el que se enfadó se quedará sentado.

- Escribe 3 ideas importantes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe el tema principal de la historia y ¿Por qué crees que es importante?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe algunas palabras que no entiendas, búscalas en el diccionario y copia su significado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la información del texto:

<i><b>¿Qué paso primero?</b></i>	<i><b>¿Qué paso en la mitad de la historia?</b></i>	<i><b>¿Cómo terminó la historia?</b></i>



## Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

### 4. ¿Qué es un Folleto?

- Es un escrito de una o varias páginas que transmite información de manera clara.
- En los folletos suelen incluirse fotografías o dibujos que apoyan y amplían la información que proporciona el texto.
- El folleto debe cumplir con ciertos requisitos para que su objetivo se cumpla:
  1. Debe tener un propósito definido: informar, convencer, denunciar o prevenir.
  2. Presentar información suficiente, ordenada y motivante.

Realización actividad FOLLETO:

- Piensa en un lugar hermoso que hayas visitado, ahora trata de construir un folleto para que tus amigos se interesen y lo visiten.
- Ahora, construye un folleto.
- Completa la siguiente información para presentar un folleto:

**Invitación llamativa**

---

---

**Sitio turístico**

---

---

**Datos**

---

---

**Imágenes**

**Frase final**

---



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**5. SOY ESCRITOR:**

Esta vez serás el autor de un maravilloso folleto en donde darás a conocer la siguiente información:

- Vas a imaginar que eres un gran escritor
- Elige un texto, cuento, historia, poema, fragmento de novela.
- Piensa en tu película favorita
- Ahora realiza un folleto en donde des a conocer los personajes, las temáticas importantes, ideas principales del texto y la película.
- Acompaña tu folleto de imágenes, puedes dibujar o pegar recortes

**6. Uso de reglas ortográficas y de la puntuación en la escritura de diferentes tipos de textos.**

Observa las siguientes palabras y con ayuda del diccionario clasifícalas en bien escritas, mal escritas y corregidas. **NO OLVIDES USAR EL DICCIONARIO PARA RESOLVER LAS DUDAS QUE SE TE PRESENTEN.**

**PALABRAS**

Huilense, nicaragüence, peresoso, conducir, decir, codisia, gimnacio, belleza, feroz, mestisa, enfermiso, huella, hielo, ospital, ormiga, construcción, cansión.

**PALABRAS ESCRITAS CORRECTAMENTE**


**PALABRAS ESCRITAS DE MANERA INCORRECTA**

**PALABRAS MAL ESCRITAS CORREGIDAS**




**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

\*El trabajo se realizará en la institución el día que corresponda la clase, en dos bloques de la semana.

**FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>	<b>PERIODO</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>FIRMA ESTUDIANTE</b>

