



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo segundo periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ciencias Sociales
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Marcela María Bedoya Meneses
<b>Grupo</b>
Quinto
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales.
<b>Competencia</b>
Reconoce la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos.
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocimiento de que es una actividad económica.</li><li>2. Diferenciación de riesgos naturales y antrópicos.</li><li>3. Comprensión de la importancia de la organización de las comunidades afrodescendientes.</li></ol>
<b>Contenidos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organización del estado colombiano.</li><li>2. Características del sector primario.</li><li>3. Características del sector secundario.</li></ol>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

4. Características del sector terciario.
5. Procesos económicos.
6. Riesgos ambientales.
7. Riesgos naturales en Colombia.
8. Actividades económicas.
9. Recursos de la naturaleza.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

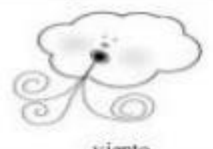




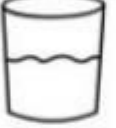






**1. LOS RECURSOS NATURALES:**

Los recursos naturales son todos los elementos materiales que la naturaleza brinda a los humanos para que vivamos y desarrollemos diversas actividades. Así mismo, los recursos naturales representan riqueza; por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas, constituyen fuentes que los humanos utilizamos para obtener dinero. Los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables, veamos:

<b>Recursos renovables</b>	<b>Recursos no renovables</b>
<p>Son los que la naturaleza produce de manera continua y relativamente rápida, como las frutas, los árboles, los peces. Así, podemos comer peces, pues en los ríos y mares nacen continuamente nuevos peces, que reemplazan los que consumimos. Los recursos naturales renovables son: <i>la flora, la fauna, el aire y el agua</i>. Otros recursos renovables como la luz y el calor del sol, y el oxígeno del aire, no se agotan con el consumo que hace de ellos el ser humano.</p>	<p>Son aquellos que se producen lentamente durante miles o millones de años. De esta manera, a medida que los usamos estos se van agotando. Los recursos naturales no renovables incluyen: <i>el suelo, los minerales, como el hierro, y los combustibles fósiles, como el petróleo y el gas natural</i>. Las personas utilizan los recursos no renovables como materias primas para la elaboración de objetos y como fuente de energía.</p>

Vamos a practicar:

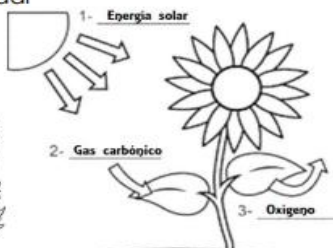
Escribe renovable o no renovable a los siguientes recursos según corresponda. Colorea.

 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales
 energía solar	 peces	 Bosque de pinos	 suelo

## 2. LA FLORA:

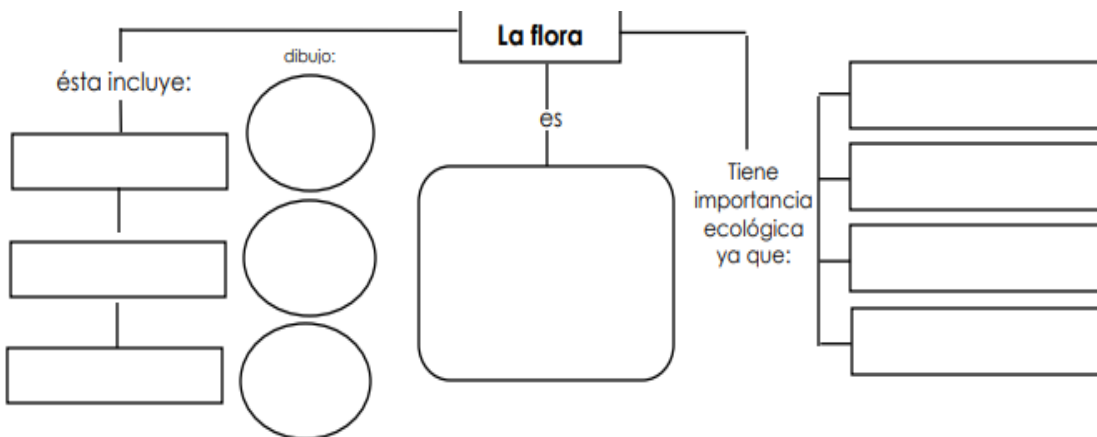
La flora es el conjunto de plantas diferentes que habitan en un lugar, región o país. Incluye musgos, helechos, coníferas, plantas con flor, hierbas, arbustos y árboles. Las plantas tienen una gran importancia ecológica, veamos:

- ★ Forman bosques que protegen el suelo de la erosión y lo revitalizan con nutrientes.
- ★ Evitan el deslizamiento de tierra.
- ★ Brindan alimento a los animales y un espacio para vivir.
- ★ Retienen el agua al formar una especie de esponja.
- ★ Purifican el aire mediante la producción de oxígeno y retienen partículas tóxicas como el dióxido de carbono.
- ★ Refrescan el ambiente al brindar sombra.



Vamos a practicar

- Completa el mapa conceptual utilizando la información anterior:

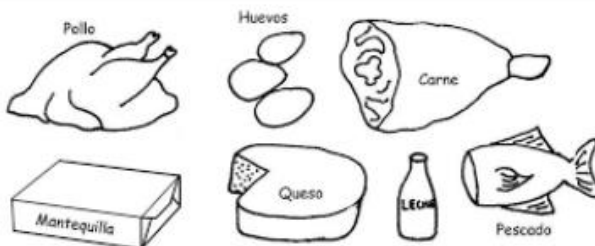


### 3. LA FAUNA:

La fauna es el conjunto de animales diferentes que habitan en un lugar, región o país. Existen dos tipos de fauna:

Silvestre o salvaje	Doméstica o sometida
Es aquella conformada por animales que no han sido domados por los humanos y que habitan en su medio natural. Por ejemplo: el león, el águila, las víboras y el gorila.	Integrada por animales domados por los humanos y que se habitúan a vivir junto a ellos. Por ejemplo: la vaca, la gallina, la oveja y el perro.

El hombre aprovecha la fauna doméstica para la producción de diferentes productos como carne, leche, huevos y lana entre otros.





¡IMPORTANTE! La fauna es un recurso natural renovable gracias a la reproducción. Sin embargo, la caza indiscriminada y la destrucción del hábitat de las diferentes especies es una amenaza que atenta contra la conservación de nuestra fauna.

### **Vamos a practicar:**

#### **Realización de Trabajo científico:**

- **¿Cuáles son los animales más representativos de la fauna colombiana?**  
¿Qué necesitas para la realización de la actividad?: Libros, enciclopedias, celular con acceso a internet y tu cuaderno para copiar la información y hojas blancas o de block.

#### **¿Cómo lo vas a hacer?**

- Busca en libros o en internet, si no tienes acceso a estos tu profesora te facilitará la información sobre las especies animales más representativas de la fauna colombiana.
- Elabora un listado de 10 animales que te llamen la atención.
- Diseña un pequeño álbum con las hojas blancas, en el que presentes a tus 10 animales favoritos con algún dato de interés.

## **4. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.**

- **CONTAMINACIÓN DEL AGUA:** El agua es uno de los recursos naturales más importantes de nuestro planeta. Es un recurso vital para la supervivencia de los seres vivos en la Tierra.

### **AGENTES CONTAMINANTES DEL AGUA**

- Gérmenes patógenos Como bacterias, gusanos y virus que llegan al agua por los desagües y restos de animales.
- Sustancias químicas inorgánicas Como el plomo y el mercurio
- Sustancias químicas orgánicas Como la gasolina, los detergentes, los plásticos, el petróleo, etc.

### **FORMAS DE EVITAR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA**

- Usa poca cantidad de sustancias químicas.
- No tirar al desagüe sustancias químicas.
- Usar estiércol (como abono).
- Ahorrar agua.
- Organizar campañas de cuidado al agua.





# Secretaría de Educación del Municipio de Medellín

## Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

- **CONTAMINACIÓN DEL AIRE:** Las partículas que se encuentran suspendidas en el aire pueden ser de: polvo, humo, polen y esporas en otras cosas. La contaminación atmosférica se produce por la elevada concentración de sustancias que alteran la calidad del aire.

### AGENTES CONTAMINANTES DEL AIRE

- Contaminantes naturales Proviene de las erupciones volcánicas y la radioactividad que emiten algunos yacimientos.
- Contaminantes artificiales Proviene de la quema de los combustibles fósiles, procesos industriales y algunas actividades cotidianas del ser humano.

Ejemplo: Dióxido de azufre (SO<sub>2</sub>), Monóxido de nitrógeno (NO), monóxido de carbono (CO), plomo (Pb), metano (CH<sub>4</sub>).

### CONSERVACIÓN DEL AIRE

- Usando vehículos no contaminantes como las bicicletas.
- Evitando la quema de basura y el consumo de cigarrillos.
- Reemplazando la obtención de energía por fuente de energía renovable.
- Reemplazando el combustible, con gas natural en vez de petróleo o gasolina.



### RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Por qué es tan importante el agua?

---



---



---

- Son agentes contaminantes del agua

---



---



---

- Es un agente patógeno:

---



---



---

- ¿Cuáles son las sustancias químicas inorgánicas que contaminan el agua?

---



---



---

- ¿Cuáles son las sustancias químicas orgánicas que contaminan el agua?

---



---



---



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

**Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

\*El trabajo se realizará en la institución el día que corresponda la clase, en dos bloques de la semana.

**FORMATO ESPECIAL REGISTRO RESULTADOS PLANES DE APOYO**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>GRUPO</b>	<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>	<b>PERIODO</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>FIRMA ESTUDIANTE</b>



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

---
