|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **Matemáticas** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luz Patricia Mosquera Moreno** |
| **Grupo** |
| **CLEI 3** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. * Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos. * Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos. * Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica |
|
|
| **Competencia** |
| • La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.  • La modelación.  • La comunicación.  • El razonamiento.  • La formulación, comparación y ejercitación |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * Solución de situaciones problema con las cuatro operaciones aritméticas básicas del conjunto de los números enteros. * Dibujo en el plano cartesiano parejas ordenadas a partir de situaciones problemáticas. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Números Enteros * Propiedades de las operaciones en el conjunto de los Números Enteros * Relaciones de orden y equivalencia * Resolución de problemas en el conjunto de los Números Enteros * Plano Cartesiano |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| **Ordena los siguientes números decimales de menor a mayor:**   1. 0.75, 0.5, 0.25, 0.1, 0.6 2. 1.2, 0.45, 0.89, 0.34, 1.1 3. 8, -3, 0, 15, -7, 2 4. -12, 5, 9, -1, 3, -8   **Solución de problemas con números naturales:**   * Una caja contiene 12 paquetes de galletas. Cada paquete tiene 24 galletas. ¿Cuántas galletas hay en total en la caja? * Un agricultor plantó 15 filas de árboles, con 18 árboles en cada fila. ¿Cuántos árboles plantó en total? * grupo de 84 estudiantes se divide en equipos de 7. ¿Cuántos equipos se pueden formar? * Una caja de 240 caramelos se reparte entre 8 niños por igual. ¿Cuántos caramelos recibe cada niño? * En una granja hay 4 corrales. En cada corral hay 12 gallinas. Si 5 gallinas de cada corral se escapan, ¿cuántas gallinas quedan en la granja?   **Medidas de longitud:**  Medidas de longitud - Explicación sencilla  Completa el siguiente cuadro tomando 6 superficie y medirlas. Para ellos debes escoger una de las medidas que aparece en la imagen anterior y la otra el metro |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| **Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.**  **Fecha de entrega 23 de agosto/2024** |
|
|