|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| Ética |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| Laura Rueda Chaparro |
| **Grupo** |
| CLEI III |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| Identifico los valores, habilidades y destrezas que lo caracterizan y las vivencias que ha tenido en su vida; debatiendo sobre la influencia que tienen en la construcción de una alta autoestima |
|
|
| **Competencia** |
| * Autonomía e iniciativa personal. * Pensamiento moral y ético. * Ser social y ciudadana |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| **Saber Conocer**  Definición de los derechos y deberes del entorno social.  Definición de conceptos que se relacionan con la paz y las vivencias en la institución educativa  **Saber Hacer**  Reconocimiento de la diferencia, valorando el ejercicio de estos como estudiantes y ciudadanos.  Representación de conceptos que se relacionan con la paz y las vivencias en la institución educativa  **Saber Ser**  Reconocimiento de que todas las personas tienen los mismos valores y derechos, permitiendo una convivencia armónica en su entorno. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Nuestros recursos naturales. * Las personas. * Otras culturas. |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| Lea con atención los textos propuestos y desarrolle las preguntas que se formulan a partir de la comprensión de estos.  **Propósito:** Reconocer el desarrollo de la persona y las relaciones consigo mismo.  ***¿QUIÉN SOY YO?***  A esta pregunta voy a responderte con una serie de afirmaciones. Eres un ser vivo compuesto de células. Un ser humano distinto a los otros con una realidad propia, un cuerpo, una personalidad y un alma. No hay otro como tú en todo el mundo, aunque hay millones y millones de seres humanos vivos, pero todos distintos a ti.  Observa tu letra, es letra diferente a todas las demás y no encontrarás ni una sola como la tuya. Así eres tú, distinto a todos los demás. Y esto es importante y no te pareces a nadie porque tienes tus propias características. Naciste en estado de perfección y aunque tu cuerpo pueda presentar imperfecciones no deseables y tu personalidad arrastre una buena parte de herencia quizá tampoco deseada, tu alma nació incólume. Este regalo al que, por el hecho de nacer, a todos nos corresponde, y que por su gratuidad no valoramos lo suficiente, nos acompaña hasta nuestro último día. Has de conocer esta compleja realidad que eres tú y también saber qué esperas.  Hoy es el primer día del resto de tu vida. Si lo deseas, aún estás a tiempo de cambiar de camino. ¿Crees que no eres lo bastante feliz? ¿Qué es para ti la felicidad? El verdadero camino de la felicidad es la tranquilidad del Espíritu, teniendo contacto con Dios. Hemos de aceptar todo lo que nos suceda aunque nos disguste, ya que hacerlo, nos ayudará, sin duda, a encontrar esta tranquilidad de Espíritu. Esto no quiere decir que nos quedemos con los brazos cruzados ante las dificultades, sino que debemos luchar. Pero también hemos de aprender a convivir con el papel que nos ha tocado. Y antes de continuar, permítaseme aquí un breve antojo poético.  ¿Quién soy yo? - Ostentación - Vanidad - Presunción - Soy algo, pero ¿qué? - Me escucho a mí - Me hablo a mí - Me miro a mí - Y siempre a mí, mí, mí y nunca tú - Y después... - de tanto decir de mí - no sé saber - quién soy yo. Acostumbramos a mirarnos el ombligo y a pensar únicamente en nosotros mismos, en lugar de, tan sólo, observar a nuestro alrededor. ¿En qué te hace pensar todo esto?  Responde con honestidad a cada una de las siguientes preguntas:   1. Describo quien soy 2. ¿De qué manera pienso en los demás? 3. ¿Qué piensas cuando miras a tu alrededor? 4. Si únicamente pienso en mí ¿qué voy hacer ahora para pensar en los demás?   Generalmente el concepto que tenemos de nosotros, se basa en la opinión de las demás personas. Para lograr un concepto más aproximado de mí mismo, es necesario reflexionar acerca de nuestros actos, de nuestras expectativas, de nuestros pensamientos; lo más importante reflexionar sobre nuestras vidas.  Responde:   1. ¿crees que eres feliz?. Explíquese 2. A título personal ¿qué es la felicidad?   ***Relaciones consigo mismo***  Carlos y Helena son dos niños que viven en el municipio de Ventaquemada, en la vereda La escalera. Este año van a iniciar su bachillerato. Carlos está muy emocionado con la clase de Ética porque sabe que el profesor Ramiro siempre los entusiasma con temas que tienen que ver con su vida cotidiana. Helena recuerda que en la vereda la gente dice que los valores se han perdido. Carlos, por su parte, piensa que los valores sirven para vivir una vida mejor y que no es que se hayan perdido sino que a veces no sabemos elegir lo que nos conviene. Por esto, Carlos y Helena están muy ansiosos por la clase de Ética y quieren aprender más sobre los valores.    ¿Y tú qué piensas? Interpreta la imagen.     * ¿Cómo es la vida de esas personas? * ¿Por qué están alegres? * Comparte en un relato algún momento en que te hayas sentido alegre. * Recuerda y narra historias de personas o situaciones de la vida cotidiana que te hayan enseñado valores como la honestidad, la amistad, el amor y la solidaridad. * Rescata los valores presentes en cada una de las historias y luego responde:   ¿Qué valores han estado presentes en cada una de las situaciones narradas?  ¿Qué admiramos de esas personas o situaciones?  ¿Te gustaría vivir una de esas situaciones? ¿Por qué?  ¿Se han perdido los valores o no sabemos elegir lo que nos conviene?  **Referencias**  Colombia Aprende. (2012). Secundaria activa. Ética. Grado Sexto. <https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf> |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| 1. Lea con atención y resuelva la actividad siguiendo las indicaciones. 2. Resuelva en hojas blancas adjuntando el presente taller. 3. Entregar al docente en la fecha estipulada: **Septiembre 23** 4. Recuerde atender a la presentación, el orden y la ortogrfía de su trabajo. |
|
|