|  |
| --- |
| **Plan de apoyo segundo periodo** |
|
| **Asignatura** |
| **C. NATURALES** |
| **Nombre del docente o los docentes** |
| **Luz Patricia Mosquera Moreno** |
| **Grupo** |
| **CLEI III** |
| **Nombre del estudiante** |
|  |
| **Estándar** |
| * Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. * Formulo preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas * Diseña y aplica estrategias para el manejo de basuras en su colegio. * Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de su entorno. * Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. * Registro mis resultados en forma organizada y sin alteración alguna. * Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos * Comparo mecanismos de obtención de energía en los seres vivos. |
|
|
| **Competencia** |
| * uso compresivo del conocimiento científico * Indagación * Explicación de fenómenos |
|
|
| **Indicadores de desempeño** |
| * . Comprensión de los conceptos de mezclas y sustancias puras * Comparación entre elementos y compuestos * Rreconocimiento de los diferentes métodos para separar las mezclas. * Identificación de las características del reino mónera, el reino protistas, el reino hongo, el reino vegetal y animal para establecer diferencias entre ellos. Identificación de las diversas funciones que ocupa cada ser vivo dentro de los niveles tróficos a su vez que reconoce los diferentes componentes en las pirámides de Energía. |
|
|
|
| **Contenidos** |
| * Mezclas y sustancias puras * Elementos y compuestos * Métodos de separación de mezclas   soluciones   * Reinos de la Naturaleza * Funciones de los seres vivos * Propuesta de investigación * Máquinas * Clases de máquinas y utilidad |
|
|
| **Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante** |
| 1. Completo el esquema escribiendo 6 ejemplos de mezclas homogénea y heterogénea. 2. Cuáles son los reinos de la naturaleza y explico cada uno de ellos 3. Escribo las partes de la planta y explico sus funciones      1. Describe las características principales del Reino Animal 2. ¿Qué son los ecosistemas y como contribuyo a su preservación? |
|
|
| **Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega** |
| |  | | --- | | **Las actividades deben realizarse en el cuaderno correspondiente, de forma ordenada y oportuna.**  **Fecha de entrega 23 de agosto/2024** | |
|
|