



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

<b>Plan de apoyo Primer Periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Tecnología
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
Manuela Jaramillo
<b>Grupo</b>
3°1, 3°2, 3°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
Reconoce la importancia de los artefactos tecnológicos. Describe los artefactos que tiene dentro de su casa y menciona la utilidad que cada uno tiene. Reconoce herramientas y artefactos usados en diferentes sectores de nuestra ciudad.
<b>Competencia</b>
Competencias específicas del área Identifica y utiliza artefactos tecnológicos para satisfacer necesidades cotidianas. Reconoce la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas. Aborda el desarrollo de la historia de la tecnología a lo largo de la historia  Competencias del componente Trabajo en equipo Pensamiento lógico matemático Planteamiento y resolución de problemas  Competencias Socioemocionales Conciencia emocional (Intrapersonal)
<b>Indicadores de desempeño</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza adecuadamente diferentes artefactos tecnológicos presentes en su entorno, reconociendo su importancia y aplicabilidad en la vida cotidiana.</li><li>● Identifica materiales caseros y partes de artefactos dañados para construir objetos que le ayudan a satisfacer sus necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.</li></ul>

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923  
“Educamos en valores para amar la vida”

- Reconoce los inventos tecnológicos que el hombre ha creado a lo largo de la historia de la tecnología
- Asume con responsabilidad la utilización de los artefactos de su vida cotidiana.
- Muestra una actitud positiva al desarrollar las actividades

**Contenidos**

- Las herramientas.
- artefactos tecnológicos
- Historia de la tecnología (Edad de piedra, de Metales, Media y Renacimiento)

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:**

1. Realiza la siguiente sopa de letras, busca las 10 palabras que propone y escribe para qué sirve cada herramienta descrita.

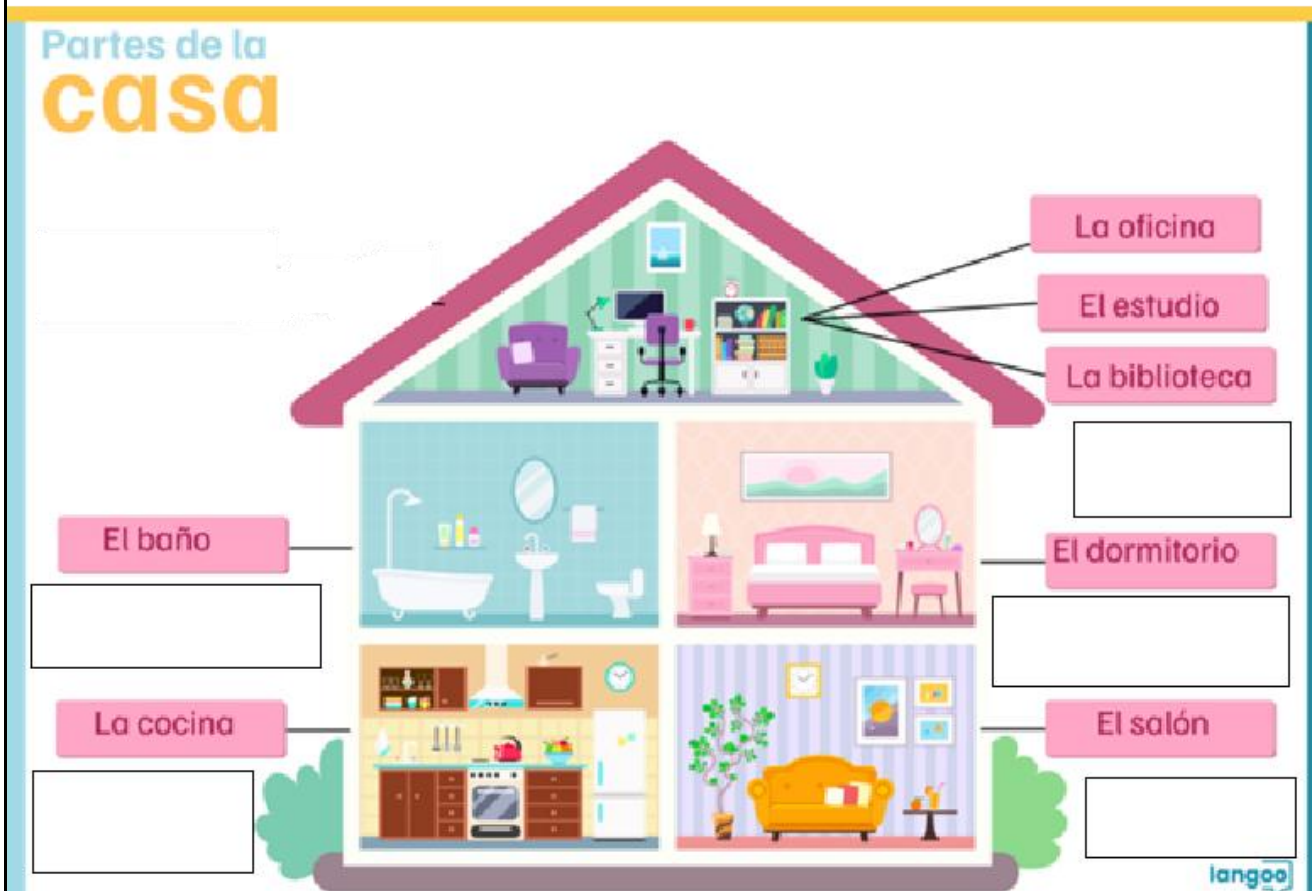
**HERRAMIENTAS**



L	A	D	R	I	L	L	O
C	A	M	D	E	D	A	L
O	L	L	A	V	E	U	N
H	I	L	O	F	A	L	R
T	C	L	A	V	O	H	E
M	A	R	T	I	L	L	O
F	T	A	L	A	D	R	O
L	E	U	S	T	F	A	G



2. Realiza en 1/4 de cartulina el dibujo de LA CASA Y SUS PARTES, señala en el dibujo los equipos que se han creado en la casa para mejorar las condiciones de vida humana.



Escribe el uso y utilidad de los objetos que observas en cada parte de la casa

BAÑO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

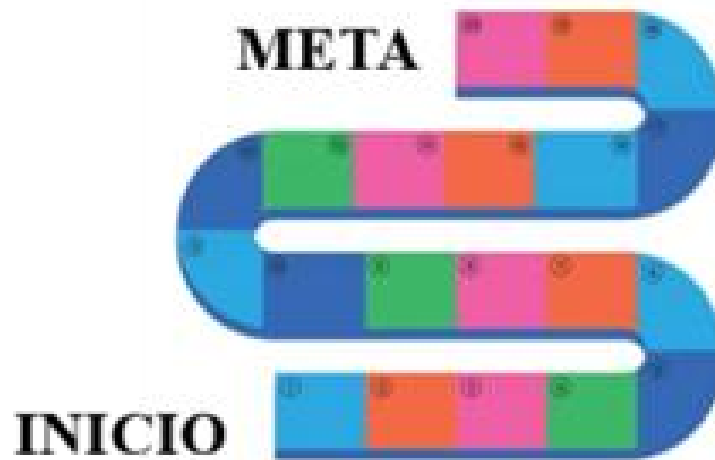
COCINA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DORMITORIO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. El juego de la escalera es un clásico juego de mesa en donde a través de un camino los jugadores llegan a una meta tras lanzar dados y esquivar obstáculos en el camino.

En un cuarto de cartón (TAMAÑO DE 1 HOJA DE BLOCK) realiza un juego de la escalera dibujando en cada casilla los inventos que se realizaron durante la edad de PIEDRA, METALES, EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO.

(Ejemplo de juego de escalera: Puedes realizar el dibujo de los inventos en los cajones.)



4. **MI AULA DE CLASE:** Realiza una maqueta en la que representas 8 objetos que hay en tu aula de clase que te ayudan en el proceso de aprendizaje, describe ¿ cuál es la función de cada uno?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante, grado y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Tecnología”**.

**Debe estar diligenciado por el estudiante con su propia letra**

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**