



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICSES: 113431

Plan de apoyo tercer periodo
Asignatura
LENGUA CASTELLANA
Nombre del docente o los docentes
SANDRA VALDERRAMA
Grupo
3°1, 3°2, 3°3
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Producción textual• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.• Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.• Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.• Comprensión e interpretación textual• Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.• Literatura• Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.• interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
Competencia
<ul style="list-style-type: none">• Gramatical, Textual, Pragmática, Enciclopédica, Sociolingüística, Literaria, Semántica
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Producción de narraciones, estableciendo las características de los personajes y los ambientes donde se desarrollan los hechos.• Construcción del mensaje cifrado que portan algunos textos, jeroglíficos y pictogramas como posibilidades comunicativas cercanas a la comprensión del mundo que lo rodea.• Contemplación de diferentes medios y estrategias para comunicarse significativamente y de manera clara, en distintas situaciones de su contexto inmediato.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Contenidos

- Narración: elementos básicos y clases de narraciones.
- Estructura narrativa: inicio, nudo, desenlace.
- Producción de textos narrativos.
- Palabras: el sustantivo y clases.
- La oración: sujeto y predicado.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

**Se entrega una lectura para los estudiantes hacer el análisis de ella.
Se elabora en hojas de block y se entrega la tercera semana de mayo.**

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

1. Lee con atención el cuento, cópialo en hojas de block y responde las preguntas

EL LEÓN Y EL RATÓN (LECTURA CRÍTICA).

Había una vez un león que estaba dormido en la selva. De repente, un ratón pequeño comenzó a correr sobre su cuerpo. El león despertó y, enfadado, atrapó al ratón con su pata. El ratón, asustado, le pidió al león que lo dejara ir y le prometió que algún día le devolvería el favor. El león, riendo, decidió soltarlo y dejó al ratón libre.

Unos días después, el león quedó atrapado en una red de cazadores. El ratón, al oír sus rugidos, corrió rápidamente hacia él. Usando sus pequeños dientes, el ratón cortó la red y liberó al león. El león agradeció al ratón por su valentía y le dijo que nunca hubiera imaginado que un ratón tan pequeño pudiera ayudarlo.

Copia con rojo el inicio, con azul el nudo y con verde el desenlace.

¿Por qué el ratón le pidió al león que lo dejara ir?

¿Qué opinas de la reacción del león al liberar al ratón?

¿Por qué crees que el ratón pudo ayudar al león a pesar de ser tan pequeño?

¿Qué crees que enseña esta historia sobre la amistad?

¿Qué harías tú si fueras el león o el ratón en esta historia?

¿Qué lección crees que podemos aprender de esta historia?

CARRERA 101C NRO 58-44