



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Geometría
Nombre del docente o los docentes
Manuela Jaramillo
Grupo
3°1, 3°2, 3°3
Nombre del estudiante
Estándar
El estudiante debe ser capaz de identificar y clasificar figuras geométricas planas (triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos) y cuerpos geométricos tridimensionales (esferas, cubos, cilindros, conos, prismas).
Competencia
<p>Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Clasificación de figuras: El estudiante debe ser capaz de clasificar y agrupar figuras geométricas planas y tridimensionales según sus características (lados, vértices, etc.). ◆ Representación gráfica: Utilizar herramientas geométricas básicas (regla y compás) para dibujar figuras planas y representar cuerpos geométricos tridimensionales. ◆ Observación y comparación: Identificar y clasificar figuras geométricas en objetos del entorno y en situaciones cotidianas. <p>Competencias del componente</p> <p>Trabajo en equipo Pensamiento lógico matemático Planteamiento y resolución de problemas</p> <p>Competencias Socioemocionales Conciencia emocional (Intrapersonal)</p>
Indicadores de desempeño
<p>Identificación de figuras geométricas: El estudiante es capaz de identificar y nombrar figuras geométricas planas (cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo)</p> <p>Reconocimiento de propiedades de figuras: número de lados, vértices y aristas de las figuras planas.</p> <p>Clasificación y dibujo de figuras: El estudiante es capaz de dibujar figuras geométricas planas y tridimensionales con precisión, utilizando herramientas básicas como regla y compás.</p> <p>Demuestra interés, participación y responsabilidad en la ejecución de actividades propuestas en clase.</p>



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

2. Escribe el nombre de cada triángulo y realiza un dibujo de cada uno

a. Los triángulos que tienen 3 lados de igual medida. _____

b. Los triángulos que tienen 3 lados de diferentes medidas. _____

c. Los triángulos que tienen 2 lados de igual medida. _____

Resuelve

1. Complete

a. Los triángulos que tienen 3 lados de igual medida se llaman

b. Los triángulos que tienen lados de igual medida se llaman isósceles.

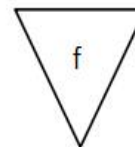
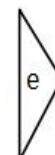
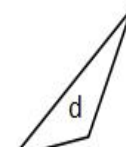
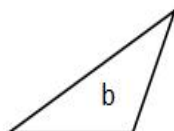
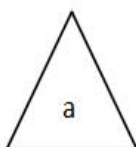
c. Los triángulos que tienen 3 lados de medida se llaman escalenos.

2. Escribe las letras que corresponde a triángulos:

Equilátero: _____

Isósceles: _____

Escalenos: _____





Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

3 Lee el siguiente recuadro y realiza los dibujos propuestos

Comprende

La medida del contorno de una figura se llama **perímetro** y se puede calcular sumando la medida de todos los lados de la figura.

Cuando el triángulo tiene los lados de la misma medida, puedes utilizar la multiplicación.



Resuelve

Dibuja un triángulo cuyos lados midan:
y di el nombre de cada triángulo.

a. 5 cm, 5 cm y 3 cm.

b. 6 cm, 6 cm y 3 cm.

c. 3 cm, 4 cm y 5 cm.



Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante, grado y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Geometría”**.

Debe estar diligenciado por el estudiante con su propia letra

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**

CARRERA 101C NRO 58-44