



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo Primer Periodo</b>
<b>Asignatura</b>
Ética y Valores
<b>Nombre del docente o los docentes</b>
John Mario García Loaiza; Sandra Eugenia Valderrama C. Manuela Jaramillo.
<b>Grupo</b>
3°1, 3°2, 3°3
<b>Nombre del estudiante</b>
<b>Estándar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.</li><li>✓ Reflexiono sobre quién soy, cuál es mi rol en la familia, cuáles son mis cualidades y qué debo</li><li>✓ cambiar para aportar en la armonía de mi grupo familiar.</li><li>✓ Me formo en el pensamiento moral y ético Conozco el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.</li></ul>
<b>Competencia</b>
Competencia socioemocional: Se refiere al conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y conductuales que permiten a las personas reconocer y gestionar sus emociones, comprender y relacionarse con los demás, tomar decisiones responsables y afrontar desafíos de manera constructiva. Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía.
<b>Indicadores de desempeño</b>
Construcción creativa de su imagen aceptándose tal y como es. Determinación de normas de cada uno de los lugares a los cuales pertenecemos. Conocimiento del valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia. Valoración sobre quién es, cuál es el rol en su familia, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar para aportar a la armonía dentro del grupo familiar y la comunidad.  Identificar y nombrar emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y reconocer señales físicas de estrés.
<b>Contenidos</b>

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

- Autoimagen y autoestima.
- Cualidades del ser humano.

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

**Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:**

1. Obsérvate a ti mismo, ya sea mirándote al espejo o tomándote una foto, realiza tu autorretrato.
2. Describe las características que te hacen único. Apóyate de la guía:

• OJOS: \_\_\_\_\_



• CABELLO: \_\_\_\_\_



• PIEL: \_\_\_\_\_



• NARIZ: \_\_\_\_\_

• BOCA: \_\_\_\_\_

• MANOS: \_\_\_\_\_



• PIES: \_\_\_\_\_



• ESTATURA: \_\_\_\_\_

• CONTEXTURA: \_\_\_\_\_

• LUNARES: \_\_\_\_\_

3. Enlista las habilidades que te hacen destacar en tu familia o grupo de compañeros, puedes pedir al o la docente explicación para comprender dichos conceptos.

4. Ubica las palabras indicadas en la sopa de letras, usa un color diferente para cada concepto.

CARRERA 101C NRO 58-44



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

AUTORIDAD  
 CONVIVIR  
 DERECHOS  
 DEMOCRACIA  
 DIALOGO  
 IGUALDAD  
 IMPARCIAL  
 JUSTICIA  
 LEYES  
 LIBERTAD  
 NORMAS  
 RESPETO  
 SOCIEDAD  
 VALORES

S	E	Y	E	L	N	Y	V	D	X	L	D
O	B	J	K	C	O	B	C	I	W	A	E
C	A	U	T	O	R	I	D	A	D	I	M
I	Ñ	S	R	N	M	S	G	L	E	C	O
E	R	T	E	V	A	L	A	O	R	R	C
D	H	I	S	I	S	U	N	G	E	A	R
A	U	C	P	V	G	R	M	O	C	P	Á
D	M	I	E	I	L	E	Y	F	H	M	C
Y	D	A	T	R	E	B	I	L	O	I	I
V	A	L	O	R	E	S	O	K	S	W	A

5. Selecciona cinco palabras de la sopa de letras, realiza un dibujo en el que se muestre una buena convivencia y vivencia de la norma.

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Ética y Valores”**.

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**