



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Estadística
Nombre del docente o los docentes
Manuela Jaramillo
Grupo
3°1, 3°2, 3°3
Nombre del estudiante
Estándar
<ul style="list-style-type: none">• Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.• Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.• Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
Competencia
Competencias específicas del área La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. La modelación. La comunicación. El razonamiento. La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos. Competencias del componente Trabajo en equipo Pensamiento lógico matemático Planteamiento y resolución de problemas Competencias Socioemocionales Conciencia emocional (Intrapersonal)
Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• Identificación y reconocimientos de situaciones cotidianas donde interviene el azar.• Realización de experimentos aleatorios sencillos y registro los resultados.• Predicción de la ocurrencia de eventos en situaciones de azar cotidianas.• Muestra curiosidad por explorar situaciones de azar en su entorno.

Contenidos

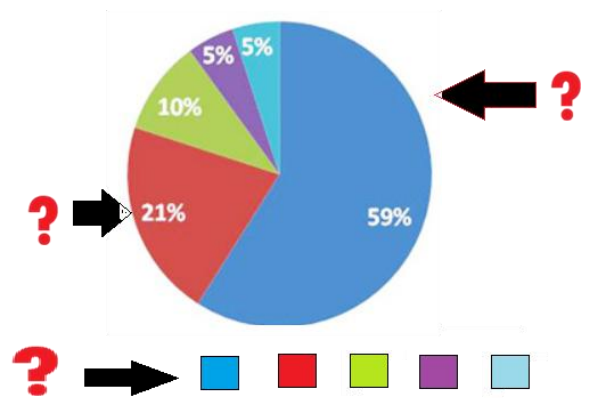
- Identificación de vocabulario: estadística, datos, frecuencia, gráficos, tabla
- la gráfica de barras
- la gráfica circular
- el porcentaje.

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. En un cuarto de cartulina elabora **una gráfica de barras y una gráfica circular**, señala con una flecha y nombra cada una de sus partes.

EJ:



2. Escribe el significado de los siguientes **conceptos estadísticos**:

ESTADÍSTICA: _____

GRÁFICO: _____

CATEGORÍA: _____

DATOS : _____

ESCALA DE VALORES : _____

PORCENTAJES: _____

3. **Observa la siguiente gráfica y responde las preguntas del recuadro:**

El siguiente pictograma representa la cantidad de personas que asistieron a cine el semestre pasado.



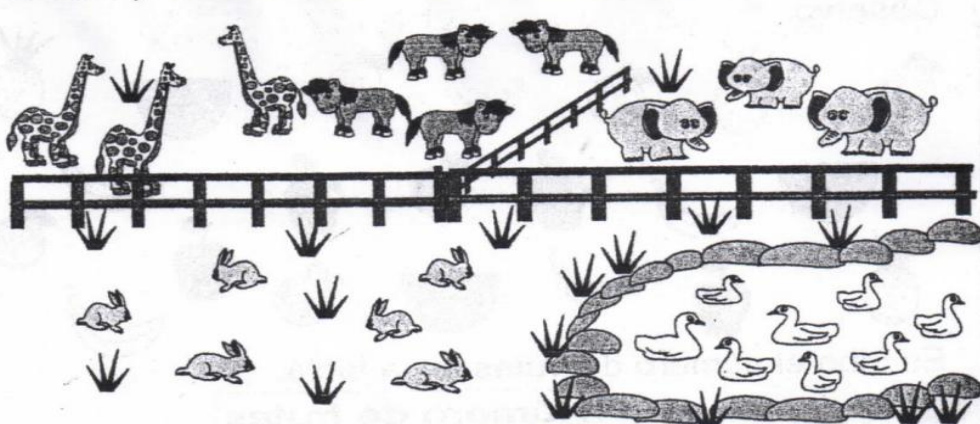
Responde:

- ❖ ¿Cuántas personas asistieron al cine en abril?
- ❖ ¿Cuántas personas asistieron al cine en Mayo?
- ❖ ¿En qué mes entraron menos personas a cine?
- ❖ ¿En qué meses entraron igual cantidad de personas a cine?
- ❖ ¿Cuántas personas entraron al cine el semestre pasado?






Si = 1.000 personas.

4. Completa la tabla y responde las siguientes preguntas:

Cuento y escribo el número de cada animal.



Escribo en la tabla. Número de animales

Animales					
Número	6				

- a) ¿De cuál animal hay más?
- b) ¿De cuál animal hay menos?
- c) ¿Qué hay más: Conejos o Caballos?
- d) ¿Cuáles son los animales de los que hay la misma cantidad?

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante, grado y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Estadística”**.

Debe estar diligenciado por el estudiante con su propia letra

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**