



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo
Asignatura
Ciencias Sociales
Nombre del docente o los docentes
John Mario García Loaiza
Grupo
3°1, 3°2, 3°3
Nombre del estudiante
Estándar
✓ Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario.
Competencia
Interpretativa: Reconoce y pone en práctica las normas, para una sana convivencia tanto en el colegio como fuera de él.
Argumentativa: Explica porque es importante el cumplimiento de normas y qué opinión le merecen aquellas que las incumplen.
Propositiva: Propone ideas que ayuden al cumplimiento de otras normas necesarias para la sana convivencia en el colegio.
Ciudadana -Manifiesto puntos de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.
Socioemocional: Conciencia Emocional
Indicadores de desempeño
✓ Explicación de la importancia de participar en el gobierno escolar.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

- ✓ Interpretación del papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el consejo estudiantil en la vida de la institución educativa, mediante su participación en la elección de estos.
- ✓ Identificación de las personas que hacen parte del gobierno escolar y las funciones que cumplen cada uno en la institución educativa.
- ✓ Identificación de los mecanismos de elección del gobierno escolar y la importancia de elegir y ser elegido.
- ✓ Definición de cómo está conformado el gobierno escolar y sus funciones.
- ✓ Identificar y nombrar emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco) y reconocer señales físicas de estrés.
- ✓ Participación en los procesos de elección de los compañeros que hacen parte del gobierno escolar (representante de grupo y Personero estudiantil)

Contenidos

*Democracia y Participación. (DBA)
*El Gobierno Escolar. (DBA)
*El Manual de Convivencia. (DBA)
*Valores Ciudadanos.
*Deberes y Derechos de los Niños (as). (DBA)
Localización de Antioquia

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. Representa a través de un dibujo los conceptos de:
Democracia
Participación.
2. Realiza una CARTELERA DE LA ESCUELA IDEAL, representando gráficamente elementos como el diálogo, la comprensión y el respeto por las diferencias.
3. Escribe con tus propias palabras, ¿Qué es el Gobierno Escolar?
4. Enlista los integrantes u órganos que conforman el gobierno escolar.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

5. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?

6. Escribe 4 derechos que tienes como estudiante de la I.E.B.O.H.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Escribe 4 deberes que tienes como estudiante de la I.E.B.O.H.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. En el cuadro siguiente marca con una X las normas que son necesarias cumplir para contribuir con la buena organización del colegio.

Ayudar a las personas discapacitadas en la calle	
Conservar en buen estado los pupitres	
Cuidar los libros de la biblioteca	
Saludar a mis compañeros y ser cordial con ellos.	
Hacer fila para ingresar al cine	

8. Crea un cuento con las siguientes palabras: derecho, deberes, estudiar, persona, cuidar, respetar, verdad, normas, maestra, salud, amor, familia, mundo. Escribe el título y realiza un dibujo del cuento.

9. Consulta y escribe 10 de los derechos de niños, niñas y adolescentes, elige dos que te parezcan muy importantes y represéntalos a través de un dibujo.

10. Dibuja el croquis del mapa de Antioquia, ubica y escribe los límites para cada punto cardinal.



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación



Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Ciencias Sociales”**.

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha.**

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas.**