



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Plan de apoyo Primer Periodo

Asignatura

Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Nombre del docente o los docentes

John Mario García Loaiza

Grupo

3°1, 3°2, 3°3

Nombre del estudiante

Estándar

- ✓ Reconoce la importancia de animales, plantas, agua y suelo del entorno y propone estrategias para cuidarlos.
- ✓ Identifico la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.

Competencia

Competencias específicas del área
Uso comprensivo del conocimiento científico
Indagación
Explicación de fenómenos

Competencias del componente
Trabajo en equipo
Pensamiento lógico matemático
Planteamiento y resolución de problemas

Competencias Socioemocionales
Conciencia emocional (Intrapersonal)

Indicadores de desempeño

Observa y hace registro de experiencias sencillas utilizando diferentes representaciones.

Identifica la incidencia de la temperatura en las propiedades de la materia.

Explica la influencia de los factores abióticos [luz, temperatura, suelo y aire] en el desarrollo de los factores bióticos [fauna y flora] de un ecosistema.

CARRERA 101C NRO 58-44



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

Toma conciencia del cuidado de los seres vivos y ecosistemas de su entorno y hace propuestas para su preservación.

Identifica emociones propias (alegría, tristeza, ira, miedo, asco), así como las señales físicas de estrés.

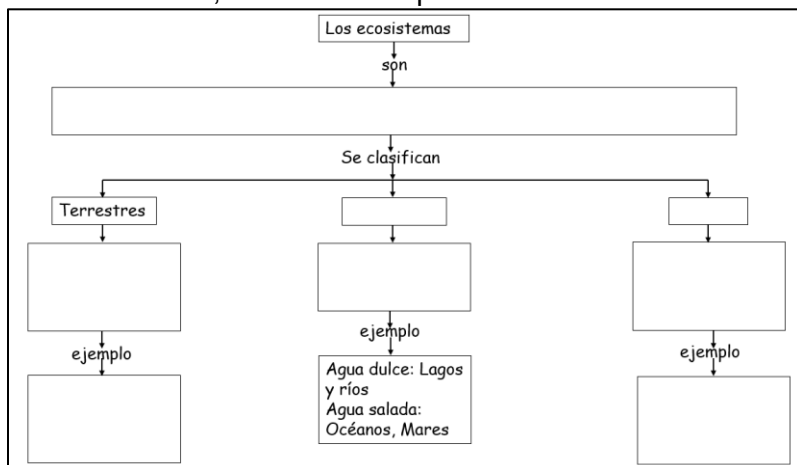
Contenidos

- Ecosistemas
- Factores bióticos, abióticos
- Características de la materia (masa-peso-volumen)

Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante

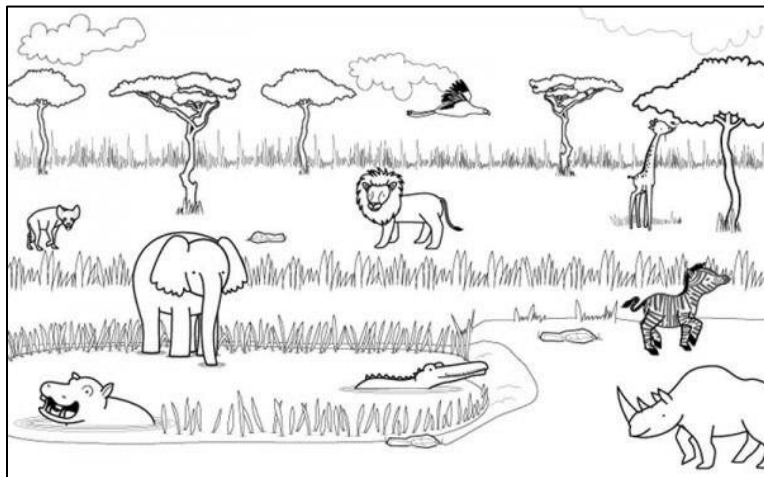
Desarrolla cada uno de los puntos propuestos:

1. Completa el siguiente mapa de conceptos sobre el tema de los ecosistemas, para esto puedes observar videos, recurrir a los apuntes de clase.



2. Dibuja en tu cuaderno un ecosistema de tu región, donde podrás representar los seres vivos y el medio físico que hay a tu alrededor.

3. Observa el siguiente ecosistema, identifica cada uno de los seres vivos y elementos que lo conforman, coloréalos y responde cada una de las preguntas.



Preguntas.

- Escribe un listado de seres vivos presentes en el ecosistema
- Escribe un listado de elementos que no son vivos del ecosistema
- Escribe por qué es importante el agua en el ecosistema
- Clasifica el tipo de ecosistema
- Escribe las posibilidades de alimentos que puede tener los siguientes seres vivos:

 jirafa:

 León:

 Cocodrilo

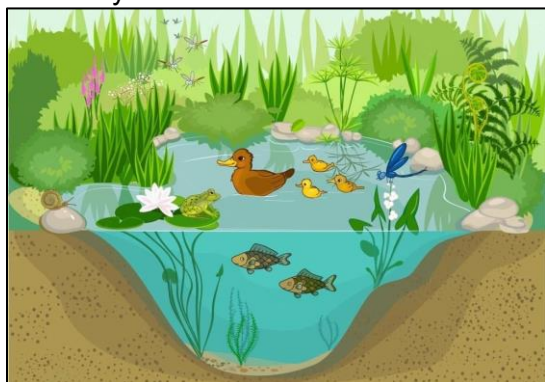
4. Completa las siguientes afirmaciones teniendo en cuenta o trabajado en clase.

Los seres vivos necesitan del _____ para vivir.

Las plantas necesitan _____ y _____.

Los animales necesitan _____ y _____.

5. Observa la imagen del siguiente ecosistema, luego completa la tabla escribiendo 3 factores bióticos y 3 factores abióticos.



Factores Abióticos	Factores Bióticos



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

6. Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda para cada enunciado.

- a. el ecosistema es el conjunto de todos los seres vivos y no vivos. _____
- b. Se les llama factores abióticos a los seres vivos del ecosistema. _____
- c. A los elementos no vivos del ecosistema se les denomina como factores abióticos. _____
- d. Los ecosistemas que están rodeados por agua se clasifican como acuáticos. _____
- e. Las ballenas son seres vivos, es decir factores bióticos que viven en ecosistemas mixtos.

7. Ubica el listado de palabras relacionadas con ecosistemas en la sopa de letras, colorea cada concepto de color diferente.

S	F	G	A	C	U	A	T	I	C	O	G
U	F	T	I	E	R	R	A	E	U	P	A
T	G	A	A	I	A	Z	A	C	U	L	T
H	J	B	G	A	N	A	I	O	Z	A	O
S	O	L	U	E	I	Q	R	S	A	N	B
B	B	Z	A	X	M	N	E	I	B	T	P
Q	I	H	U	M	A	N	O	S	I	A	A
S	O	S	Y	R	L	K	L	T	O	S	R
U	T	Z	A	S	E	N	L	E	T	V	A
E	I	Z	T	E	S	E	Y	M	I	P	M
L	C	I	I	R	E	Z	F	A	C	J	O
O	O	L	T	B	V	I	D	A	O	J	Q

- | | |
|----------|------------|
| BIOTICO | VIDA |
| ABIOTICO | AIRE |
| PLANTAS | SUELO |
| ANIMALES | GATO |
| SOL | HUMANO |
| TIERRA | ECOSISTEMA |
| AGUA | PARAMO |
| | ACUATICO |

8. ¿Qué es materia? Dibuja 5 ejemplos de materia.

9. La cantidad de materia que contienen los objetos se le conoce como:

- A. Volumen.
- B. Masa.
- C. Propiedad organoléptica.
- D. Balanza.

10. Dibuja un objeto para cada propiedad de la materia:

- Dureza: (ejemplo: piedra, clavo, anillo)
- Maleabilidad: (ejemplo: lata, papel aluminio)
- Ductilidad: (ejemplo: cables, alambre)
- Elasticidad: (ejemplo: liga, resorte)

Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega



Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Los estudiantes presentan el plan de apoyo en hojas de block, debe contener una página con el **nombre completo del estudiante y el título “Plan de Apoyo Primer Periodo Ciencias Naturales”**.

La entrega tiene como **fecha máxima la tercera semana del mes de mayo de 2026, no se reciben después de esa fecha**.

Después de revisado el plan de apoyo **el docente evalúa al estudiante con relación a las temáticas tratadas**.

CARRERA 101C NRO 58-44

MEDELLÍN. NÚCLEO EDUCATIVO 923
“Educamos en valores para amar la vida”