



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°1
Nombre del estudiante
Toro Orozco Carlos Andrés
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fábulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°1
Nombre del estudiante
Villa Bedoya Emanuel
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fábulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°1
Nombre del estudiante
Garcés Medina Robert José
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°1
Nombre del estudiante
Blanco Marimon Jandi José
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fábulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°1
Nombre del estudiante
Restrepo Betancur Juan Felipe
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fábulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°2
Nombre del estudiante
Gomez Conrado Jeanpaol Stiben
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°2
Nombre del estudiante
Montoya Grisales Diego
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°2
Nombre del estudiante
Restrepo Betancur William Alexander
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fábulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°2
Nombre del estudiante
Yepes Marín Diego Alejandro
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°3
Nombre del estudiante
Cuello Navarro sebastian
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°3
Nombre del estudiante
Gomez Morales Luciana
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°3
Nombre del estudiante
Londoño Higueta Kevin Alexander
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°3
Nombre del estudiante
Uran Villa Juan Esteban
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fábulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°3
Nombre del estudiante
Zaraté Arias Yogelis Nazaret
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°4
Nombre del estudiante
Garcia Vasquez Danna Michel
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44



Plan de apoyo primer periodo
Asignatura
Lengua Castellana
Nombre del docente o los docentes
Zaide González Castro
Grupo
6°4
Nombre del estudiante
Gomez Sepulveda Maximiliano
Estándar
Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
Competencia
Comunicativa
Indicadores de desempeño
Construye textos breves (cuentos y narraciones) con coherencia y cohesión.
Contenidos
Lenguaje y comunicación Elementos de la Comunicación Funciones del Lenguaje
Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante
Debe componer historias, cuentos, fabulas y narraciones mínimo dos páginas, aplicando las normas ortográficas. Las composiciones sobre historias, cuentos, fábulas y narraciones deben ser leídas en voz alta para su sustentación.
Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega
La actividad debe ser presentada en el cuaderno de lengua castellana. Fecha de entrega miércoles 27 de mayo.

CARRERA 101C NRO 58-44

