



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Plan de apoyo primer periodo</b>			
<b>Asignatura</b>			
Educación artística			
<b>Nombre del docente o los docentes</b>			
Carlos Andrés Lopera González			
Cristian Moreno Londoño			
Rafael Ortega			
<b>Estándar</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El estudiante demuestra habilidad técnica y creatividad en el uso del punto y la línea, aplicándolos en una composición artística con intencionalidad estética y expresiva</li> <li>➤ El estudiante reconoce y explica las características, funciones y aplicaciones del punto y la línea en el arte, relacionándolos con diferentes estilos y movimientos artísticos</li> <li>➤ El estudiante valora el punto y la línea como recursos fundamentales en la expresión artística, mostrando sensibilidad, creatividad y una actitud reflexiva frente a su uso en diversas manifestaciones artísticas</li> </ul>			
<b>Competencia</b>			
<b>Sensibilidad.</b> <b>Apreciación estética.</b> <b>Comunicación.</b>			
<b>Indicadores de desempeño</b>			
	<b>saber hacer</b>	<b>saber conocer</b>	<b>saber ser</b>
SUPERIOR	Explica con precisión el significado, función y aplicación del punto y la línea en el arte, relacionándolos con estilos y movimientos artísticos. Explica correctamente el punto y la línea en el arte con ejemplos básicos	Aplica el punto y la línea de manera creativa y técnica en una obra equilibrada y expresiva Utiliza estos elementos correctamente en una composición artística, con buena técnica y estructura	Demuestra originalidad y sensibilidad en la creación, con un uso innovador del punto y la línea Expresa ideas de manera creativa, aunque con menor innovación en la técnica
ALTO	Muestra una comprensión parcial sobre el tema, con explicaciones poco claras o incompletas.	Aplica el punto y la línea de manera simple, pero con poca intención estética o expresiva. Usa los elementos de forma desordenada o sin	Presenta una obra con expresión limitada y poca exploración estética. No evidencia creatividad ni intención expresiva en la aplicación del punto y la línea.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

	Tiene dificultades para definir el punto y la línea, sin una comprensión clara de su función en el arte	intención clara en la composición.	
BÁSICO	Explica con precisión el significado, función y aplicación del punto y la línea en el arte, relacionándolos con estilos y movimientos artísticos. Explica correctamente el punto y la línea en el arte con ejemplos básicos	Aplica el punto y la línea de manera creativa y técnica en una obra equilibrada y expresiva Utiliza estos elementos correctamente en una composición artística, con buena técnica y estructura	Demuestra originalidad y sensibilidad en la creación, con un uso innovador del punto y la línea Expresa ideas de manera creativa, aunque con menor innovación en la técnica
BAJO	Muestra una comprensión parcial sobre el tema, con explicaciones poco claras o incompletas.	Aplica el punto y la línea de manera simple, pero con poca intención estética o expresiva.	Presenta una obra con expresión limitada y poca exploración estética.

**Contenidos**

Punto, líneas y formas

**Descripción de las actividades a desarrollar por el estudiante**

- 1) Teniendo en cuenta las clases de líneas realizarlas en el siguiente dibujo (1,2, 3, 4 y 5) (utilizar diferentes colores según lo requiera cada aspecto de la imagen).
2. Representar el elemento del punto mediante la imagen, teniendo en cuenta que debe quedar completamente lleno. (utilizar diferentes colores según lo requiera cada aspecto de la imagen) imagen (6,7, 8, 9 y 10).

**Indicaciones para la los estudiantes: Forma de entrega y fecha máxima de entrega**

**Fecha de entrega:** Se debe entregar en la semana del 9 al 12 de junio y tendrá una valoración del **50%**.

Además de la entrega del presente trabajo el estudiante deberá realizar una sustentación de su realización de forma oral, escrita y con participación en una sesión a pactar con el docente.

**Fecha de sustentación:** del 16 al 19 de junio y su valoración será del 50%.



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

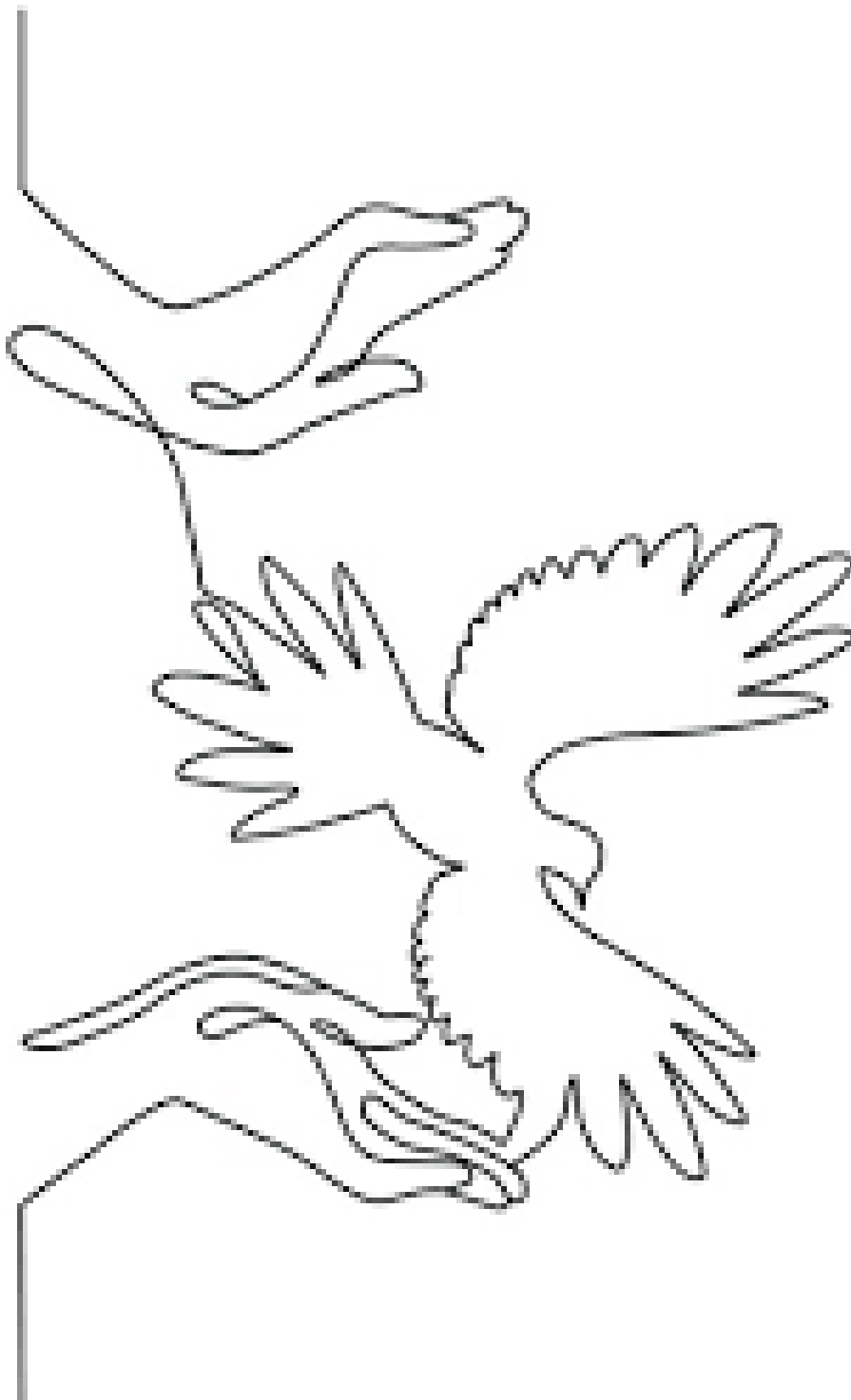
NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Imagen 1

Líneas  
verticales





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

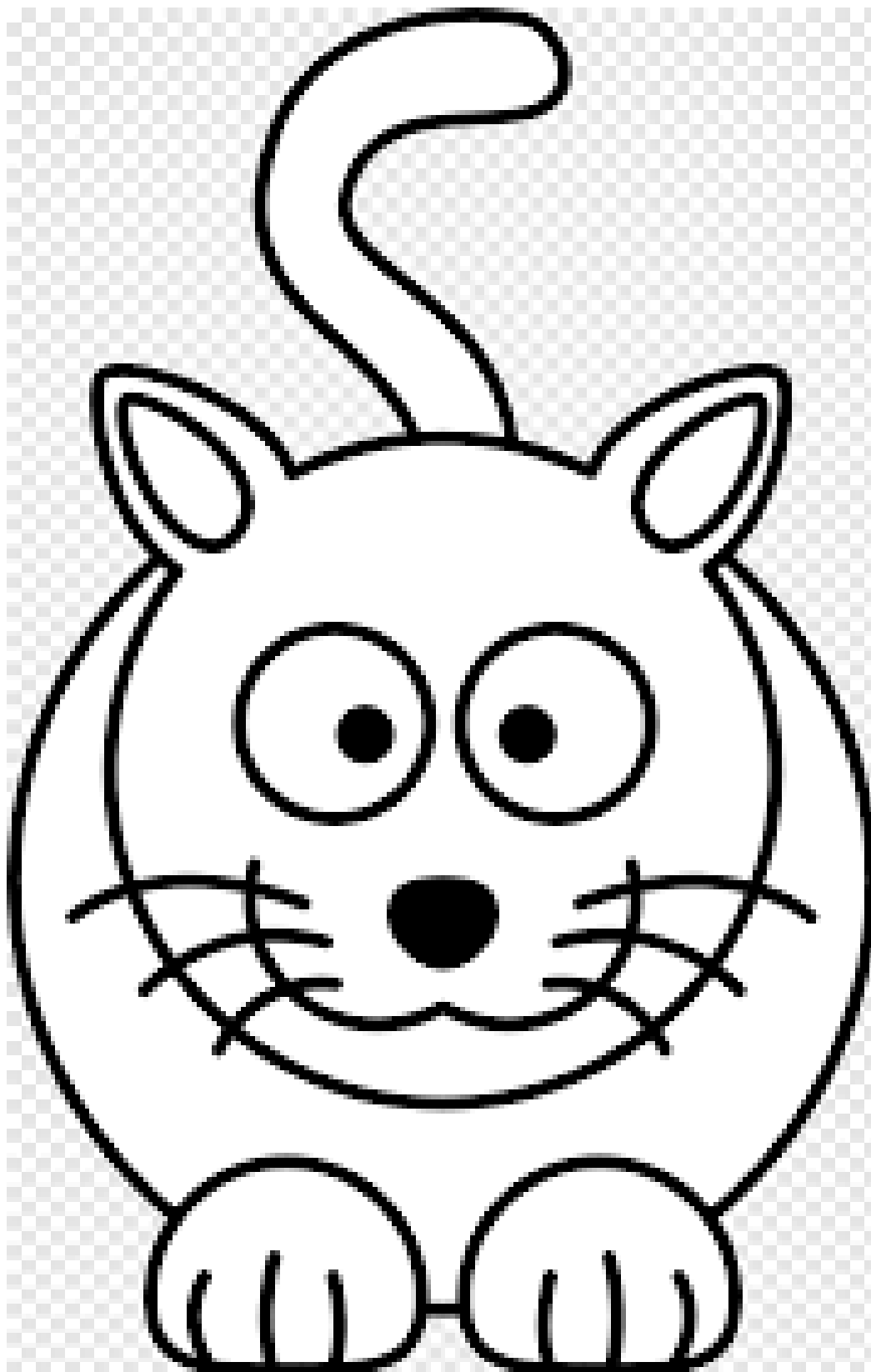


Imagen 2  
Líneas  
horizontales



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Imagen 3  
Líneas  
horizontales





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

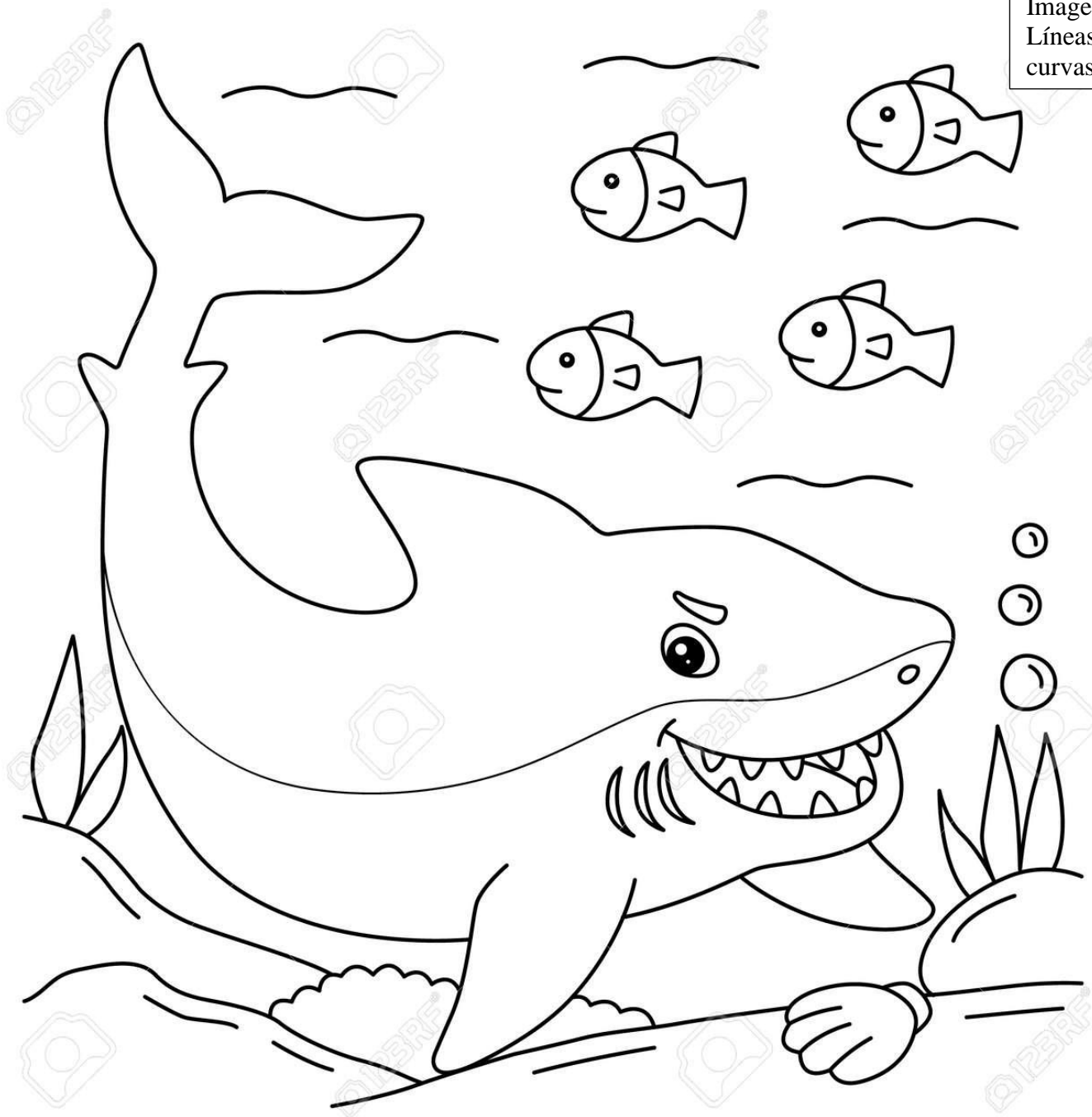
Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Imagen 4  
Líneas  
curvas





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



Imagen 5  
Líneas  
mixtas



**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431

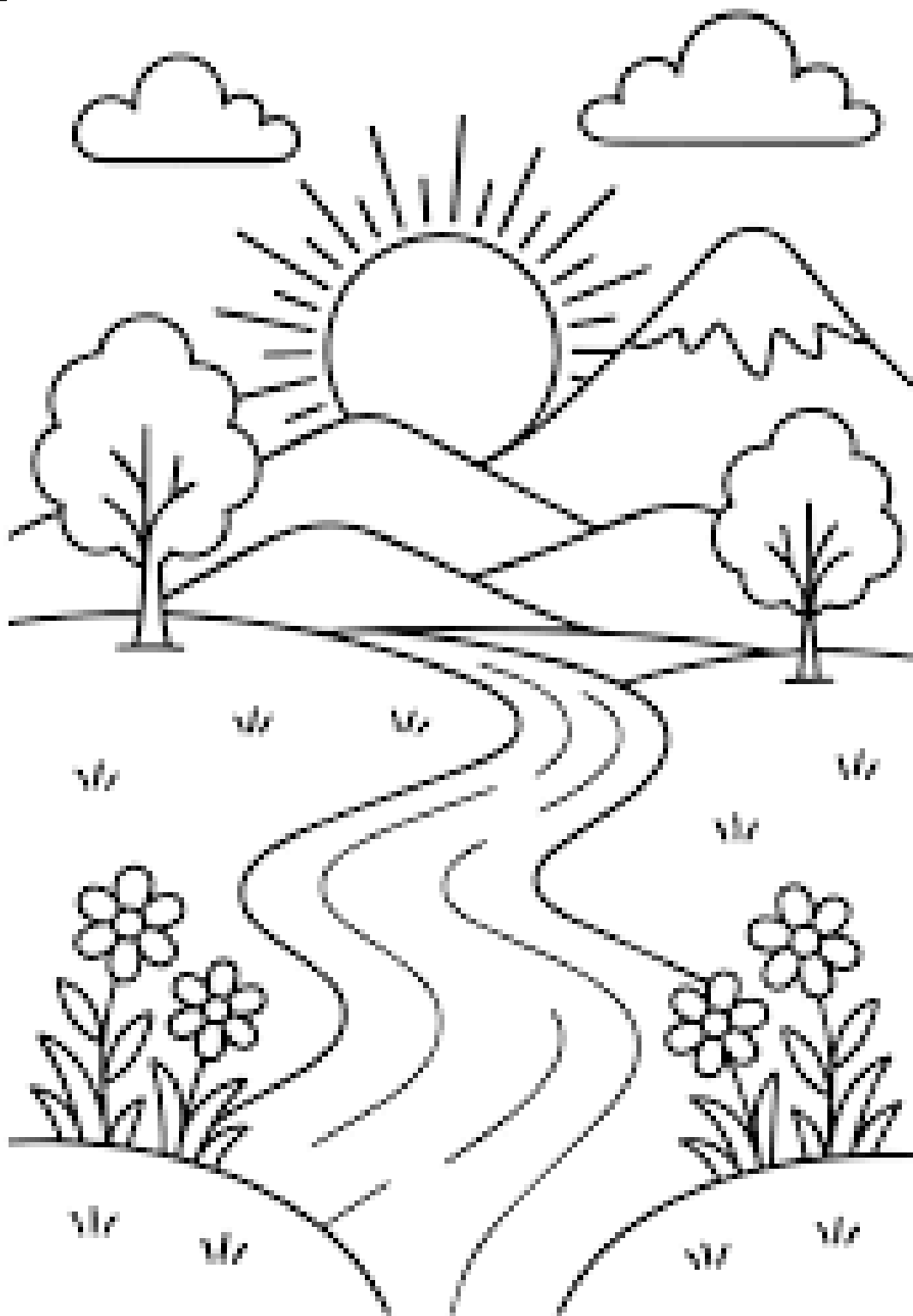


Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Imagen 6



Imagen 7





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Imagen 8

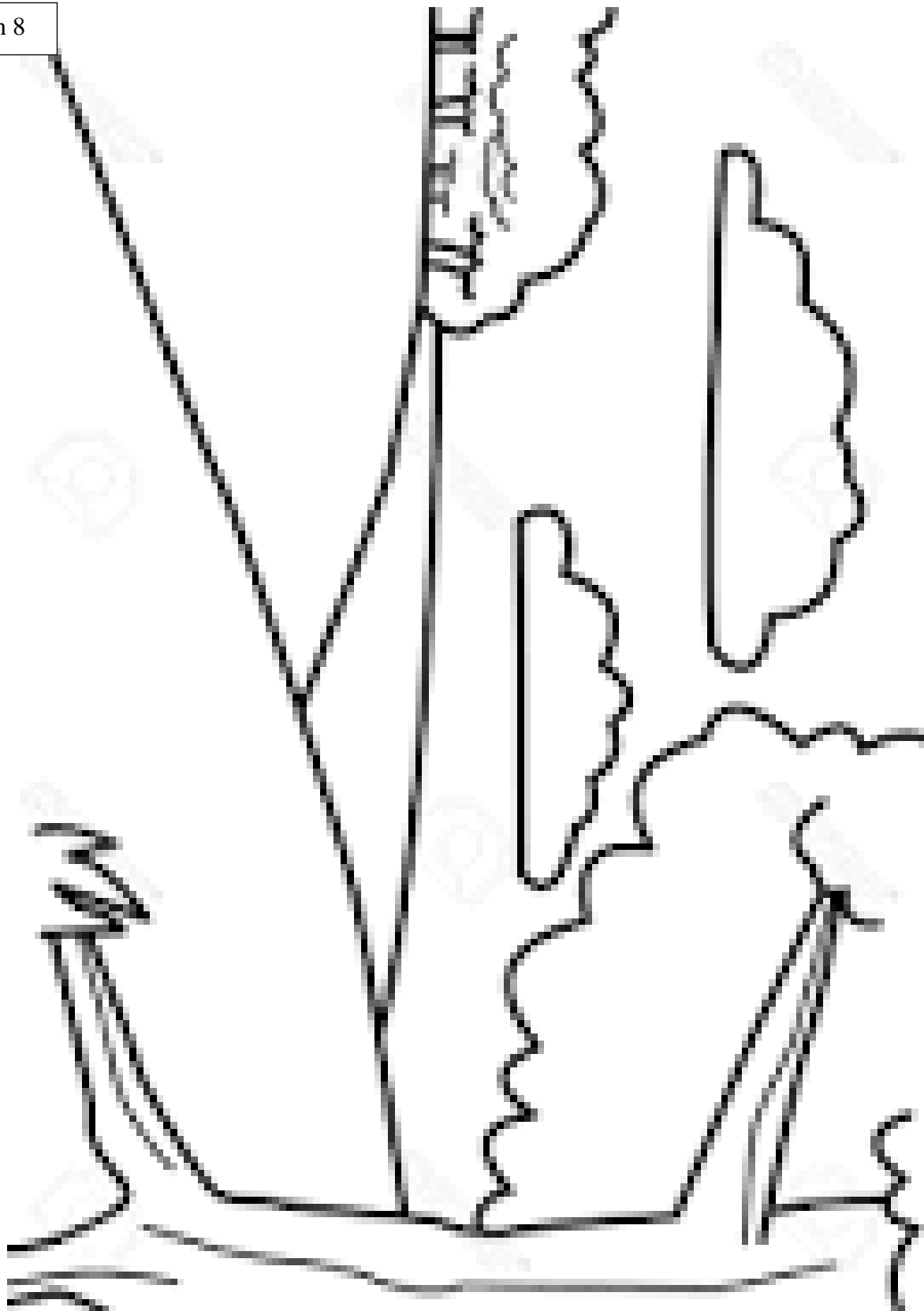


Imagen 9





**Secretaría de Educación del Municipio de Medellín**  
**Institución Educativa Barrio Olaya Herrera**

Aprobada por resolución Municipal N° 156 del 23 de septiembre de 2003 y modificada por Resolución 01920 de febrero 14 de 2013 y Resolución 201850065981 de 14 de septiembre de 2018 y Resolución 202250110089 de 24 de octubre de 2022

NIT. 811.042.295-8 DANE: 305001022232 CÓDIGO ICFES: 113431



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Imagen 10

